

**Universidad Católica Andrés Bello
Dirección de Sustentabilidad Ambiental**

**Informe de Sustentabilidad
Año 2021-2022**

Septiembre 2022

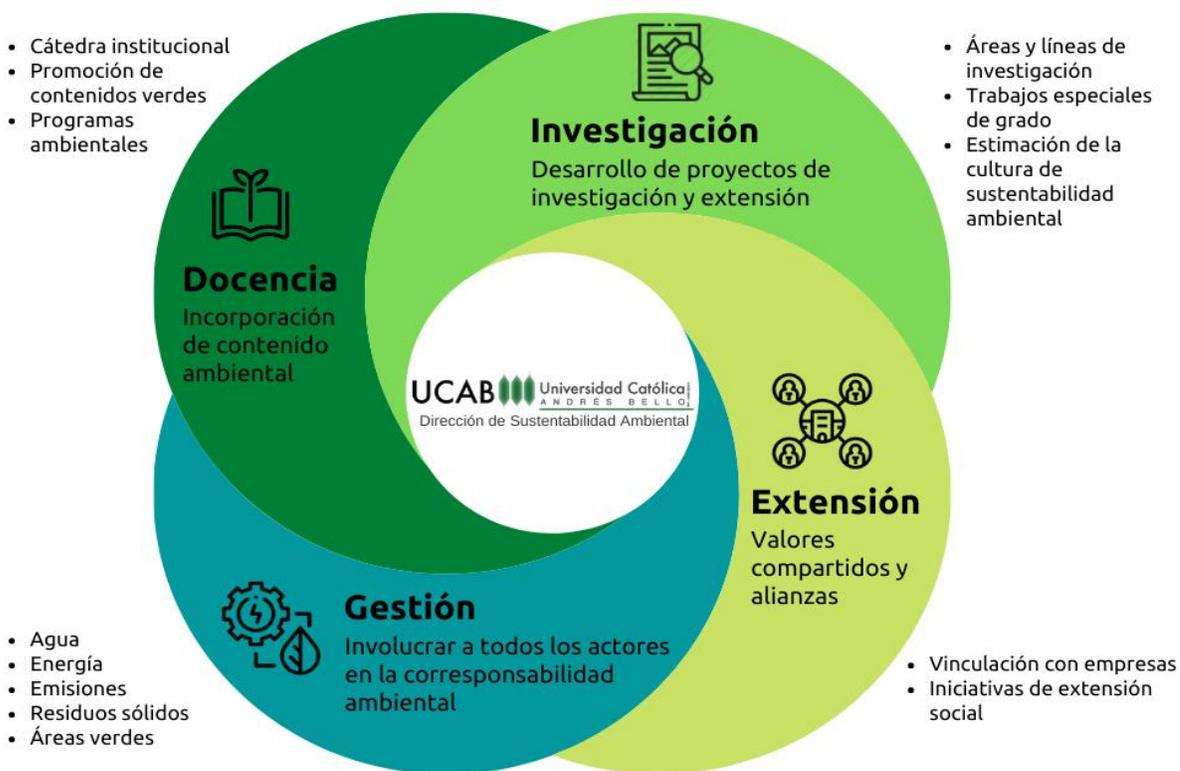
Contenido

Introducción	2
Docencia.....	3
Gestión (Campus).....	4
Extensión.....	6
Investigación.....	7
Aspectos generales de la DSAmb.....	8
Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2020-2021	8
Docencia	8
Gestión.....	9
Extensión	9
Investigación	9
Generales	9
Indicadores estratégicos del Informe de Gestión.....	11

Introducción

Este documento presenta de forma resumida lo que ha sido el desarrollo de las actividades de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB (DSAmb), durante el año 2021-2022 (Sept. 2021-Sept.2022). Incluye las actividades desarrolladas en los ámbitos inmediatos de gestión de la Dirección (UCAB-Montalbán) así como aquellas inherentes a la relación con la Coordinación de Sustentabilidad Ambiental de UCAB-Guayana. De acuerdo al reglamento de creación de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB, esta instancia es la encargada de promover y desarrollar iniciativas para el logro de los objetivos de Sustentabilidad Ambiental como la Política Ambiental de la UCAB.

En tal sentido la Dirección de Sustentabilidad Ambiental desarrolla actividades enmarcadas dentro de las funciones sustantivas de la universidad: **Docencia, investigación Extensión y Gestión**. En este documento se presenta el recuento de estas actividades, algunas consideraciones sobre el desempeño y la identificación de retos y principales iniciativas a desarrollar en el próximo periodo.



Docencia

La principal actividad desarrollada por la DSAMB enmarcada en esta función, es la gestión de la Cátedra Institucional, Ecología, Ambiente y Sustentabilidad, en el periodo

bajo análisis (Semestres 2022-15 y 2022-25) se atendieron a 552 y 444 alumnos respectivamente, abriéndose 10 y 8 secciones respectivamente. Se dictó además un intensivo, en el periodo 2022-20 y se atendieron 45. Es importante destacar que el dictado de la asignatura fue presencial en todos los periodos reportados. Los índices de Evaluación Docente promedio para los profesores de la cátedra fueron de 5,35 y 5,52, En cuanto a las otras dimensiones relacionadas con la docencia, la DSAMB trabaja los siguientes indicadores estratégicos:

- Porcentaje de cátedras de pregrado con contenidos de Sustentabilidad Ambiental explícitos¹ (calculado revisando el pensum de todas las carreras UCAB). A la fecha el indicador, arroja que 133 asignaturas (9,93% sobre un total de 1491 materias) ya poseen contenido relacionado con Sustentabilidad Ambiental en dos modalidades: por incorporación de caso de estudio y por contenido explícito, distinto al de la Cátedra Institucional. El diagnóstico arroja que hay cátedras con potencial para incorporar contenido en sustentabilidad ambiental en cátedras de todas las carreras.
- Porcentaje de carreras de pregrado con contenido ambiental (100% con la incorporación de la Cátedra Institucional- Sin contar Teología)

Algunas reflexiones sobre la dimensión de docencia:

La Cátedra Institucional, luego del retorno a la presencialidad, ha incluido tres prácticas en sus actividades, una por cada uno de los módulos, estas incluyen la práctica de ecología en el jardín, la de ambiente en salón y la de sustentabilidad en el Techo Verde. A la fecha y desde 2019 han participado 958 estudiantes en estas prácticas.

Como actividad del plan estratégico 2023 se pretende actualizar el programa de la cátedra institucional. Incorporando más elementos vivenciales y prácticos como el Aula Abierta de Reciclaje y el Área Conservada.

Tanto el compromiso de la UCAB con la Sustentabilidad Ambiental, su incorporación en la plataforma Laudato Si y el desarrollo de diversas iniciativas de formación y sensibilización en los campus de Caracas y Guayana, están obligando a considerar una iniciativa que articule, bajo principios y prácticas comunes, las distintas iniciativas y formas en que se desarrollaría la Educación para el Desarrollo Sostenible.

El indicador de Cultura de Sustentabilidad es un indicador estratégico que mide cuanto

¹ Con base al informe realizado del diagnóstico recién culminado (septiembre 2022) realizado por la DSAMB, hecho a todos los pensum de la UCAB.

puede evolucionar, en la comunidad estudiantil de la UCAB, el conocimiento y actitud hacia el ambiente y su relación con los esfuerzos que hace la universidad expresando su compromiso con el desarrollo sostenible. El instrumento debe aplicarse una vez al año y conforme tanto a la evolución tecnológica como a las restricciones por el confinamiento se logro incorporar a la batería de instrumentos que se transmite a los estudiantes.

Gestión (Campus)

Esta dimensión se relaciona con los esfuerzos para manejar los impactos ambientales que genera la universidad por sus operaciones en el campus, incluye lo relacionado tanto con el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), como con las iniciativas e indicadores relacionados con energía, agua, reciclaje, manejo de residuos y desechos peligrosos y otros aspectos ambientales.

- En cuanto al SGA, el 24 de enero de 2022 se recibió el informe de la Auditoria Documental del SGA y a partir de allí se trabajo en la corrección de las observaciones contenidas en la no conformidad, entregándose el reporte correspondiente el pasado mes de julio.
- Los indicadores de ahorro de energía y de agua, así como de la huella de carbono y huella hídrica se han visto influenciados con relación a los años de pandemia, por el retorno a la presencialidad. No todos estos elementos se han comportado de manera homogénea pero se observa una tendencia hacia los incrementos tal y como se puede apreciar en el tablero de indicadores anexo a este reporte.
- Se han podido seguir entregando para su disposición segura, Residuos Bioinfecciosos, Residuos y aparatos eléctricos y electrónicos, aceites comestibles usados, papel, vidrio y plástico, recogidos tanto por los sistemas y procesos instalados como por las jornadas de reciclaje organizadas el 17 01 22 y el 9 de junio de 2022
- El sistema implantado para separar orgánicos húmedos de la corriente principal de desechos, ha venido funcionando en la medida en que se supervisa, la rotación de concesionarios ocurrida antes de la pandemia, obliga a mantener procesos de inducción y supervisión continuas sobre este aspecto.
- El plan de comunicaciones asociado al SGA se cumplió al 100% y el plan de formación al 100% destacándose que por primera vez se ofreció en el Aula Virtual el curso “Gestión Ambiental en la UCAB” en el cual participaron y aprobaron 20 colaboradores tanto de Caracas como de Guayana
- Se está elaborando el cuestionario de Green Metric 2022

- Algunas reflexiones sobre la dimensión gestión:

El SGA está siendo objeto de la culminación del proceso de revisión documental por parte de la Unidad de Auditoría Interna a que comenzó en enero de 2022. Posteriormente y trabajando en algunos aspectos pendientes se avanzara en los procesos que pudiesen, si la universidad lo decide, pasar a un proceso de certificación ISO 14001-2015. La continuación de los esfuerzos en esta área estaría relacionada con el mantenimiento de la ambición en lograr una Certificación de nuestro SGA

Los indicadores estratégicos de gestión ambiental del campus, reflejan en gran medida los esfuerzos hechos en procura de minimizar ciertos impactos, sin embargo los esfuerzos relacionados con el ahorro de agua y energía han demostrado ser poco sólidos, pues se depende de la emisión, recepción y colecta de los recibos.

Los esfuerzos hechos en la supervisión y seguimiento a los procesos de reciclaje y entrega segura de residuos y desechos peligrosos, permiten asegurar que somos una institución responsable con el ambiente. Abarcamos un espectro importante y solo restaría incorporar a las acciones de entrega para disposición segura a los residuos y desechos peligrosos de los laboratorios una vez la Dirección de Laboratorios obtenga las autorizaciones requeridas.

Extensión

Esta dimensión incluye, para este periodo, tanto las acciones registradas en le POA de Extensión Ambiental, como las actividades relacionadas con la asociación con Telefónica Movistar y aquellas derivadas da la actuación de la DSAmb en otros ámbitos.

- Durante el año se logro atender a través de las iniciativas de la DSAmb a beneficiarios de 7 comunidades con 20 proyectos de extensión, estos incluyeron 4 unidades educativas atendidas con UCAB Recicla en las Escuelas 1 unidad educativa atendida con Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos, 4 atendida con Reconocimiento de elementos naturales de parques urbanos y su cuidado y 2 comunidades atendidas con Programa de Liderazgo Ambiental Comunitario. En el cuadro siguiente se puede apreciar el resumen del esfuerzo realizado

Iniciativa	Aplicaciones de las iniciativas	Estudiantes Voluntariado	Estudiantes Cátedras de Compromiso Social y/o Pasantías	Estudiantes Proyectos Servicio comunitario	Profesores	Cobertura total (meta) N° de individuos	Comunidades	N° Estudiantes
UCAB Recicla en las Comunidades	4/4	0/1	0/1	8/4	0/4	396/300	1. Escuela Técnica Industrial San José Obrero (Antimano) 2. Escuela El Niño Simón (La Vega) 3. Colegio Pedro Fontes (La Vega) 4. Juan Vives Suria (La Vega)	8/6
Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos	1/2	0/1	0/1	2/2	1/2	160/250	1. Escuela El Niño Simón (La Vega)	2/4
Reconocimiento de elementos naturales de parques urbanos y su cuidado	5/4	1/2	0/1	8/6	1/3	388/90	1. Escuela El Niño Simón (La Vega). 2. P.R.L.R.P (La Vega) 3. Pedro Fontes (La Vega) 4. UCAB (Ruta Ecológica Ignaciana) (Colegios y Mamera) 5. Chuwiee	9/9
Programa de Liderazgo Ambiental Comunitario	10/6	2/1	0/1	4/4	2/2	175/90	1. Escuela Técnica Industrial San José Obrero (Antimano) (x 7) 2. P.R.L.R.P. (x 3)	6/6
Total	20/16	3/5	0/4	22/16	4/11	1.119/730		25/25

- La DSamb participo en distintos eventos de divulgación ambiental a lo largo del año, en total 11 intervenciones, las cuales incluyen Foros coorganizados, actividades con AUSJAL y la Red de Homólogos de Ambiente, y organizados por aliados

Algunas reflexiones sobre la dimensión extensión:

La DSamb ha venido adquiriendo cierta experiencia como unidad comprometida con la extensión social en materia ambiental, logrando consolidar prácticas y actividades en este sentido, ampliando su cobertura.

Cabe destacar que a raíz del confinamiento en Pandemia se logro con el apoyo del CEL preparar un Aula Virtual del taller de Liderazgo Ambiental Comunitario.

Como se menciona este fue un año prolífico en intervenciones de la DSamb en actividades de extensión y divulgación, a nuestro juicio indicó en esto lo siguiente:

- ✓ El techo verde como elemento motivador y de gran impacto en el público y en la comunidad preocupada por el tema ambiental
- ✓ La redacción y publicación de un artículo de divulgación sobre políticas ambientales
- ✓ El uso de RR.SS
- ✓ El posicionamiento de la DSamb como referente para interpretar el acontecer ambiental nacional
- ✓ La vinculación a AUSJAL

La continuación de los esfuerzos por continuar este desarrollo se debe vincular cada vez más con la problemática ambiental del país, la cual se ha visto particularmente agravada en este año. En tal sentido la vinculación con el Grupo Orinoco, la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat, la Comisión de Ambiente de la AN y el contacto con las ONG Ambientalistas con las que se participa en la Alianza para la Acción Climática Venezuela y en el RCE Gran Caracas, continua y permite tomarle el pulso y participar en iniciativas de investigación y divulgación sobre la problemática ambiental nacional y regional, en la búsqueda de lograr mayor incidencia y sensibilización.

Investigación

La dimensión de investigación incluye tanto las iniciativas de investigación y divulgación realizadas por la DSAMB como la recopilación de información sobre investigación en esta temática realizada por el conjunto de la universidad.

- Durante el periodo se culminó un Trabajo de Grado en Ambiente (Escuela de Ingeniería Civil)
- Se desarrolla una pasantía de investigación, para un programa doctoral en el CIDI relacionada con el cambio climático

Algunas reflexiones sobre la dimensión investigación:

Esta dimensión normalmente se ve apuntalada por la realización de las Jornadas Ambientales, las cuales han costado desarrollar adecuadamente y a la manera usual debido a la ausencia del personal de la coordinación de sustentabilidad ambiental (cargo vacante desde 2019)

Aspectos generales de la DSAMB

- La DSAMB cuenta con 2 profesionales dedicados a tiempo completo 2 becas trabajo y un tercio de dedicación de personal de secretaria. Están vacantes los cargos de Coordinador de Sustentabilidad Ambiental y de Especialista en Sustentabilidad Ambiental
- Desde la DSAMB se gestiona el Techo Verde en su dimensión didáctica y como herramienta de sensibilización, gestión e investigación. Se colabora con Servicios generales en su mantenimiento
- La DSAMB es la contraparte de 2 convenios firmados por la UCAB, con FUNDACION TELEFONICA MOVISTAR y con la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat
- La DSAMB posee cuentas en las redes sociales @UCABSustentable, las cuales se

gestionan para la divulgación, el apoyo, la extensión y la docencia

- La DSamb produce regularmente un boletín mensual de divulgación distribuido por correo-e
- A raíz de la instalación de la Estación Climatológica en el Techo Verde se producen boletines meteorológicos mensuales disponibles en <https://www.ucab.edu.ve/informacion-institucional/boletin-climatologico/>

Iniciativas de impacto transversal desarrolladas en 2021-2022

- ✓ Inscripción en la Plataforma Race to 0 y adopción del compromiso 0 emisiones netas de Gases de Efecto Invernadero para 2040
- ✓ Inscripción en la Plataforma Laudato Si para el repórt de iniciativas y actividades organizadas según los objetivos
- ✓ Organización junto con DG de Identidad y Misión de Ruta Ignaciana en el Jardín de la UCAB
- ✓ Propuesta y resolución del CU del “Área Conservada UCAB” en UCAB Caracas
- ✓ Articulación junto con la DG de Servicios de la Ingeniería, Equipamiento, Arquitectura y Certificación del Aula Abierta de Reciclaje

Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2022-2023

Docencia

- La profundización de la cobertura de contenidos verdes en las carreras de la UCAB
- Actualización del programa de la Cátedra Institucional
- Desarrollar y ofrecer programas formativos asociados al tema de Sustentabilidad Ambiental

Gestión

- Culminar revisión documental del SGA en 2022 y desarrollar implantación
- Fortalecer plan de formación SGA con virtualización
- Mantener Participación en GreenMetric
- Incrementar la proporción de fuentes alternativas de energía eléctrica y nuevos elementos para el manejo integral de aguas en el campus.

Extensión

- Visualización y difusión de la extensión social en sustentabilidad ambiental
- Comunicación y fortalecimiento de alianzas con partes interesadas

Investigación

- Promoción en la UCAB de la línea de investigación en Estudios Ambientales
- Trabajar en conjunto con Secretariado de Investigación para la dinamización del contenido de sustentabilidad ambiental del repositorio
- Organizar las Jornadas Ambientales UCAB

Generales

- Considerar la oportunidad de completar las vacantes de Coordinador de Sustentabilidad Ambiental y Especialista en Sustentabilidad Ambiental
- Adoptar los siguientes marcos referenciales para orientar los esfuerzos de la UCAB en Sustentabilidad Ambiental:
 - Los ODS 2030
 - El cuidado de la Casa Común- Ecología Integral- Ludato Si
 - Los relacionados con la Emergencia Climática
 - Los relacionados con el Acuerdo de Escazu
- Lograr iniciativas con financiamiento

Indicadores estratégicos del Informe de Gestión



Dirección de Sustentabilidad Ambiental

Resultado de la Evaluación por Ejes

Indicadores Estratégicos

