



DIRECCIÓN DE  
SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

**Universidad Católica Andrés Bello**

**Dirección de Sustentabilidad Ambiental**

---

**Informe de Sustentabilidad  
Período 2022-2023**

## Contenido

Introducción .....	3
Aspectos Generales DSAmb .....	4
Análisis DOFA de la DSAmb.....	5
DOCENCIA.....	7
Vinculación del contenido de las mallas curriculares con los ODS .....	9
GESTIÓN .....	11
EXTENSIÓN SOCIAL .....	14
INGESTIGACIÓN .....	18
Iniciativas de impacto transversal desarrolladas en 2022-2023 .....	19
❖ <i>Voluntariado Gestión Verde UCAB</i> .....	19
❖ <i>Techo verde</i> .....	20
❖ <i>Planta de reciclaje</i> .....	20
Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2023-2024 .....	21
Docencia.....	21
Gestión.....	21
Extensión social.....	21
Investigación.....	21
Transversal .....	22
Indicadores estratégicos.....	23

## Introducción

Este documento presenta de forma resumida lo que ha sido el desarrollo de las actividades de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB (DSAmb), durante el período 2022-2023 (Sept. 2022 - Sept 2023). Incluye las actividades desarrolladas en los ámbitos inmediatos de gestión de la Dirección (UCAB-Montalbán) así como aquellas inherentes a la relación con la Coordinación de Sustentabilidad Ambiental de UCAB-Guayana. De acuerdo al reglamento de creación de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB, esta instancia es la encargada de promover y desarrollar iniciativas para el logro de los objetivos de Sustentabilidad Ambiental como la Política Ambiental de la UCAB.

En tal sentido la Dirección de Sustentabilidad Ambiental desarrolla actividades enmarcadas dentro de las funciones sustantivas de la universidad: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión. En este documento se presenta el recuento de estas actividades, algunas consideraciones sobre el desempeño y la identificación de retos y principales iniciativas a desarrollar en el próximo periodo.

### Aspectos Generales DSAmb

La Dirección de Sustentabilidad Ambiental es una unidad adscrita al Rectorado, cuyo objetivo general es implementar un modelo de sustentabilidad ambiental en la Universidad, cuya dimensión comprenda los componentes de docencia, investigación, extensión y gestión, contando con la participación de la comunidad universitaria y otros actores de la sociedad con quienes debe construir profundas alianzas de cooperación.

### Misión

Lograr una universidad sustentable, que contribuya con el proceso de transformación hacia una sociedad responsable ambientalmente, constituyéndose en referente nacional e internacional por la incorporación de contenidos del área ambiental en todas sus labores.

En la siguiente figura de muestran las áreas de injerencia de los cuatro ejes de la Dirección.



### Análisis DOFA de la DSAMB

Como mecanismo interno de autoevaluación interna, se debe hacer un ejercicio de reconocimiento del contexto y analizar profundamente las capacidades que tenemos como Dirección. A continuación se muestra el resultado del análisis en una matriz DOFA.

<b>Análisis interno: recursos y habilidades con los que cuenta la dirección</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La política de sustentabilidad ambiental de la UCAB promueve el desarrollo de iniciativas y propuestas de sustentabilidad ambiental en todas las funciones sustantivas de la universidad.</li> <li>- El proyecto Venesis pretende incidir en mejorar posicionamiento de temas como el Cambio Climático y la Transición Energética, en las discusiones sobre el desarrollo nacional</li> <li>- En el marco de la gestión de calidad en la UCAB, se incorpora la medición y evaluación a todas las instancias de los aportes para con el objetivo de Contribuir con Campus Sustentable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de colaboradores de la DSAMB estuvo incompleto gran parte del periodo. Se logró completar el equipo el último cuatrimestre del año, por lo cual fue un tiempo de adaptación.</li> <li>- El desarrollo de iniciativas y actividades relacionadas con Sustentabilidad Ambiental, no es valorado como de alta prioridad por las distintas dependencias de la UCAB</li> </ul>
<p><b>Análisis externo:</b> factores clave, en especial los que son incontrolables por la Dirección y que afectan el plan</p>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El contexto internacional, nacional, empresarial y comunitario, muestra creciente interés por los temas asociados a la Sustentabilidad Ambiental, destacando lo relacionado con el Cambio Climático</li> <li>- Se amplían los espacios y temas para el desarrollo de iniciativas de Sustentabilidad Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisis multidimensional del país incide en la priorización de recursos para el desarrollo de algunas iniciativas de sustentabilidad ambiental</li> <li>- La probable disminución del número de estudiantes de la universidad amenaza la capacidad institucional para profundizar el compromiso de la misma con la Sustentabilidad Ambiental</li> <li>- La probable promulgación para la Sustentabilidad Ambiental con las que trabaja la UCAB</li> </ul>

# DOCENCIA

Cátedra Institucional  
Ecología, Ambiente y  
Sustentabilidad



## DOCENCIA

Una de las actividades fundamentales para el desarrollo del campus sustentable, es el eje de la docencia, el cual se enmarca principalmente en la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad (cátedra obligatoria para todos los pregrados).

A continuación se plantea un cuadro resumen de los indicadores más relevantes para evaluar el desenvolvimiento de los períodos concernientes al año 2023, teniendo en cuenta que para todo el año se cuenta con 2 períodos de régimen semestral (2023-15 y 2023-25) y 2 períodos intensivos (2023-20 y 2023-30). En este año el período intensivo 2023-20 se ofertó, pero no cumplió con los mínimos de estudiantes inscritos exigidos por reglamento.

Indicadores	Período	Período	Período
	Sep 2022/Ene 2023	Mar/Jul 2023	Intensivo Ago 2023
	202315	202325	2023-30
<b>Estudiantes Inscritos</b>	411	441	19
<b>% Aprobados</b>	93,67%	98,45%	100,00%
<b>% Reprobados</b>	3,89%	1,55%	0,00%
<b>% Retiros</b>	0,97%	0,26%	0,00%
<b>Rendimiento estudiantil</b>	14,39	15,11	15,16
<b>Evaluación Docente</b>	5,45	5,33	5,59
<b>Asistencia de profesores</b>	100%	100%	100%
<b>N° de Secciones</b>	7	7 + 1 sección de PRESIED	1
<b>N° de Docentes</b>	5	5	1

El año 2023 tuvo una modalidad presencial en todos sus NRC ofertados a pregrado. Se atendieron a un total de 871 estudiantes acumulados en los 3 períodos. La asignatura posee un alto índice de aprobación superando el 90% de la totalidad de cursantes.

Para ambos semestres se contó con 5 docentes profesionales, todos con la titularidad de “ordinarios” para la asignatura. En conjunto obtiene un promedio de evaluación docente en este año de 5,46.

El número de secciones se mantiene igual en la oferta semestral (7 NRC) y en el período 2023-25 se incorpora un NRC según la solicitud del programa PRESLIED de la Escuela de Educación, al cual se les programa exclusivamente el NRC 27031 con modalidad semi-presencial.

El desarrollo de la cátedra contempla la ejecución de 3 actividades prácticas, una para cada bloque de contenido. Los bloques de contenido de Ambiente y Sustentabilidad se llevan a cabo dentro de instalaciones del campus (jardín central UCAB y Techo verde UCAB respectivamente) ésta última actividad es una actividad guiada y a cargo del personal de la DSAMB. Para los períodos semestrales se contó con la participación de 344 y 333 estudiantes los cuales tuvieron experiencias significativas y comprensión global de los temas vistos en toda la asignatura.

Desde la Cátedra, con iniciativa docente, se llevó a cabo un Cine Foro enmarcado en el día Mundial de los Océanos (8 de Julio) siendo un espacio de reflexión para todo el asistente sobre la problemática actual, resaltando los slogan de este año #SinContaminaciónPorPlásticos #LasCorrientesEstanCambiando.



## **Vinculación del contenido de las mallas curriculares con los ODS**

Durante este año se avanza en la revisión de contenidos vinculados a la sostenibilidad enmarcados en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en el cual se establecen reuniones individuales con los Directivos de las Escuelas de Pregrado y se conversa sobre la potencialidad de las mallas curriculares y programas de las materias para su incorporación de forma orgánica. Se mantiene reuniones con el 100 % de las Escuelas (15 escuelas) de las cuales a la actualidad se tiene respuestas efectivas de 6 escuelas (Administración y Contaduría, Arquitectura, Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Filosofía), representando un 40% de avance.

Aunado a esto, con el proyecto institucional de Programa y Plan de Clases Automatizado, el 100% de los docentes de toda la universidad puede declarar en sus Planes de Clases, las sesiones y/o contenido que se vinculen a los ODS.

Con miras a un campus sustentable integrado se pretende actualizar el programa de la cátedra institucional y lograr la incorporación de más elementos vivenciales y prácticos como el Aula Abierta de Reciclaje y el Área Conservada, apuntando al campus como aula abierta.

El compromiso de la UCAB con la Sustentabilidad Ambiental y su incorporación en la plataforma Laudato Si y el desarrollo de diversas iniciativas de formación y sensibilización en los campus de Caracas y Guayana, están obligando a considerar una iniciativa que articule, bajo principios y prácticas comunes, las distintas iniciativas y formas en que se desarrollaría la Educación para el Desarrollo Sostenible.

## **Cultura de Sustentabilidad**

Se está estudiando la posibilidad de implementar un sistema distinto para aplicar la encuesta de evaluación de la cultura de sustentabilidad ambiental para mejorar el proceso de verificación de datos y obtener los resultados de una manera más sencilla.

# GESTIÓN



## GESTIÓN

Esta dimensión corresponde a los esfuerzos realizados para manejar los impactos ambientales que genera la universidad por sus operaciones en el campus, incluye lo relacionado tanto con el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), como con las iniciativas e indicadores relacionados con energía, agua, reciclaje, manejo de residuos y desechos peligrosos y otros aspectos ambientales.

- En cuanto al SGA, se realizaron las acciones correctivas pertinentes para dar respuesta al informe de la Auditoría Documental realizada en enero 2022. A partir de allí se trabajó en la corrección de las observaciones contenidas y en las no conformidades, continuando con una revisión de Auditoría Documental el 25 de julio de 2023. Cabe mencionar que dicha revisión sigue en curso y se espera cerrar el proceso en el primer trimestre del período 2023-2024.

- Los indicadores de consumo de energía eléctrica y de agua, han presentado una disminución respecto al período anterior; de igual manera, la huella de carbono por estudiante también se redujo en un 15%.

- Se han podido seguir entregando para su disposición segura, Desechos Bioinfecciosos, Residuos y Aparatos Eléctricos/Electrónicos (RAEE), aceites comestibles usados, papel, vidrio y plástico, recogidos tanto por los sistemas y procesos instalados en el campus, como por las jornadas de reciclaje organizadas durante el período.

- El plan de comunicaciones asociado al SGA se cumplió al 100% y el plan de formación al 90%, cabe destacar que en el plan de formación hubo un seminario sobre Sustentabilidad Ambiental universitaria que no logró impartirse en el momento planificado, sin embargo, ese temario fue cubierto posteriormente en otra formación. Cabe destacar que la mayoría de los cursos se ofrecieron en modalidad virtual para facilitar la participación de colaboradores tanto de Caracas como de Guayana.

- El cuestionario de participación en el ranking UI Green Metric 2023 se encuentra en fase de elaboración. En la edición anterior, correspondiente al año 2022 la UCAB contó con la participación de ambas sedes; UCAB-Montalbán obtuvo un puntaje de 6160

que le permitió ubicarse en el puesto N° 471 de 1050 Universidades que participan en el Ranking. Por su parte, UCAB-Guayana obtuvo 5675 puntos y se ubicó en el puesto 556. A nivel nacional las sedes Montalbán y Guayana ocupan el segundo y tercer lugar respectivamente.

**Algunas reflexiones sobre la dimensión gestión:**

El SGA está siendo objeto de la culminación del proceso de revisión documental por parte de la Unidad de Auditoría Interna a que comenzó el período pasado y seguimos velando por la mejora continua. Posteriormente al cierre de la Auditoría Documental Interna, pautado para el viernes 05 de octubre, se trabajaran algunos aspectos pendientes para evaluar la posibilidad de avanzar en los procesos que pudiesen, si la universidad lo decide, pasar a la obtención de la certificación ISO 14001-2015. La continuación de los esfuerzos en esta área estaría relacionada con el mantenimiento de la ambición en lograr una Certificación de nuestro SGA.

Los indicadores estratégicos de gestión ambiental del campus, reflejan en gran medida los esfuerzos hechos en procura de minimizar ciertos impactos, sin embargo los esfuerzos relacionados con el ahorro de agua y energía han demostrado ser poco sólidos, pues se depende de la emisión, recepción y colecta de recibos de los prestadores de servicios públicos y los mismos no reflejan el consumo real, sino una estimación de consumo.

Los esfuerzos hechos en la supervisión, seguimiento a los procesos de reciclaje y entrega segura de residuos y desechos peligrosos, permiten asegurar que somos una institución responsable con el ambiente. Abarcamos un espectro importante y solo restaría incorporar a las acciones de entrega para disposición segura a los residuos y desechos peligrosos de los laboratorios una vez la Dirección de Laboratorios obtenga las autorizaciones requeridas.

# Extensión Social



## EXTENSIÓN SOCIAL

Esta dimensión incluye las actividades reportadas en el POA de Extensión social – DSAMB para el período 2022-2023. Se llevaron a cabo cuatro iniciativas que lograron atender a 6 comunidades, con un total de 1866 beneficiarios. Para el desarrollo de estas iniciativas se trabajó en conjunto con el equipo de proyección a la comunidad, quienes realizaron el levantamiento de datos para conocer las necesidades de la comunidad y servir de enlace con las mismas para garantizar la atención y el desarrollo de las iniciativas.

Durante el año se logró atender a través de las iniciativas de la DSAMB a beneficiarios de distintas comunidades con 4 proyectos de extensión, estos incluyeron 3 unidades educativas atendidas, dos de ellas con el programa de Liderazgo ambiental comunitario y una con UCAB Recicla en comunidades.

Para la iniciativa de Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos, se inició un proyecto en la Casa Hogar Nazareth. Por último, se utilizó el Techo Verde UCAB como plataforma para llevar a cabo la iniciativa de Reconocimiento de elementos naturales urbanos, en la cual se recibieron 46 grupos de beneficiarios entre colegios y visitantes externos.



En el cuadro siguiente se puede apreciar el resumen del esfuerzo realizado durante el año 2022-2023.

### Resumen de iniciativas de Extensión DSAmb 2022-2023

Iniciativa	Aplicaciones de las iniciativas	Estudiantes Voluntariado	Estudiantes Cátedras de Compromiso Social y/o Pasantías	Estudiantes Proyectos Servicio comunitario	Profesores	Cobertura total (meta) N° de individuos	Comunidades	N° Estudiantes
UCAB Recicla en las Comunidades	1/2	0/0	0/0	4/8	0/0	400/400	1. Escuela Luis María Ojiso (La Vega)	4/8
Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos	1/2	0/0	0/0	2/4	2/2	175/250	1. Casa Hogar Nazareth (Antimano)	2/4
Reconocimiento de elementos naturales de parques urbanos y su cuidado	4/2	2/2	0/0	0/0	2/2	1246/1000	1. UCAB (XPR)	2/2
Programa de Liderazgo Ambiental Comunitario	4/6	0/0	0/0	1/4	2/2	60/90	1. Escuela Técnica Industrial San José Obrero (Antimano) 2. Escuela Nacional Luis Hurtado (El Junquito)	1/4
<b>Total</b>	<b>52/12</b>	<b>2/2</b>	<b>0/0</b>	<b>7/16</b>	<b>6/6</b>	<b>1.666/1740</b>		<b>9/18</b>

Durante la mayor parte del año el equipo DSAmb estuvo incompleto, por lo tanto, las iniciativas de extensión social no tuvieron el alcance deseado durante la primera parte del período. Sin embargo, una vez completado el equipo se realizaron los esfuerzos necesarios para cumplir con los objetivos planteados en el POA de extensión y atender las necesidades de las comunidades.

Desde la DSAmb reafirmamos el compromiso con las actividades de extensión, hemos logrado establecer un vínculo importante con la comunidad en materia ambiental, consiguiendo consolidar prácticas y actividades en ese sentido, lo cual nos permite ampliar la calidad y la cobertura de acción debido a la relevancia que están tomando los temas ambientales en la cotidianidad.

Por lo tanto se pueden hacer las siguientes observaciones de cada una de las iniciativas:

1- UCAB recicla en las comunidades

Este es un programa que ha generado bastante interés en las comunidades, sobretodo en unidades educativas. Sin embargo, presenta una dificultad en cuanto a la continuidad del mismo, esto se da principalmente por el tema de la recolección y transporte de los residuos. Por lo general, las comunidades luego no pueden garantizar que los materiales recolectados sean llevados por una empresa recicladora.

2- Adecuación de Infraestructura urbana

En la Casa Hogar Nazareth se comenzó un proyecto para adaptar el terreno ubicado en la parte posterior de la casa y transformarlo en un huerto – jardín con un sendero que permita a los usuarios disfrutar el espacio.

3- Reconocimiento de elementos naturales urbanos

En el período pasado se consideró el potencial que el Techo verde puede ofrecer como elemento motivador, de gran impacto en el público y en la comunidad preocupada por temas ambientales. Por tal motivo, en este período 2022-2023 utilizamos esta plataforma para sensibilizar al menos a 40 colegios sobre temas relacionados con la sustentabilidad, construcción sostenible, islas de calor urbano y soluciones ambientalmente amigables.

4- Liderazgo ambiental comunitario

Este es un programa que fue diseñado para ser impartido en comunidades, sin embargo, durante este período se dictó en unidades educativas con estudiantes de media general, logrando atender a 60 estudiantes de la Escuela Nacional Luis Hurtado (parroquia El Junquito) y de la ETI San José Obrero (Antimano). Durante las formaciones se pudo determinar que los principales problemas ambientales diagnosticados por los estudiantes fueron: 1- Recolección de desechos sólidos deficiente. 2- Mala calidad del agua y distribución insuficiente. 3- Contaminación atmosférica por quema de basura.

# INVESTIGACIÓN



# INVESTIGACIÓN

La dimensión de investigación incluye tanto las iniciativas de investigación y divulgación realizadas por la DSAmb como la recopilación de información sobre investigación en esta temática realizada por el conjunto de la universidad.

Durante este período se han reportado 7 trabajos de investigación relacionados con la sustentabilidad, 2 de ellos corresponden a tesis de pregrado y 5 de postgrado. Además se han hecho 6 publicaciones referentes a temas ambientales y de sustentabilidad.

Cabe acotar que este reporte no contiene la producción, en sustentabilidad, de los Centros de Investigación debido a que los mismos están en proceso de actualización de su plataforma, por lo que los trabajos de investigación asociados a los Centros e Institutos de investigación se actualizarán en el siguiente reporte.

## **Algunas reflexiones sobre la dimensión investigación:**

Esta dimensión normalmente se ve apuntalada por la realización de las Jornadas Ambientales, las cuales han costado desarrollar adecuadamente y a la manera usual debido a la ausencia del personal de la coordinación de sustentabilidad ambiental durante gran parte del período.

Se ha comenzado a profundizar en la orientación de las mallas curriculares hacia la inclusión de los ODS y la investigación asociada al campus sustentable. Para ello se han llevado a cabo reuniones con los distintos Directores de las Escuelas para realizar un esfuerzo conjunto para que el contenido de nuestras carreras tenga orientación en temas de sostenibilidad y ambiente.

## Iniciativas de impacto transversal desarrolladas en 2022-2023

### ❖ *Voluntariado Gestión Verde UCAB*

El voluntariado forma parte de las iniciativas estratégicas que la UCAB ha emprendido para apoyar la gestión de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental a través del compromiso de sus colaboradores. Es un proceso creación y maduración hacia una mayor conciencia de las personas sobre los elementos de sostenibilidad y la necesidad de apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas con miras a ver avances significativos en la construcción de soluciones y cumplimiento de metas para el Plan 2030.

El objetivo es promover la participación de los colaboradores de la UCAB en el ámbito de la sustentabilidad ambiental en el marco de la filosofía de Gestión Verde a través del Talento, ofreciendo espacios de participación donde las personas puedan implicarse en la mejora y construcción continua de aportes para el cuidado medioambiental y la sostenibilidad.

La convocatoria para inscribirse en el voluntariado salió en mayo y al final del período 2022-2023 se cuenta con un total de 30 voluntarios inscritos oficialmente. Desde su creación se han desarrollado las siguientes actividades:

1- Apoyo en la 3° jornada de reciclaje

Participación de 10 voluntarios

2- Recorrido por el Jardín Central - charla informativa sobre las especies presentes en el Jardín de Don Andrés

Participación de 13 voluntarios



### 3- Jornada de Limpieza de playas - sábado 16 de septiembre en la Playa Los Ángeles C

Participación de 30 voluntarios

Se recolectaron 103,5 Kg de desechos, el material reciclable se clasificó y se entregó a la empresa Multirecicla. Destacando que fue la primera vez que la UCAB participa en una actividad de este tipo, al igual que la mayor parte de los voluntarios.



#### ❖ **Techo verde**

El techo verde sigue siendo una de las plataformas de sensibilización ambiental con mayor proyección en la DSAmb. En este período 2022-2023 se atendieron 71 visitas guiadas a XPR Mundo UCAB, una iniciativa que promueve la Dirección de mercadeo para mostrar las instalaciones de la universidad, con esta iniciativa se atendieron alrededor de 1246 visitantes.

#### ❖ **Planta de reciclaje**

Durante este período se comenzó a trabajar en la construcción de una planta de reciclaje, la cual estará concebida para funcionar como un aula abierta de reciclaje. Será utilizada para dar valor agregado a los materiales de reciclaje, buscando fomentar un modelo de economía circular y a su vez, sensibilizar a visitantes externos acerca de la importancia del reciclaje, revalorización de los materiales y la reducción de desechos.

## **Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2023-2024**

### **Docencia**

- Apuntar a insertar los proyectos institucionales como la implementación de la Inteligencia Artificial en los procesos de educación, teniendo en cuenta que esta es una herramienta poderosa y de la cual se pueden obtener grandes resultados al ser utilizada con pensamiento crítico.
- Incorporar la realidad virtual como estrategia didáctica para sensibilizar a los estudiantes de la cátedra.
- Comenzar el proceso de virtualización e internacionalización de la Cátedra institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad.

### **Gestión**

- Profundizar en el desarrollo de la implementación del SGA en 2023-2024. Además se busca fortalecer plan de formación sobre el SGA con virtualización.
- Mantener Participación en GreenMetric
- Incrementar la proporción de cantidad de materiales reciclables en el campus e introducir elementos de economía circular en la gestión sostenible del campus.

### **Extensión social**

- Visualización y difusión de la extensión social en sustentabilidad ambiental.
- Comunicación y fortalecimiento de alianzas con partes interesadas.

### **Investigación**

- Promoción en la UCAB de la línea de investigación en Estudios Ambientales
- Organizar las Jornadas Ambientales UCAB
- Involucrarnos en los eventos de promoción y divulgación de los eventos que haga la universidad referente a investigación, mesas técnicas y jornadas de divulgación científica.
- Participar en el primer I Congreso Internacional de Investigación y las VI Jornadas de Investigación de la Universidad Católica Andrés Bello, enmarcadas en Desarrollo humano, Sustentabilidad e Inteligencia artificial.

**Transversal**

- Consolidar el campus UCAB como plataforma para la sensibilización en materia de sustentabilidad ambiental haciendo uso de nuestros espacios como Techo verde, área conservada, jardín central UCAB y con el proyecto de aula abierta de reciclaje.
- Trabajar en conjunto con la Dirección General de Recursos Humanos en la incorporación de los voluntarios de Gestión verde UCAB en las actividades planificadas por la Dirección de Sustentabilidad.

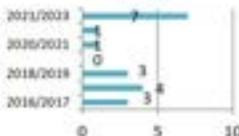
Gestión

Docencia

Extensión Social

Investigación

Número de trabajos de investigación desarrollada en el marco de la línea de investigación



Aumentó la cantidad de número de trabajos de investigación realizados



N° de trabajos dentro del Área temática Estudios ambientales

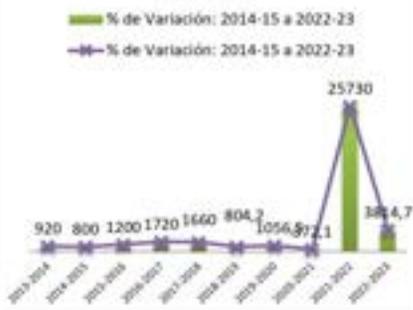
**1**

Área temática  
Durante el periodo se realizaron mayormente investigaciones en desarrollo sostenible.

N° de publicaciones en el marco de la línea de inv. (por año)



Recolección anual (Kg. Recolectados / Kg. Generados)



Disminución de la variación en -574,5 % en material para reciclaje debido a jornadas estratégicas coordinadas con diferentes

15,07 %

Disminución de la Huella de Carbono

40,96 %

Aumento de la Huella Hídrica

500,5

Entregas de Aceite comestible usado

Variación Consumo de energía eléctrica (Kw/h)



Consumo de agua (m³)



Disminución del 1,93%

2022-2023: Entrega de Residuos Bioinfecciosos

17,97 Kg

4483,4 Kg

2022-2023: Entrega de Residuos de aparatos eléctrico y electrónicos

11310 UNIDADES

Entregas de bombillos y luminarias

24

Eventos con temática ambiental

Cumplimiento del Plan Comunicacional

90%

100%

Cumplimiento del Plan de Formación

Rendimiento Académico



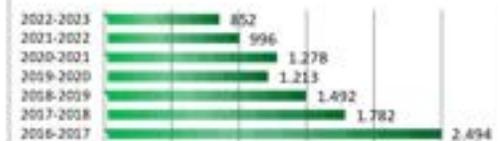
% De estudiantes reprobados



0,03

Disminución de Estudiantes reprobados

Población Estudiantil

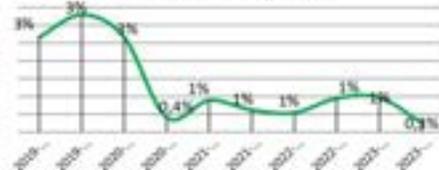


Evaluación Docente



Disminución en la Evaluación

% De estudiantes Retirados



N° de secciones abiertas Periodo Regular

15

0,62%

% de estudiantes retirados en el periodo 2022-23

N° de secciones abiertas Intensivos

1

18%

Porcentaje de cátedras con contenidos verdes explícitos

100%

Porcentaje de carreras de pregrado con programas de contenido ambiental

Participantes en Iniciativas Ambientales



N° Unidades Educativas en UCAB Recicla

1

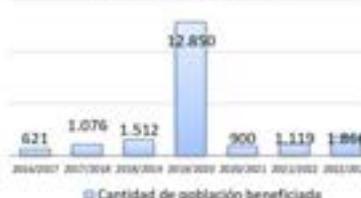
2

N° de casos en Adecuación de Infraestructura

N° de Ediciones de Liderazgo Ambiental Comunitario

4

Población Beneficiada



N° de participantes en iniciativas ambientales

1.866

Números de proyectos de extensión

4

Números de actividades para captación de fondos

0

Números de comunidades atendidas

