

Índice

INTRODUCCIÓN	5
PRIMERA PARTE: PROPUESTAS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	13
CAPÍTULO I. APUNTES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	15
CAPÍTULO II. EDUCACIÓN: DEL FRAUDE A LA CALIDAD	45
CAPÍTULO III. TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN PARA RECONSTRUIR LA NACIÓN	73
CAPÍTULO IV. LA ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACIÓN ANTE EL PAÍS Y EL NUEVO GOBIERNO	89
SEGUNDA PARTE: POSICIÓN ANTE LOS CAMBIOS CONSTITUCIONALES EN EDUCACIÓN.....	105
CAPÍTULO V. EDUCACIÓN Y CONSTITUYENTE	107
CAPÍTULO VI. LA EDUCACIÓN SEGÚN LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITU- YENTE: UN MODELO POCO PARTICIPATIVO, CONSERVADOR Y ELITISTA	123
TERCERA PARTE: VISIONES SOBRE TEMAS MONOGRÁFICOS	133
CAPÍTULO VII. MAGISTERIO: DE LA DESMORALIZACIÓN A LA DIGNIFICACIÓN	135
CAPÍTULO VIII. LA EDUCACIÓN COMO TRABAJO	147
CAPÍTULO IX. INVERSIÓN DE RECURSOS EN EDUCACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS	167
CAPÍTULO X. OTRA ESCUELA, OTRA ERA CIVILIZATORIA.....	193

CAPÍTULO XI.	AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: TÓTEM Y TABÚ	209
CAPÍTULO XII.	OTRO DISCURSO Y OTRA PRÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	215
CAPÍTULO XIII.	PENSAR O "PANCARTEAR"	221
CUARTA PARTE: ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN		225
CAPÍTULO XIV.	ALGUNOS EJES DE NUESTRA HISTORIA EDUCATIVA EN EL SIGLO XX	227
CAPÍTULO XV.	EDUCACIÓN E IDEAL DEMOCRÁTICO: APROXIMACIÓN HISTÓRICA	247