



Plan de Estudios de
Concentraciones Menores
(Minors) UCAB

Secretaría -Dirección de Gestión Estudiantil

Facultad de Humanidades y Educación Escuela de Educación

Concentraciones Menores (Minors) en: La Física y su enseñanza (Mención Física y Matemática)

Los Minors: Son programas compuestos por un número de créditos opcionales que se dictan en otras escuelas o carreras diferentes a la que se ingresó o está inscrito el estudiante, que le permiten obtener competencias específicas en otras áreas, desempeñarse con mayor eficiencia en el medio laboral y obtener una segunda certificación en un área distinta a la de su carrera principal, ampliando así su campo de conocimiento y favoreciendo la interdisciplinariedad.

El Minors de la Física y su enseñanza (Mención Física y Matemática) es una concentración menor que espera contribuir en la mejora continua de la enseñanza de la Física en todos los niveles educativos para motivar a los alumnos a especializarse en esta ciencia.

Requisitos de ingreso: Los contemplados en el Reglamento.
<https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/sites/2/2019/12/5.13.pdf>

Perfil de Egreso: Desarrollar situaciones de enseñanza y de aprendizajes que generen espacios donde la reflexión, la creatividad, la crítica, el análisis y la investigación se fomenten para dar lugar a un mayor acercamiento a la Física, a la Historia o a la Geografía, según el caso, a través de un aprendizaje significativo.

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación

Concentración Menor (Minor) en : La Física y su enseñanza
(Mención Física y Matemática)

Sedes: UCAB Montalbán

Pensum	UC
Seminario Enseñanza de la Física	4
Practica Profesional: Didáctica Física	6
Historia de las Ciencias Físicas y Matemática	6
Manejo de Medios Digitales	3
Producción de Medios Digitales	3
Evaluación de los Aprendizajes	5

Estimado Aspirante si quieres conocer más sobre esta carrera puedes ingresar

:

<https://www.ucab.edu.ve/informacion-institucional/secretaria/servicios/minors/>

Universidad Católica Andrés Bello