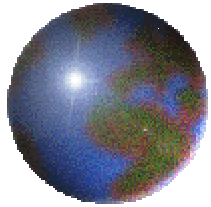
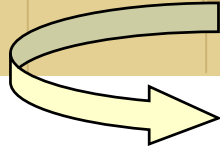
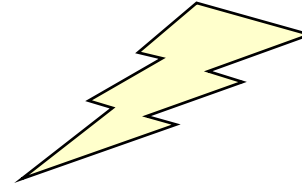


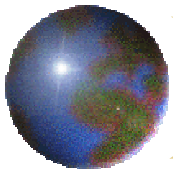
# *Práctica Documental - Cs. Humanísticas*



Formación en  
documentación y gestión  
de la información

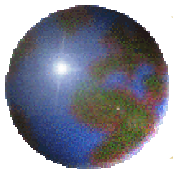


¿Por qué emprender acciones  
de formación en esta materia  
dentro de la academia?



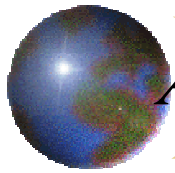
# *Habilidades para mejorar el acceso y uso de la información.*

- American Library Association (ALA). Normas sobre aptitudes para el acceso y uso de la información en la enseñanza superior (2002).
  - Competencias para:
    - Determinar el alcance de la información requerida
    - Acceder a ella con eficacia y eficiencia
    - Evaluar la forma crítica de información y sus fuentes
    - Incorporar la información seleccionada a su propia base de conocimientos
    - Utilizar la información de manera eficaz para acometer tareas específicas
    - Comprender la problemática económica, legal, social que rodea el uso de la información, acceder a ella y utilizarla de forma legal y ética.



# *Razones a tener en cuenta*

- ✚ formar profesionales capaces de responder a las exigencias de esa nueva economía fuertemente basada en actividades de servicios y apelando a tecnologías en rápido desarrollo;
- ✚ validar y legitimar la *-información crítica-* en medio de una producción creciente y cada vez más heterogénea;
- ✚ actualización permanente en los desarrollos más recientes para las actividades de investigación;
- ✚ cada profesional un gestor de información;
- ✚ demanda de los empleadores de contratar a personas capaces de dominar las TIC;
- ✚ impacto de la formación en el uso de la información sobre la continuidad de los estudios y el éxito profesional.

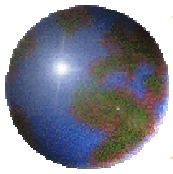


# *Alfabetización de la información (AI) (Bruce, 1997)*

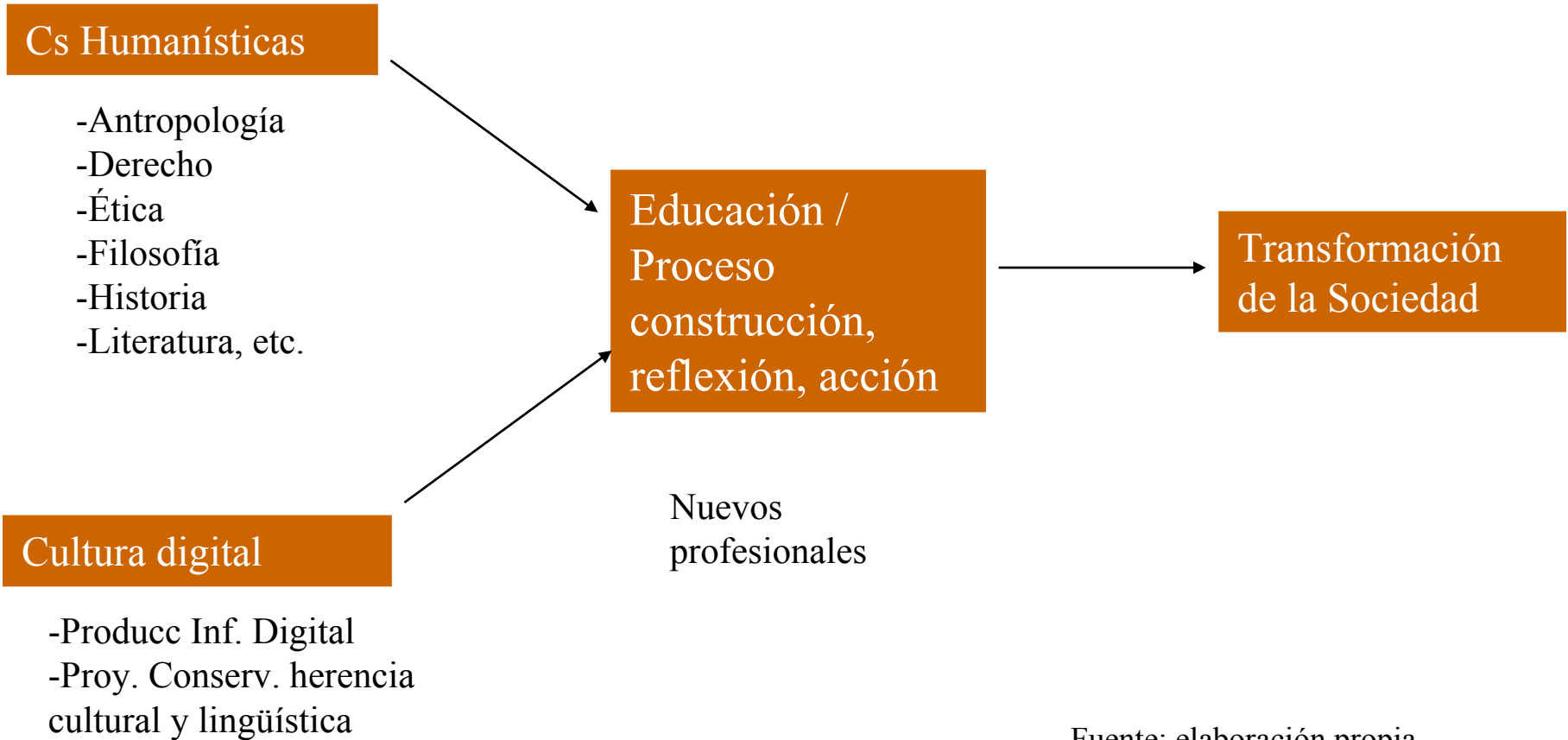
● ¿Qué es AI?

● 7 enfoques diferentes de usar la información, basados en:

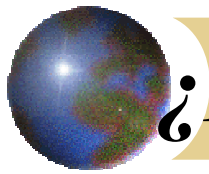
NTIC	→	Recup. y Comunicac de la Inf
Ftes. Inf.	→	Hallar Inf. localizada en las fuentes
Inf. Proceso	→	Ejecución de un proceso que conduce a encontrar y utilizar la inf. necesaria
Control Inf.	→	Ficheros, cerebro o memoria (enlace y asociaciones), computadoras (almacen., recup.)
Constr. Conoc.	→	Análisis crítico de la inf. para construir base personal de conoc.
Ext. Conoc.	→	Trabajo con el conoc. – obtención de nuevos ptos. de vista
El Saber	→	Utilizar la inf. en un contexto + amplio (en beneficio de los demás)



# Ciencias Humanísticas - Era digital

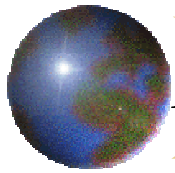


Fuente: elaboración propia



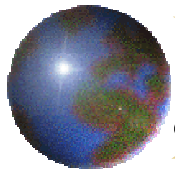
# ¿Por qué Ciencias Humanísticas?

- Ciencia: acciones dirigidas a encontrar la verdad y producir conocimiento científico.
- Humanidades: hombre - centro de la vida y de la cultura.
- Cs Humanísticas: presente en la era de la cultura digital (producción de material en formato digital y generación y desarrollo de proyectos para conservar la herencia cultural y lingüística de la humanidad).
- Mundo electrónico – demanda nuevas habilidades (valorar, validar, construir lenguaje de búsqueda explícito).
- *Index Tomisticus* obra que marca el nacimiento de la informática lingüística (glosario 9000000 palabras, elaborado por Padre Roberto Busa, s.j.) 1974 y 1980 publicado en 56 volúmenes (16 km de cinta, hoy 1 CD-Rom).
- Bases teóricas de la WWW, proceden del pensamiento humanista - concepto Hipertexto (1963) filósofo Theodor Holm Nelson, filólogo Michael Sperberg-McQueen creador de XML.



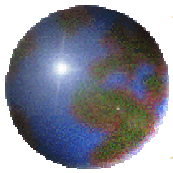
# *Relación (Documentación – Cs. Humanísticas)*

- ❖ Documentación - modo informativo que materializa sus productos a través de medios convencionales: libros, revistas, discos ópticos, páginas web, etc.
- ❖ Documentación - disciplina instrumental o auxiliar al servicio de las demás, objeto de estudio: el documento.
- ❖ Producción información humanística / aplicación procesos de enseñanza, práctica profesional requiere de sistemas de documentación para que su ejercicio tenga un resultado satisfactorio.
- ❖ Técnicas clásicas de la Documentación (Bibliometría, Cienciometría, etc.) agregan valor a la producción y distribución de información.
- ❖ Crear habilidades genéricas para solucionar problemas de investigación.



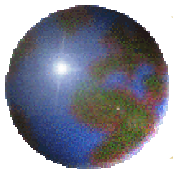
## *¿Qué se busca?. Gestión recursos inf. digital.*

- WEB: fuente inagotable de CONTENIDO
- Búsq. y Recup. Inf (Internet invisible - 90 % red)
- Herramientas que hacen posibles las búsquedas en la web / posibilidades que brinda cada una de ellas / modos de acceder a tipos específicos de información y de documentación.
- Determinar información crítica.
- Evaluación., selecc. y desc. de recursos digitales.
- Ser visibles en el ciberespacio = Representar contenidos en una sede web.
- Técn. clásicas de la doc. (Bibliometría, Cienciometría) agregan valor a la producción y distrib. de inf.



# *Herramientas de Búsq. y Recup. de Inf.*

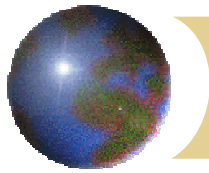
- ◉ **Directorios** (genéricos / temáticos = portales)
- ◉ **Motores de Búsqueda** (instrumento de recopilación automática de documentos. Esquema: base de datos, programa de indización, robot de búsqueda e interfaz)
- ◉ **Metabuscadores** (búsqueda simultánea en distintos buscadores)
- ◉ **Agentes personales** (desarrollan todo tipo de tareas en la www: localización, acceso y copia de documentos, definir perfil de Us., filtrar los resultados y establecer criterios de ordenación y ponderación de las respuestas, obtener el documento original o su copia, crear nuevos recursos en forma de BD texto pleno, índice, directorios, etc. Ej. Copernic)
- ◉ **Internet invisible/web profundo** (bases de datos especializadas, que sólo muestran su contenido cuando son interrogadas, generando páginas web dinámicas, que evidentemente no pueden ser descubiertas y analizadas por los robots que utilizan los buscadores tradicionales)
- ◉ **Tutoriales** (Instrucciones o guías para perfeccionar las búsquedas en la web)
- ◉ **Listas de correo, grupos de noticias, weblogs.**



# *Objetivos de la materia*

## ✦ **OBJETIVO GENERAL:**

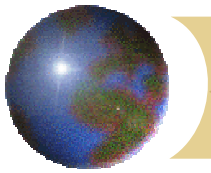
Proporcionar a los estudiantes de la Facultad de H y E una serie de estrategias y herramientas para incorporar información y conocimiento al ejercicio de las profesiones, a través de la creación de una cultura pedagógica basada en la utilización efectiva y eficiente de los recursos de información y con la finalidad de formar profesionales competentes con una estructura de pensamiento objetiva, ordenada y sistemática.



# *Objetivos de la materia*

## ● **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Facilitar la comprensión del uso y manejo de las fuentes de información que sirven de instrumento para la producción y difusión de nueva información y nuevos productos informativos.
2. Ofrecer una visión de los recursos técnicos y tecnológicos existentes en la actualidad para satisfacer las necesidades de información de los profesionales de las Ciencias Humanísticas y la Educación.
3. Proporcionar a los estudiantes habilidades técnicas en el uso de herramientas informáticas de gestión de la información y documentación electrónica.



# *Conclusión*

- Palabras de H. A. Simon:

"Qué consume la información es obvio: consume la atención de los que la reciben. Por ello, la sobreabundancia de aquélla empobrece la atención y crea la necesidad de que ésta se distribuya con eficacia entre la sobreabundancia de fuentes de datos que podrían agotarla".

- Ampliar información en cátedra Documentación informativa:

<http://www.ucab.edu.ve/investigacion/cic/documentacion/index.htm>