

Presentación

En el mes de mayo de 2004, el Consejo Universitario de la UCAB aprobó el **Reglamento de Evaluación del Personal Docente y de Investigación de la Universidad Católica Andrés Bello**.

Como dice el citado esturo en su primer artículo, “este reglamento establece los criterios y procedimientos para evaluar el desempeño de los profesores miembros del personal docente y de investigación de la UCAB”.

En este contexto, según reza el artículo 2, se entiende a la evaluación como “un proceso”, cuyos objetivos:

- a) Facilitar el crecimiento y desarrollo profesional.
- b) Estimular y mejorar las actividades de docencia, investigación, extensión y administración que ejecutan los profesores de la Universidad.
- c) Tomar decisiones relativas a la permanencia, asignación de responsabilidades y estímulo a la excelencia académica.
- d) Definir estrategias de mejoramiento institucional que permitan la realización adecuada de las actividades que cumplen los profesores.

Un poco más adelante, en su artículo 10, puntualiza:

En la evaluación del profesor participarán los alumnos, el director o jefe inmediato de la unidad docente y el propio profesor. Tal participación llevará a cabo a través de la **encuesta estudiantil, el control de asistencia, el cuestionario al Director o jefe inmediato de la unidad docente y el cuestionario de autoevaluación**.

Como puede notarse, este nuevo reglamento concibe a la evaluación de una forma más amplia que las disposiciones anteriores y, además, ordena el uso de una mayor diversidad de instrumentos a fin de recabar la información que servirá de base para la valoración; igualmente, prescribe que todos estos procedimientos deberán ser *diseñados, elaborados y validados* (Artículo 8), bajo la vigilancia de una *Comisión Técnica General* (Artículo 6).

Por tal motivo, en este primer momento, presentamos a la Comunidad Ucabista el Instrumento aprobado por el Consejo Universitario y que será aplicado con fines de validación durante el período académico 2005 - 2006

Comisión Técnica General
UCAB, Caracas, Enero 2005