



**JUNTOS,
IMAGINAMOS EL FUTURO
Y MEJORAMOS EL PLANETA**



EXCELENCIA Y COMPROMISO

HACIA LOS 70 AÑOS

HOJA DE RUTA PARA LA FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA UCAB 2023

○ El desarrollo del nuevo plan estratégico atravesó diferentes etapas:



- » Ciclo de asambleas por facultad
- » Diagnóstico inicial
- » Preparación de la metodología
- » Retiro con equipo directivo

- » Visión desde la alta dirección
- » Visión desde las unidades académicas
- » Visión desde el estudiantado
- » Visión de los docentes nóveles
- » Visión desde los procesos estratégicos transversales
- » Validación con las comunidades, empresas y egresados
- » Consideraciones sobre los retos especiales derivados de la pandemia

- » Aprobación en instancias de gobierno
- » Comité estratégico
- » Presentación a la comunidad universitaria
- » Presentación en Lección Inaugural del período académico 2020 - 2021

UNA MIRADA AL CONTEXTO ALGUNOS INDICADORES

- Aunque hemos mejorado en muchas dimensiones, la estrategia debe considerar las previsiones del contexto



GESTIÓN EQUILIBRADA + ABORDAJE DE LA EMERGENCIA + ESTRATEGIA

(*) Antes de los semestres dictados en presencialidad remota

LA PANDEMIA ASOCIADA AL COVID-19 TIENE IMPACTOS ADICIONALES EN LA EDUCACIÓN



(*) Debido a la deserción escolar

UNA VENTANA A LA INNOVACIÓN Y LA EVOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD HACIA UN MODELO MIXTO O MULTIMODAL

5 LECCIONES APRENDIDAS DE ALCANCE GENERAL



LAS UNIVERSIDADES DEL FUTURO COMO ESPACIOS PARA LA INNOVACIÓN

- » Modelos mixtos
- » Procesos permanentes de innovación y mejora
- » Liderazgo para la transformación
- » Estrategia y planes para la virtualización



LA PRESENCIALIDAD REMOTA NO ES LO MISMO QUE LA VIRTUALIDAD

- » Planificación versus acción rápida, revisión de procesos pedagógicos versus reproducción de la presencialidad a distancia, mejora permanente versus adecuación temporal
- » Uso masivo de plataformas tecnológicas de apoyo a la presencialidad y desarrollo de destrezas para el uso de la tecnología en la docencia
- » Nuevas barreras para la virtualidad al confundirla con la presencialidad remota
- » Se hacen visibles necesidades de mejora en la presencialidad



LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEBEN AJUSTARSE A LA NUEVA MODALIDAD

- » Revisión de los niveles y características de la conectividad
- » Procesos remotos de recepción, análisis y canalización de quejas y reclamos
- » Evaluación de los procesos de ejecución en línea y reporte sistemático de actividades docentes
- » Ciclos de evaluación sobre opiniones y valoraciones de docentes y estudiantes
- » Adecuación de los procesos de planificación operativa
- » Reorganización de procesos en unidades académicas
- » Espacios de comunicación directos y flexibles en las Facultades, entre ellas y con autoridades y unidades de soporte
- » Evaluación del estado de las relaciones de trabajo



LA CAPACITACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO SON LA CLAVE CENTRAL PARA EL ÉXITO

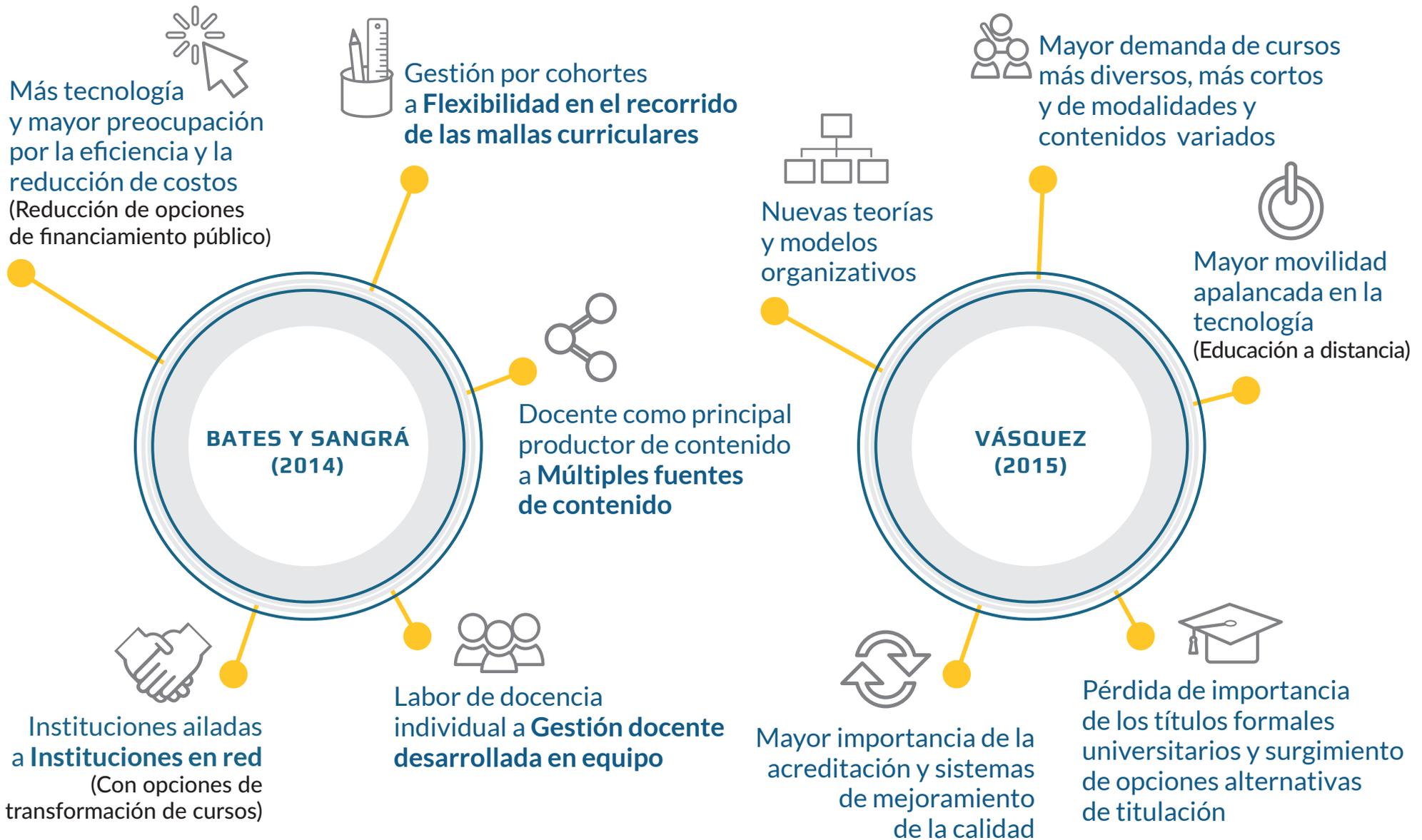
- » Cursos de capacitación, instructivos y guías
- » Necesario acompañamiento y motivación permanente a docentes y estudiantes
- » Soportes económicos para la conectividad
- » El mejor profesor no es el que emplea más "juguetes tecnológicos"



LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS DEBEN SER DE CALIDAD

- » Funcionalidad, versatilidad, flexibilidad y facilidad de uso
- » Plataformas institucionales formales combinadas con otras aplicaciones (siempre que haya mecanismos de registro)
- » Adecuación de los procesos de evaluación y prevención de prácticas fraudulentas

RASGOS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR





IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD ◦ COMUNICACIÓN ◦ INNOVACIÓN ◦ CALIDAD Y GESTIÓN ◦ TECNOLOGÍA

○ EJE 1

○ EJE 2

○ EJE 3



IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD • COMUNICACIÓN • INNOVACIÓN • CALIDAD Y GESTIÓN • TECNOLOGÍA

EJE 1 CONECTAR

PREMISA: solo a través de alianzas y la consolidación de redes, es posible que la universidad cumpla su rol en la sociedad actual.

Implicaciones: fortalecer las capacidades para la interrelación y el trabajo conjunto con otras instituciones de educación superior, con el sector productivo, con las comunidades y nuestros egresados, ampliando el alcance y la profundidad de los procesos de generación e intercambio de conocimiento.

EJE 2 DIVERSIFICAR

PREMISA: solo mediante la innovación y el enriquecimiento de los procesos y servicios actuales, pueden satisfacerse las necesidades y expectativas de la sociedad en cuanto a los proyectos de vida individuales y las estrategias de mejora e incremento de productividad de las organizaciones.

Implicaciones: mayor flexibilidad, transversalidad y diversidad de la oferta de formación, que contribuyen igualmente con la diversificación de las fuentes de ingresos para hacer sustentable la labor universitaria.

EJE 3 CONSOLIDAR CALIDAD CON SUSTENTABILIDAD

PREMISA: la calidad y la formación integral son los aspectos centrales para el éxito de la labor universitaria y no está reñida con la necesaria eficiencia asociada a un adecuado manejo de los recursos.

Implicaciones: fortalecer las competencias de nuestro talento, consolidar el modelo formativo considerando aspectos relacionados con la calidad académica y la formación integral, y mejorar las otras dimensiones transformacionales de la labor universitaria: procesos, tecnología y cultura.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ●

● EJE 1: CONECTAR

- Internacionalizar
- Virtualizar
- Profundizar los procesos de investigación y transferencia
- Profundizar los vínculos con el sector productivo
- Consolidar estrategias para promover el emprendimiento
- Consolidar estrategias para facilitar la transición al primer empleo
- Profundizar los vínculos con las comunidades
- Profundizar los vínculos con los egresados

● EJE 2: DIVERSIFICAR

- Transversalizar y flexibilizar el currículo
- Innovar para diversificar la oferta
- Exportar los servicios (diversificar los mercados)
- Diversificar las opciones de financiamiento y promoción

● EJE 3: CONSOLIDAR CALIDAD CON SUSTENTABILIDAD

- Consolidar la calidad académica
- Consolidar el modelo de formación integral
- Desarrollar y retener al talento
- Consolidar un campus sustentable
- Mejorar la calidad de servicio
- Profundizar en la eficiencia como clave para garantizar la sostenibilidad

EJE 1: CONECTAR

• INTERNACIONALIZAR

Profundizar en el desarrollo de competencias y valores relacionados con la multiculturalidad, ampliando las opciones de intercambio y movilidad presencial y a distancia.

• VIRTUALIZAR

Creer en la oferta formativa a distancia y en el empleo de tecnología como apoyo a la presencialidad, promoviendo la cultura de la virtualidad y asegurando los atributos de calidad necesarios.

• PROFUNDIZAR LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Mejorar las plataformas y capacidades necesarias para mantener trabajos de investigación pertinentes, útiles y que incidan en la solución de los problemas y las necesidades de la sociedad actual.

• PROFUNDIZAR LOS VÍNCULOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Implementar nuevos canales de vinculación con el sector productivo orientados a la búsqueda de soluciones integrales.

• CONSOLIDAR ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO

Participar activamente en el ecosistema de emprendimiento mediante la consolidación de procesos de aceleración acompañados por iniciativas de investigación en el área de emprendimiento.

• CONSOLIDAR ESTRATEGIAS PARA FACILITAR LA TRANSICIÓN AL PRIMER EMPLEO

Desarrollar procesos sistemáticos de análisis de los procesos de transición al empleo para estructurar mecanismos para su promoción y soporte

• PROFUNDIZAR LOS VÍNCULOS CON LAS COMUNIDADES

Mejorar las capacidades para el desarrollo de proyectos que contribuyan con dar respuesta a la emergencia humanitaria del país en la medida en que se consolidan las iniciativas necesarias para la medición del impacto y la comunicación de los servicios e iniciativas actuales.

• PROFUNDIZAR LOS VÍNCULOS CON LOS EGRESADOS

Acercar a los egresados a los planes actuales y futuros de la universidad mediante el desarrollo de iniciativas que se conecten con sus necesidades y deseos de mejora personal y profesional.

EJE 2: DIVERSIFICAR

• TRANVERSALIZAR Y FLEXIBILIZAR EL CURRÍCULO

Mediante el diseño de nuevas propuestas y una mayor interconexión entre las ofertas actuales que doten de mayor libertad a los estudiantes en la selección de sus recorridos formativos.

• INNOVAR PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA

Generando múltiples opciones de formación complementarias, incluyendo oficios y la aplicación de nuevas tecnologías.

• EXPORTAR LOS SERVICIOS (DIVERSIFICAR LOS MERCADOS)

Consolidar plataformas de comercialización de la oferta en localidades distintas a Venezuela mediante la estructuración de alianzas con las capacidades necesarias para ello.

• DIVERSIFICAR LAS OPCIONES DE FINANCIAMIENTO Y PROMOCIÓN

Desarrollo de iniciativas novedosas para la captación de fondos y crecimiento en las fórmulas actualmente existentes.

EJE 3: CONSOLIDAR CALIDAD CON SUSTENTABILIDAD

• CONSOLIDAR LA CALIDAD ACADÉMICA

Avanzar en el proceso de renovación académica integral, revisando especialmente aspectos relacionados con el cumplimiento de los atributos de calidad, los mecanismos de acompañamiento académico integral al estudiante y los programas de desarrollo de competencias docentes.

• CONSOLIDAR EL MODELO DE FORMACIÓN INTEGRAL

Reconocer las necesidades, expectativas y rasgos de los jóvenes ucabistas para estructurar programas complementarios de formación y acompañamiento a los estudiantes.

• DESARROLLAR Y RETENER AL TALENTO

Desarrollar las competencias relacionadas con los colaboradores de la UCAB en sus diferentes roles y estrechar los esquemas de vinculación con la institución.

• CONSOLIDAR UN CAMPUS SUSTENTABLE

Consolidar una cultura de preservación e implementar prácticas que se traduzcan directamente en beneficios para el ambiente.

• MEJORAR LA CALIDAD DE SERVICIO

Mejorar procesos y desarrollar las competencias asociadas a la calidad de servicios, satisfaciendo las expectativas de los usuarios de la institución.

• PROFUNDIZAR EN LA EFICIENCIA COMO CLAVE PARA GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD

Actualizar permanentemente los procesos administrativos y los esquemas de gestión para garantizar la sostenibilidad en un contexto con altas y cambiantes exigencias.

HABILITADORES



◦ **IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD**

◦ **TECNOLOGÍA**

◦ **COMUNICACIÓN**

◦ **CALIDAD Y GESTIÓN**

◦ **INNOVACIÓN**

○ IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD

1. Programa de formación en valores y para la vinculación de la comunidad con las iniciativas sociales
2. Programa de identidad y formación para la espiritualidad

○ COMUNICACIÓN

1. Portal web
2. UCAB To Go
3. Univérsate (Programa de radio)
4. Plan especial de mercadeo y comunicación
5. Tienda Mundo UCAB
6. UCAB TV y radio

○ INNOVACIÓN

1. Programa de desarrollo de capacidades para la innovación (como aspecto central para la integración de los subsistemas de Gestión Estratégica, Gestión de la Calidad y Gestión del Desempeño)

○ CALIDAD Y GESTIÓN

1. Protocolo de integración entre sedes
2. Plan de formación (alineado a la estrategia y para el desarrollo de las competencias de innovación y liderazgo)
3. Automatización de la gestión del desempeño
4. Programa de desarrollo de competencias asociadas a la calidad de servicio
5. Consolidación del sistema de gestión de la calidad (con enfoque en riesgos)
6. Consolidación de la integración de los subsistemas de gestión (desempeño, planificación y calidad)
7. Portal de calidad y de planificación (dashboard virtual)

○ TECNOLOGÍA

1. Expandir conectividad (Internet)
2. Plan de adecuación tecnológica de centros e institutos de investigación
3. Adecuación tecnológica de los laboratorios de la universidad
4. Modernización tecnológica al servicio de los procesos de enseñanza



18 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

120 INICIATIVAS ESTRATÉGICAS



● Notas sobre el esquema de gobierno del Plan Estratégico UCAB 2023

● COMITÉ DE ESTRATEGIA

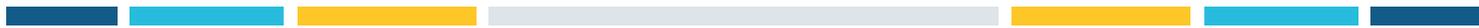
- » Autoridades
- » Decanos
- » Responsables de cada objetivo estratégico y líderes de algunas otras unidades de apoyo
- » Reunión anual (inicio/fin de cada período académico)

● RESPONSABLES DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- » Cada uno de estos responsables estará definido para la sede principal en Montalbán y tendrá como acompañante al homólogo en la sede de Guayana
- » Con un esquema de revisión y presentación de avances preparado por la DGPGE



EXCELENCIA Y COMPROMISO



JUNTOS,
IMAGINAMOS EL FUTURO
Y MEJORAMOS EL PLANETA



EXCELENCIA Y COMPROMISO

HACIA LOS 70 AÑOS