



perfil
socio-económico
de la población
estudiantil

» **investigadores
responsables**

Anitza Freitez
Gerardo Correa
María Di Brienza



período académico
2022-2023

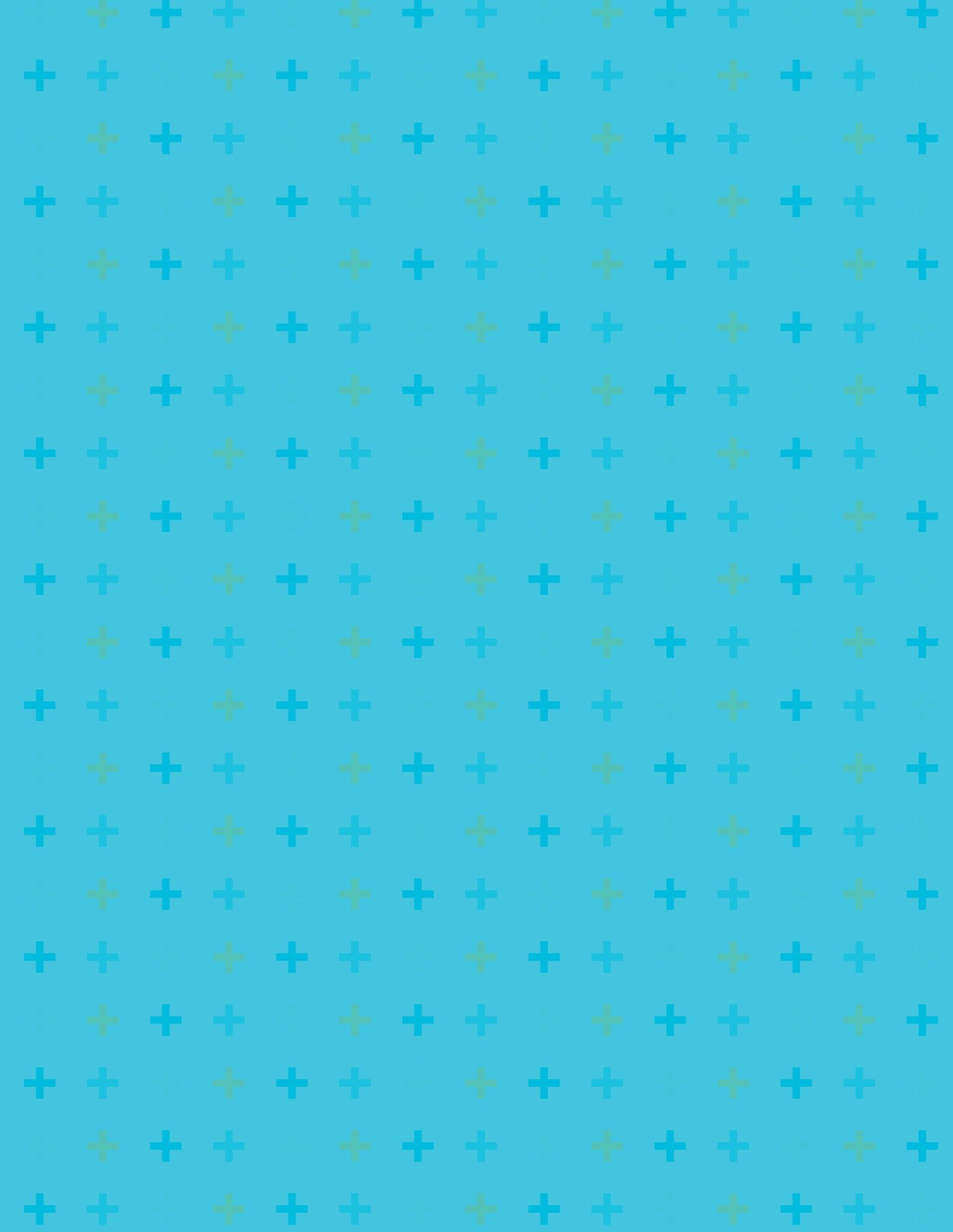
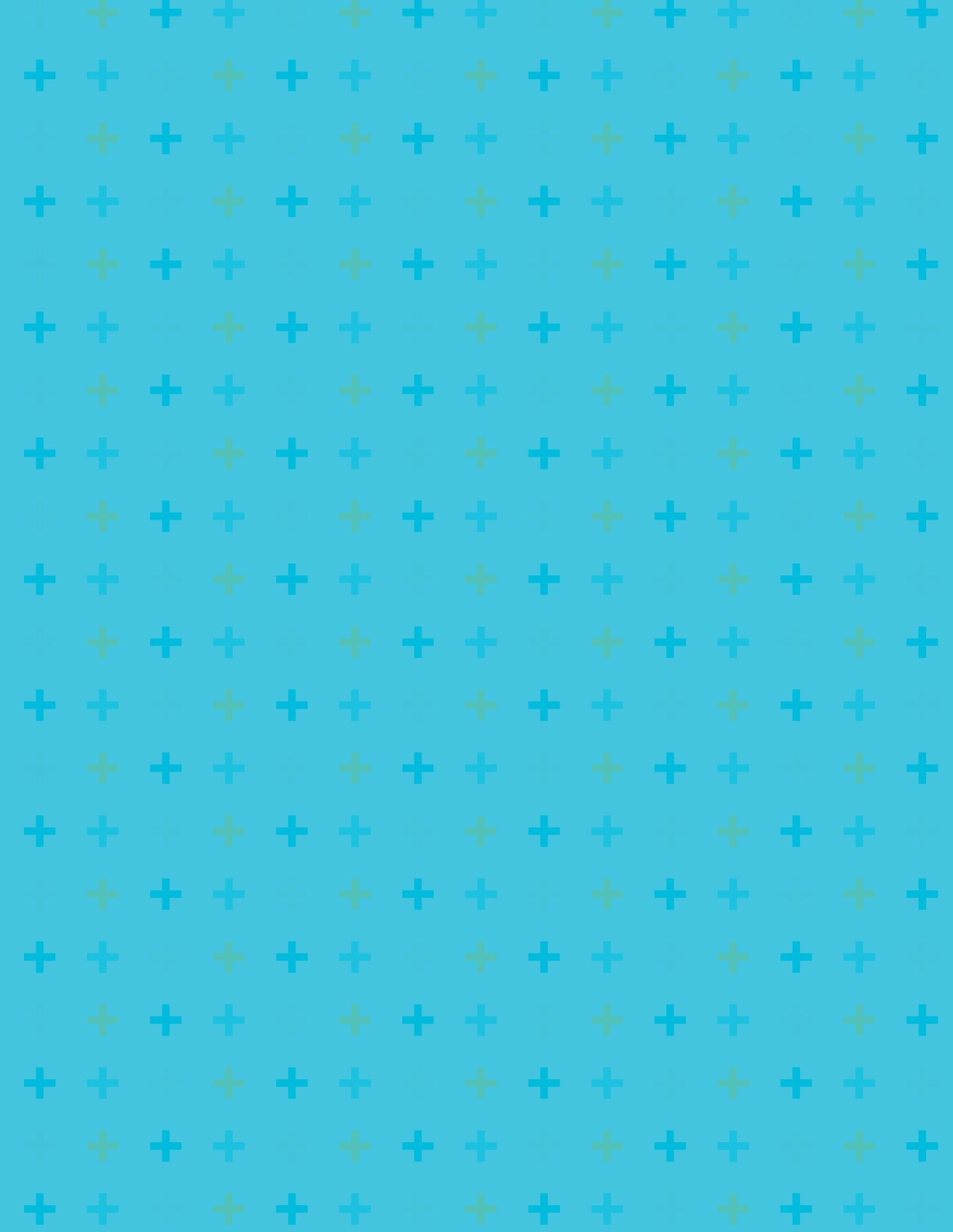


Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| I. Registro estudiantil de la UCAB | 9 |
| II. Características sociodemográficas de los ucabistas | 13 |
| III. Características socioeconómicas de los ucabistas | 23 |
| IV. Comparación de los ucabistas con el conjunto de estudiantes de educación superior privada | 41 |
| V. Tipología de estudiantes ucabistas | 49 |



» LISTA DE CUADROS

| | |
|--|----|
| I.1 Distribución de los estudiantes registrados en el RE-UCAB según carreras | 11 |
| III.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según las características educativas y laborales del responsable económico | 33 |
| IV.1 Variables usadas en la construcción de la tipología de estudiantes ucabistas | 51 |
| IV.2 Distribución de estudiantes ucabistas según variables y modalidades por cada uno de los cinco grupos de la tipología construida | 57 |

» LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| II.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según sexo | 13 |
| II.2 Distribución de los estudiantes ucabistas según edad | 14 |
| II.3 Edad media de los estudiantes ucabistas | 15 |
| II.4 Distribución de los estudiantes ucabistas por sexo según grupos de edad | 16 |
| II.5 Distribución de los estudiantes ucabistas según edad por sexo | 16 |
| II.6 Distribución de los estudiantes ucabistas por sexo según carreras | 17 |
| II.7 Edad media de los estudiantes ucabistas según carreras | 18 |
| II.8 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación conyugal por sexo y grupos de edad | 19 |
| II.9 Porcentaje de estudiantes ucabistas con hijos(as) según sexo y grupos de edad | 20 |
| II.10 Distribución de los estudiantes ucabistas según tipo de hogar de pertenencia por sexo | 21 |

| | |
|--|----|
| III.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica | 24 |
| III.2 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica por sexo | 24 |
| III.3 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica por carrera | 25 |
| III.4 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según relación con la carrera que estudia por sexo | 26 |
| III.5 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según categoría ocupacional por sexo | 26 |
| III.6 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según sector y rama de actividad económica por sexo | 27 |
| III.7 Distribución de los estudiantes ucabistas según tipo de vivienda donde residen | 28 |
| III.8 Distribución de los estudiantes ucabistas según número de ocupantes de la vivienda donde residen y tenencia | 29 |
| III.9 Porcentaje de estudiantes ucabistas según tipo de equipamiento en los hogares | 30 |
| III.10 Distribución de los estudiantes ucabistas según persona de quien depende económicamente y la fuente principal de los ingresos de la familia | 31 |
| III.11 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban apoyo psico-social y tipo | 35 |
| III.12 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica | 36 |
| III.13 Distribución de los estudiantes ucabistas que reciben ayuda económica según modalidad | 37 |
| III.14 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica por carrera | 38 |
| III.15 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica | 39 |

| | |
|---|----|
| IV.1 Comparación de las brechas de género en estudiantes de universidades privadas. RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 42 |
| IV.2 Comparación de la composición por edad en estudiantes de universidades privadas RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 43 |
| IV.3 Comparación de la edad media de los estudiantes de universidades privadas RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 44 |
| IV.4 Comparación de la situación conyugal en estudiantes de universidades privadas RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 44 |
| IV.5 Comparación de la situación laboral por sexo en estudiantes de universidades privadas. RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 45 |
| IV.6 Comparación de la categoría ocupacional en estudiantes que trabajan de universidades privadas. RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 47 |
| IV.7 Comparación del sector económico donde se insertan los estudiantes que trabajan de universidades privadas. RE-UCAB y ENCOVI 2023 | 47 |
| | |
| V.1 Análisis de correspondencias múltiples. Porcentaje de varianza explicada por dimensión | 50 |
| V.2 Contribución de las modalidades a las dos primeras dimensiones | 52 |
| V.3 Conjunto de modalidades en los ejes Dim1 y Dim2 Conformación de las categorías en una tipología de estudiantes ucabistas | 53 |
| V.4 Distribución de los estudiantes ucabistas por estratos según carreras | 56 |
| V.5 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica por estrato | 58 |
| V.6 Distribución de los estudiantes que reciben ayuda económica por tipo de ayuda según estrato | 59 |
| V.7 Distribución de los estudiantes que reciben ayuda económica para pagar los estudios por estratos según tipo de ayuda | 60 |



El Registro Estudiantil de la UCAB

El Registro Estudiantil de la UCAB (RE-UCAB) constituye una base de información sobre la población matriculada para cursar estudios de pregrado en cada período académico, donde se compilan los principales datos socioeconómicos y algunos antecedentes académicos.

Los datos recabados en el RE-UCAB, como se verá en este informe, ofrecen un perfil de los estudiantes matriculados que permite establecer, en buena medida, cómo es la composición de esta población.

La información es cargada en línea por cada estudiante al momento de efectuar su inscripción y básicamente aporta datos sobre: atributos personales como edad, sexo, situación conyugal, número de hijos; antecedentes académicos referidos al tipo de plantel donde cursó estudios de educación media y la ubicación de dicho plantel; su participación en la actividad económica, la relación carrera-trabajo y las características del empleo considerando la categoría ocupacional, tipo y rama de actividad económica e la empresa u ocupación; sus características socio-familiares al indagar con quien vive los estudiantes, las condiciones de la vivienda, dependencia económica, fuente de ingresos y monto, características educativas y laborales del padre y la madre además de su residencia en el país y la condición de egresado de la UCAB; apoyos recibidos en el ámbito psico-social y de orden económico para costear el monto de la matrícula.



A efectos de este informe se trabajó con un corte del RE-UCAB correspondiente a la sede de Montalbán-Caracas, referido al período académico 2023-2024/Sep-tiembre-Enero, que recopila información de 5.246 estudiantes inscritos de un total de 7.324, representado el 72%.

Del conjunto de estudiantes comprendidos en el RE-UCAB 2023-2024, el 38% corresponde a la Facultad de Humanidades y Educación, siendo la carrera de Comunicación Social la que concentra el mayor número (25%); la Facultad de Ingeniería agrupa el 34% y en particular es Ingeniería Informática la que registra más estudiantes matriculados (14%); el 22% están inscritos en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y en mayor proporción en la carrera de Administración y Contaduría (14%), el restante 7% de los ucabistas registrados pertenece a la Facultad de Derecho.



CUADRO I.1 Distribución de los estudiantes registrados en el RE-UCAB según carreras

| Facultad | Carrera | N° de registrados | |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------|
| | | N° de registrados | Porcentaje |
| Ciencias Económicas y Sociales | Administración y Contaduría | 729 | 13,9 |
| | Ciencias Sociales | 137 | 2,6 |
| | Economía | 276 | 5,3 |
| | Total | 1.142 | 21,8 |
| Derecho | Derecho | 374 | 7,1 |
| | Total | 374 | 7,1 |
| Humanidades y Educación | Comunicación Social | 1.331 | 25,4 |
| | Educación | 97 | 1,8 |
| | Filosofía | 9 | 0,2 |
| | Letras | 40 | 0,8 |
| | Psicología | 489 | 9,3 |
| | Total | 1.966 | 37,5 |
| Ingeniería | Arquitectura | 260 | 5,0 |
| | Ingeniería Civil | 165 | 3,1 |
| | Ingeniería Industrial | 364 | 6,9 |
| | Ingeniería Informática | 727 | 13,9 |
| | Ingeniería en Telecomunicaciones | 248 | 4,7 |
| | Total | 1.764 | 33,6 |
| Total | | 5.246 | 100,0 |

Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



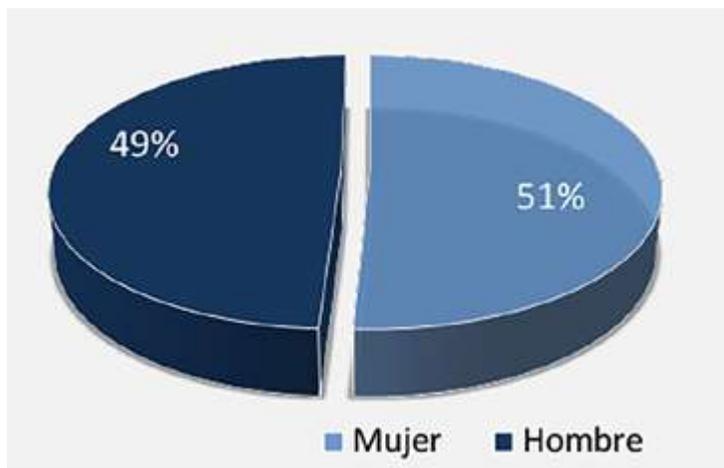
Características sociodemográficas de los ucabistas

Esta sección se centra en describir las principales características sociodemográficas de los estudiantes según lo aportado por el RE-UCAB 2023-2024. Se revisa la composición por edad y sexo de la población inscrita así como su distribución en las distintas carreras que ofrece la universidad. También se revisa la situación familiar de los ucabistas atendiendo a su situación conyugal, la condición de maternidad/paternidad y el tipo de hogar que conforman.

COMPOSICIÓN POR SEXO Y EDAD

Según los resultados que reporta el RE-UCAB correspondiente a este período académico, prevalece la mayor importancia de las mujeres en el conjunto de los estudiantes registrados, 51%. En otros términos, hay 97 hombres matriculados por cada 100 mujeres. Esta brecha de género corresponde con la persistente situación de inequidad en el acceso a la educación universitaria y la prosecución una vez matriculados en este nivel, que afecta de manera diferenciada a los adolescentes y a los jóvenes. Adicionalmente, esta composición por sexo se explica en parte, por la oferta de carreras que presenta la UCAB. Algunas de ellas tradicionalmente “feminizadas”, con un peso destacado en el total de estudiantes matriculados, como es el caso de Comunicación Social junto a Psicología.

GRÁFICO II.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según sexo



Relación de masculinidad-RM
(N° hombres por 100 mujeres)= 97

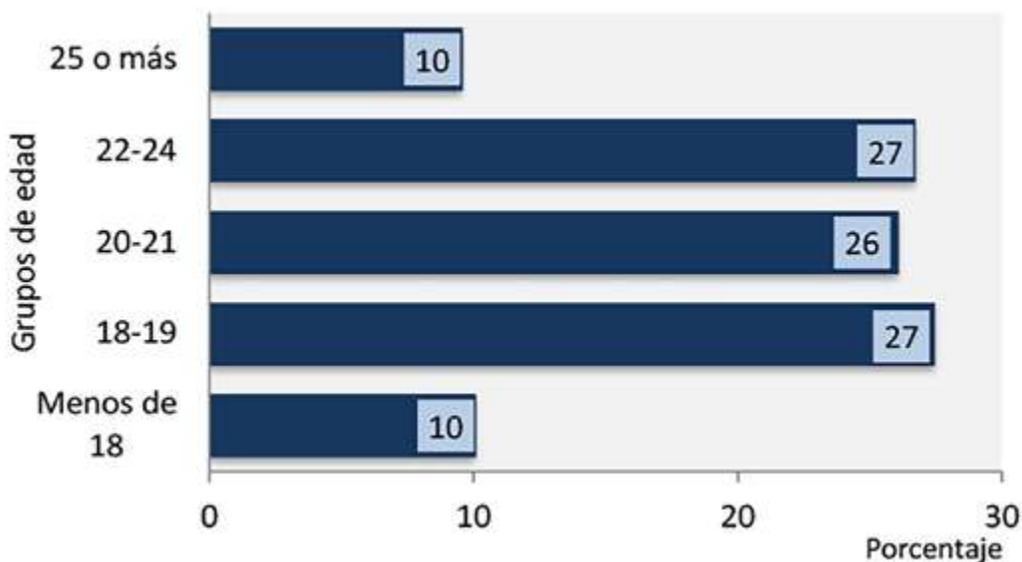
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



El RE 2023-24 muestra la importancia que registran en el conjunto de estudiantes ucabistas aquéllos que no alcanzan los 20 años de edad (37%), mientras que el 26% tiene entre 20 y 21 años y similar proporción representa el grupo ubicado en el tramo etario de 22 a 24 años; de modo que sólo llega a 10% la porción de matriculados que superan los 24 años de edad. De acuerdo a esta distribución, la edad media de los inscritos en las carreras de pregrado de la UCAB se ubica en 20,9 años conforme a esta fuente de información.

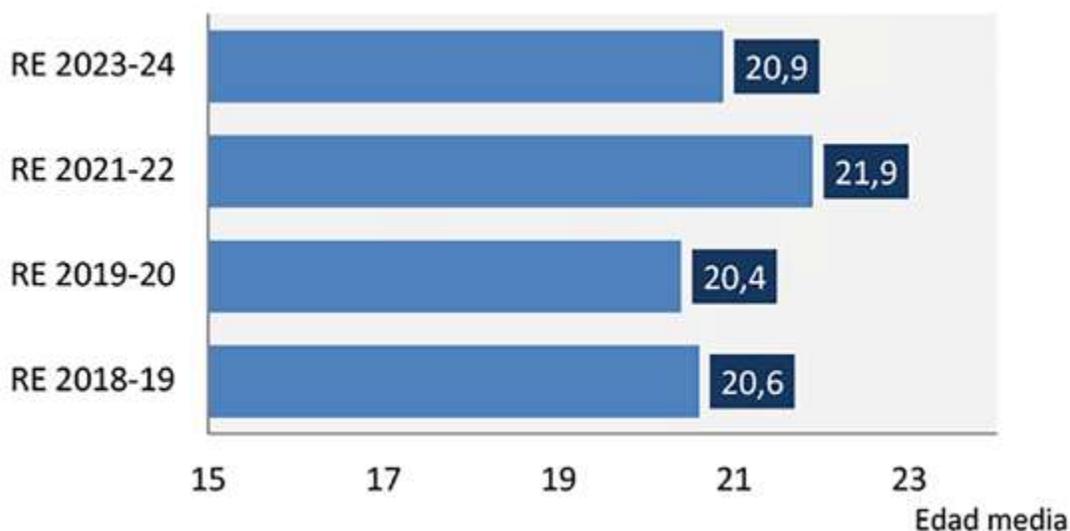
La edad media de los ucabistas que reporta el RE 2023-24 no ha variado de manera destacable si se compara con los valores que han informado los RE revisados previamente, correspondiente a los períodos académicos 2018-19 y 2019-20. Las diferencias se verifican con relación al RE 2021-22, el cual mostraba un perfil del ucabista de mayor edad, reflejando las condiciones complejas en las cuales se estaba desarrollando ese período académico, en el marco de una situación socioeconómica desfavorable agravada por las consecuencias de la pandemia por COVID-19, con cambios en la modalidad educativa y con efectos en el volumen de la matrícula y su composición por sexo y edad (gráfico II-3).

GRÁFICO II.2 Distribución de los estudiantes ucabistas según edad



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

GRÁFICO II.3 Edad media de los estudiantes ucabistas



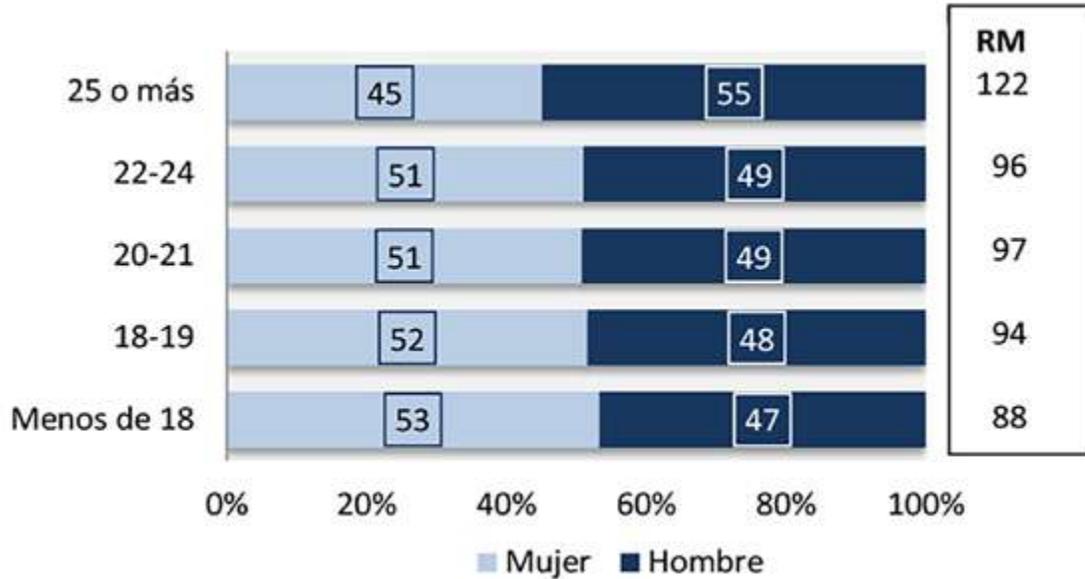
Fuente: Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2018-19 al 2023-24

La clasificación de la matrícula estudiantil según grupos de edad y sexo evidencia la mayor importancia de las mujeres en los diferentes grupos de edad, con excepción de aquellos con 25 ó más años. Entre los más jóvenes, que representan los estudiantes de nuevo y reciente ingreso, 53% son mujeres para disminuir a 51% su representación en el tramo con 22 a 24 años. Entre los estudiantes de mayor edad la composición por sexo se invierte, prevalecen los hombres para llegar a 55%; de este modo, la relación de masculinidad varía de 88 hombres por cada 100 mujeres entre los adolescentes que recién comienzan sus años de universidad, a 122 entre los estudiantes que superan los 24 años.

No obstante, la distribución por edad en cada sexo es muy similar, solo se amplía levemente la importancia relativa del grupo de mayor edad en el componente masculino (11% vs. 9% entre las mujeres). En síntesis, el valor de la edad media de las mujeres y hombres ucabistas resulta muy próximo según informa el RE, se ubica en 20,8 años y 20,9 años, respectivamente.

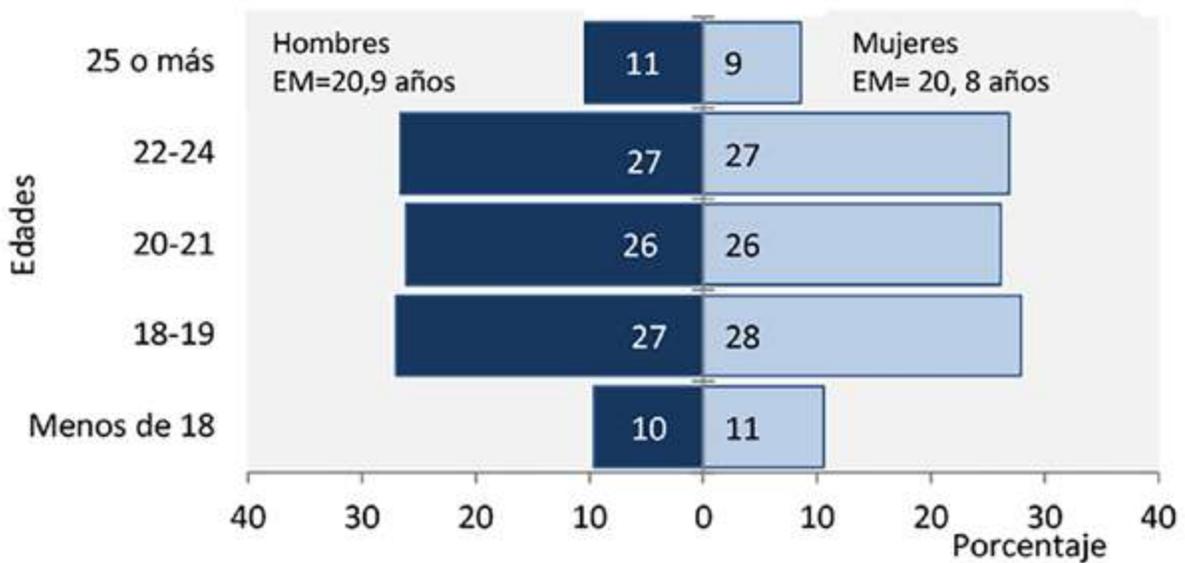


GRÁFICO II.4 Distribución de los estudiantes ucabistas por sexo según grupos de edad



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

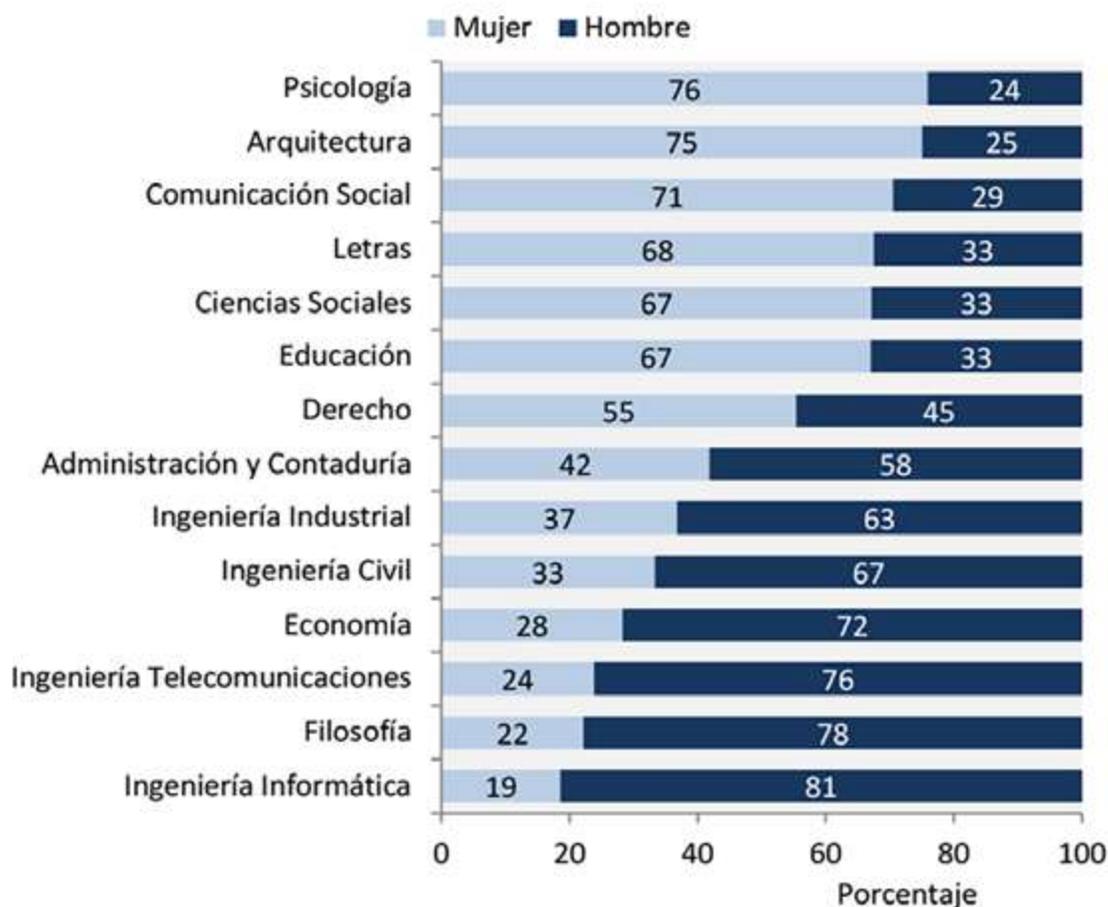
GRÁFICO II.5 Distribución de los estudiantes ucabistas según grupos de edad por sexo



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

A nivel de las distintas carreras que ofrece la UCAB, el RE 2023-24 reporta que una mayor presencia femenina es una de las características de la gran mayoría de las carreras de área de Humanidades y Educación, de Ciencias Sociales y Derecho, a las que se agrega la carrera de Arquitectura, recién incorporada a la oferta educativa de la universidad en el período académico 2022-23. Opuestamente, en Administración y Contaduría, Economía y en las distintas especialidades de Ingeniería, son los hombres los que predominan, incluyendo además a los matriculados en Filosofía. En el primer grupo de carreras la representación de las mujeres varía entre 55% y 76%, destacando para este período por su mayor nivel las siguientes: Psicología (76%), Arquitectura (75%) y Comunicación Social (71%). En el segundo grupo de carreras la importancia de los hombres se ubica entre 58% y 81%, resaltando: Ingeniería Informática y en Telecomunicaciones, Economía y Filosofía, con una concentración de estudiantes de este sexo que supera el 70%.

GRÁFICO II.6 Distribución de los estudiantes ucabistas por sexo según carrera



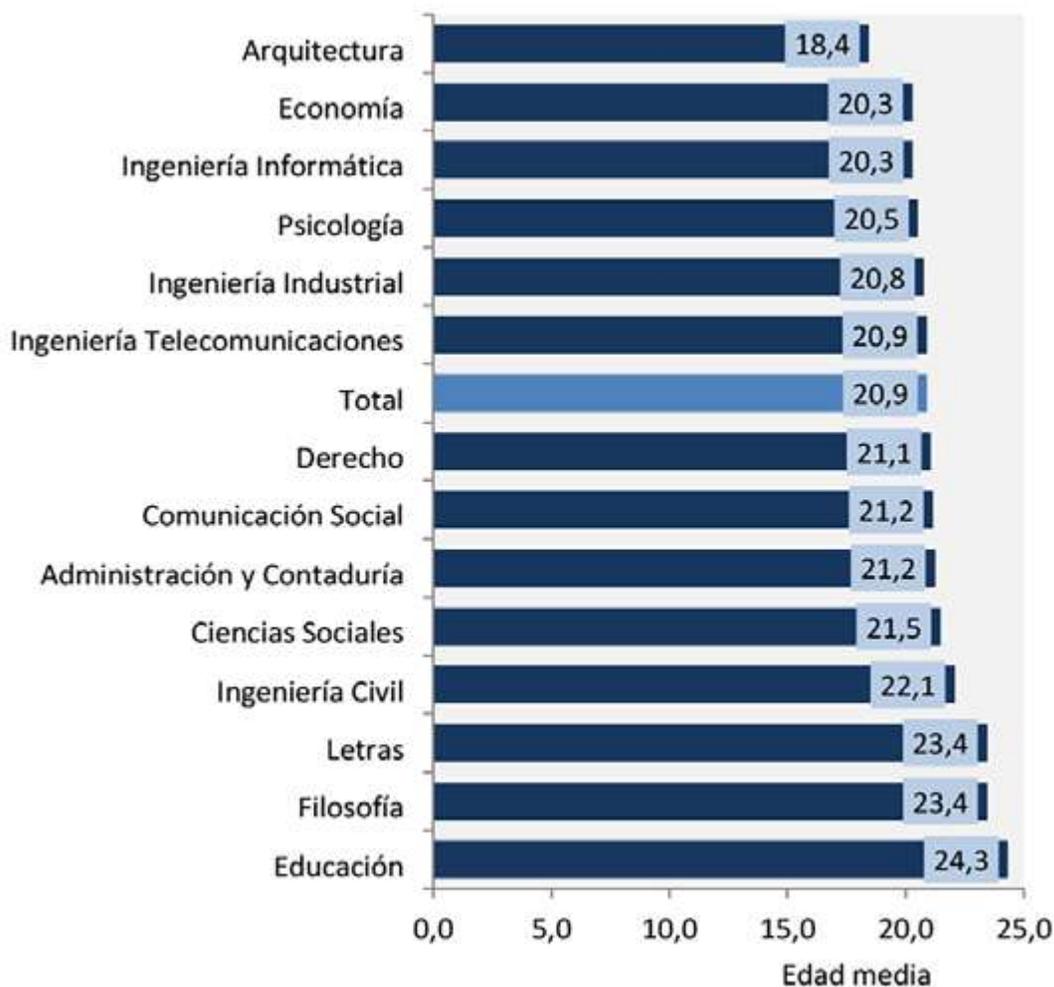
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



perfil socio-económico
de la población estudiantil

Sobre la edad de los ucabistas que cursan las diferentes carreras, se verifica que para el período académico 2023-24 son los cursantes de Arquitectura quienes sobresalen por registrar la edad media más baja (18,3 años), al concentrar solo cohortes de estudiantes de reciente ingreso. Le siguen Ingeniería Informática, Economía y Psicología, que reportan matriculados con edad por debajo del promedio (entre 20,3 y 20,5 años). En tanto, como en otros registros, aumenta el valor de la edad media en aquellas carreras que han contado con inscripción en horario vespertino y/o se han constituido en la opción para completar o certificar la formación previamente adquirida por un grupo de matriculados. En específico se evidencia esta característica entre los estudiantes inscritos en Letras, Filosofía y Educación, el valor de la edad media se incrementa entre 2,5 y 3,5 años si se compara con el estudiante promedio de la UCAB.

GRÁFICO II.7 Edad media de los estudiantes ucabistas según carreras



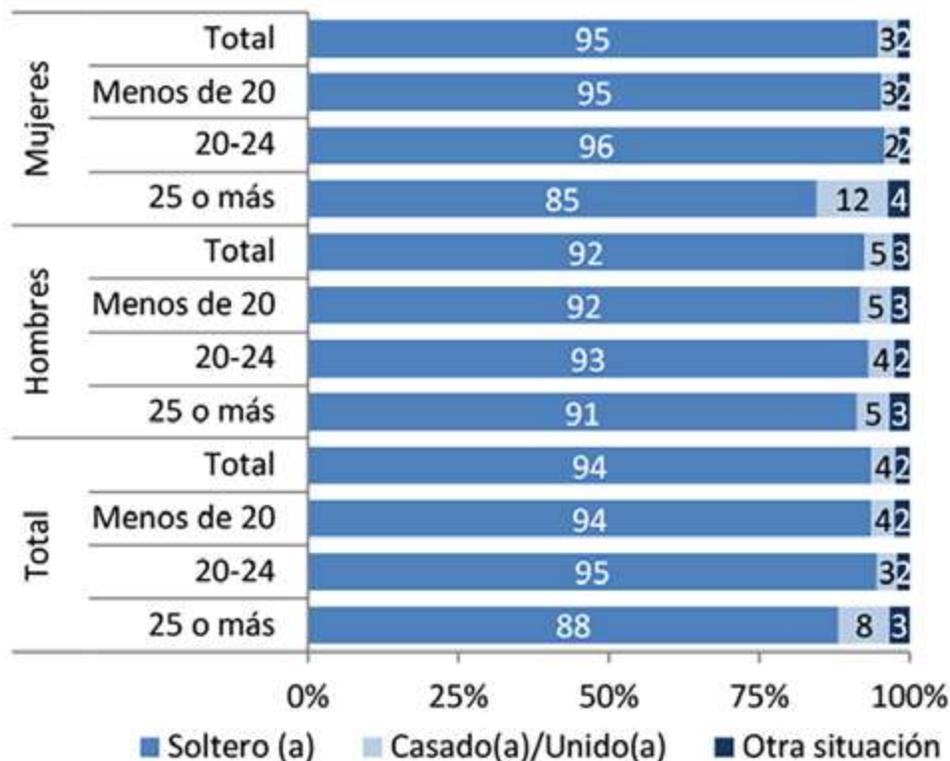
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

SITUACIÓN FAMILIAR

Al indagar el RE 2023-24 sobre la situación familiar de los ucabistas atendiendo, en primer lugar, a su situación conyugal y la condición de maternidad/paternidad, se muestra que la gran mayoría por su edad se declaran solteros (94%), apenas 4% se mantiene en una unión conyugal, sea legal o consensual y el resto se encuentra en “otra situación”, separado (a) o divorciado (a), así como escasamente llega a 1% la fracción que ha tenido al menos un hijo o hija.

Tanto la edad y la condición de género marcan diferencias con relación a estas características familiares. Entre las estudiantes mujeres que han superado los 24 años sube a 12% las que tienen pareja conyugal y se ubica en 4% el grupo de las “alguna vez unidas”, para incrementarse a 11% la representación de aquéllas que son madres. En el caso de los hombres poco varía la importancia de los que están o han estado en unión según la edad, mientras que se eleva un poco, llega a 3%, el peso de quienes tienen al menos un hijo(a) en la fracción con 25 años o más.

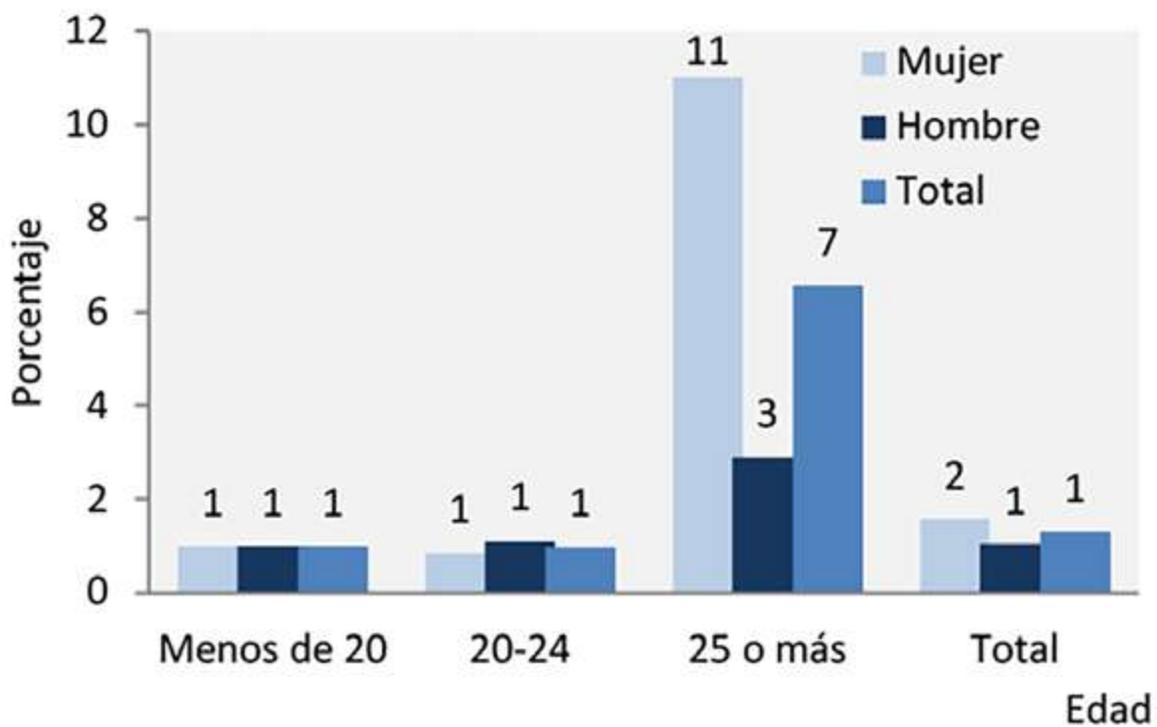
GRÁFICO II.8 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación conyugal por sexo y grupos de edad



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



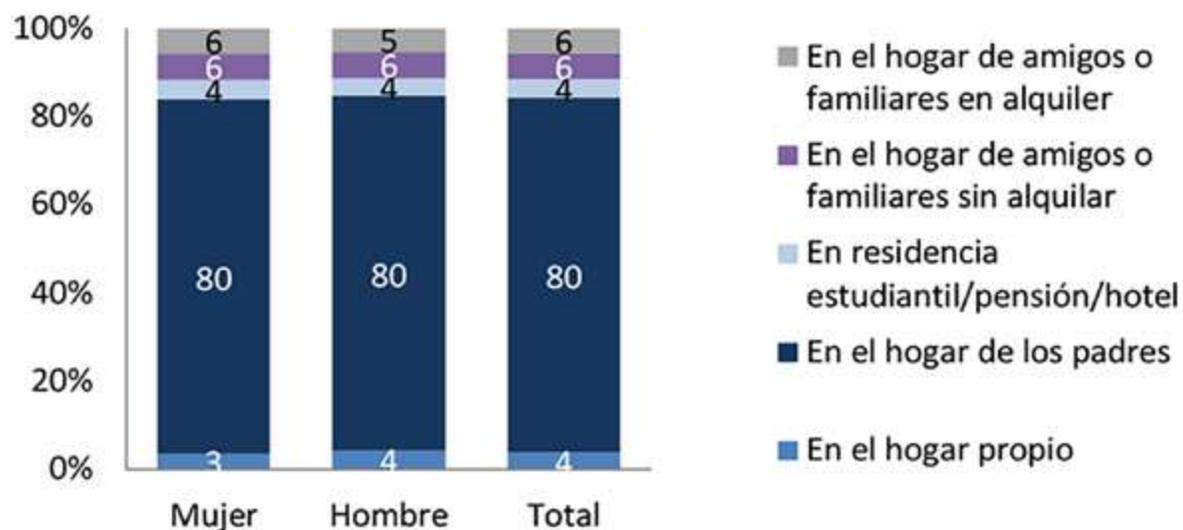
GRÁFICO II.9 Porcentaje de estudiantes ucabistas con hijos(as)
según sexo y grupos de edad



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

En segundo lugar, al solicitar información sobre la configuración del hogar de los ucabistas, se verifica que, dada su juventud y condición de estudiantes, la mayor parte no cuenta con las posibilidades económicas y de acceso que les permita emanciparse y conformar su propio hogar, de tal modo que 8 de cada 10 del estudiantado aún viven con sus padres, para arribar apenas a 4% el grupo que declara tener su hogar independiente, en correspondencia con los que indican mantener una unión conyugal. En tanto, 12% viven con amigos o familiares como allegado o en modalidad de inquilino y solo el 4% se aloja en una residencia, pensión u hotel. Asimismo, destaca que en esta distribución según el tipo de hogar de pertenencia de los estudiantes no se muestran diferencias de género.

GRÁFICO II.10 Distribución de los estudiantes ucabistas según tipo de hogar de pertenencia por sexo



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



Características socioeconómicas de los ucabistas

En la siguiente sección se revisan las principales características socioeconómicas del estudiantado de acuerdo al RE-UCAB 2023-2024. Se describe su situación laboral, sus condiciones de bienestar, dependencia económica y las características educativas y laborales del padre y/o la madre como responsables económicos de los ucabistas. De igual manera, se presentan los resultados con relación a los apoyos que han recibido los estudiantes en el ámbito psicosocial y económico en este período académico.

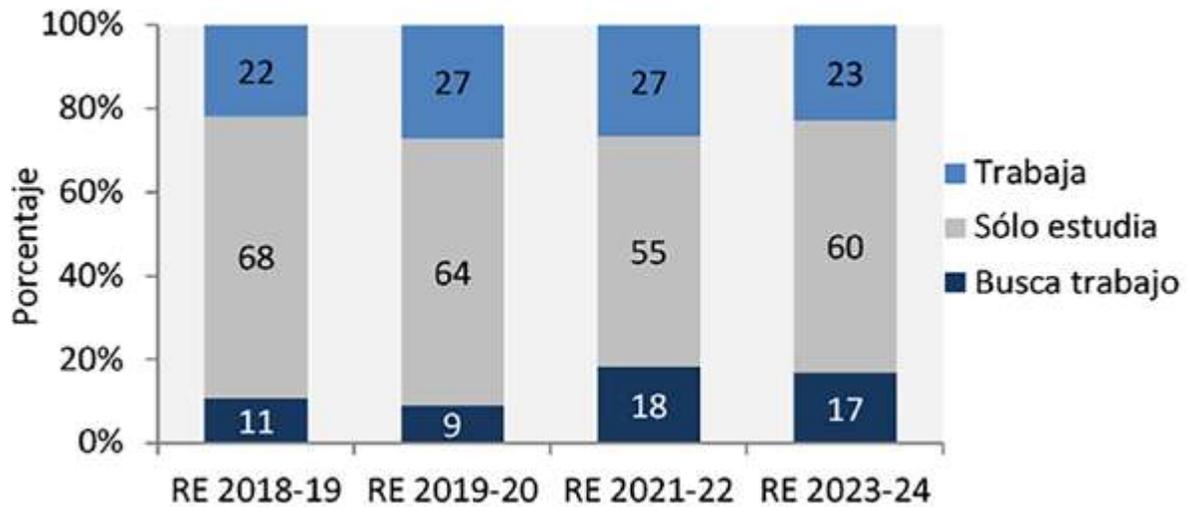
SITUACIÓN LABORAL

De acuerdo con los datos que aporta el RE, el grupo de estudiantes de la UCAB que se dedica exclusivamente a estudiar y sin intención de trabajar, constituyen el 60% del total, mientras que 23% combina sus estudios con el trabajo; el resto, 17%, declara estar en la búsqueda de un empleo. Si se revisa la condición de actividad económica de los ucabistas en este período académico en comparación con la reflejada por el RE 2021-22, se constata un aumento de la importancia de aquéllos que solo estudian, pero se mantiene la proporción que demanda su incorporación en el mercado laboral y mucho más elevada frente a los datos que al respecto entregaron el RE de los períodos 2018-19 y 2019-20 (entre 6 y 8 puntos porcentuales).

Similar proporción de las mujeres y los hombres ucabistas se dedican en forma plena a sus estudios, en tanto que las diferencias de género solo se observan levemente en cuanto al nivel de inserción laboral: la fracción de los jóvenes matriculados que estudian y trabajan se ubica en 24% mientras que baja a 21% entre sus compañeras.

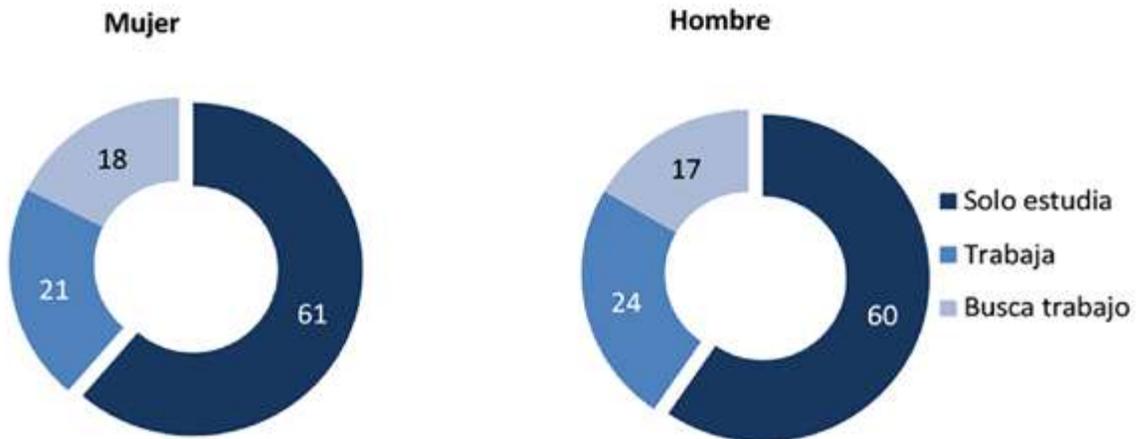


GRÁFICO III.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2018-19 al 2023-24

GRÁFICO III.2 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica por sexo

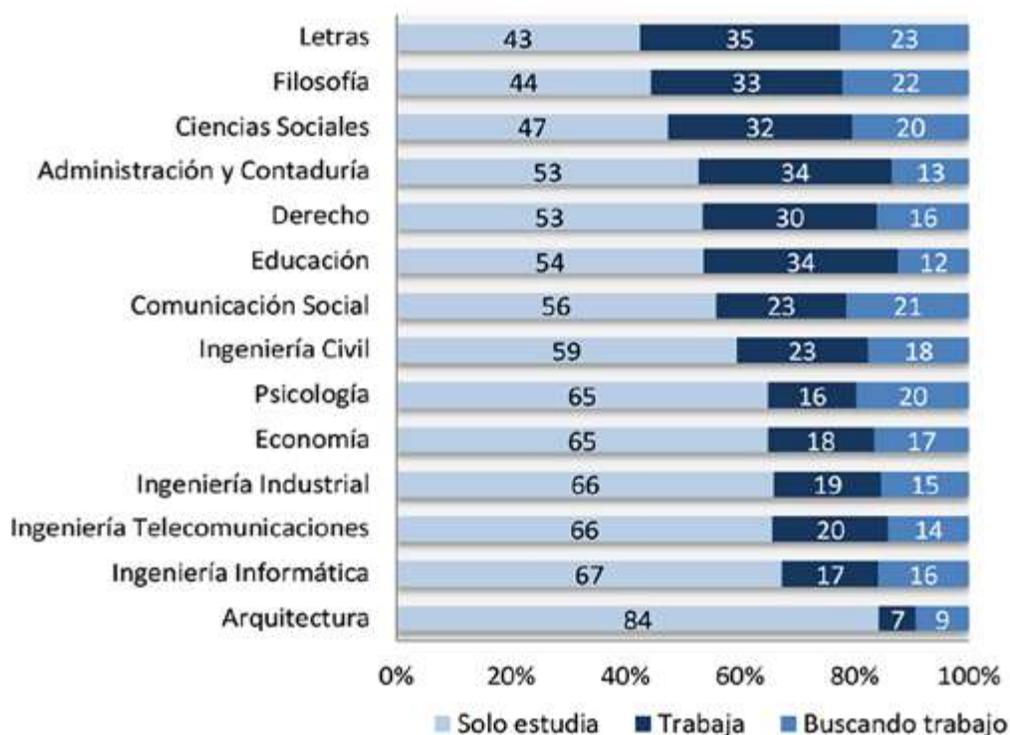


Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

Al relacionar la situación en la actividad económica de los ucabistas con la carrera que cursan, el RE reporta que mayormente se dedican a tiempo completo a sus estudios los matriculados en: Arquitectura (84%), las Ingenierías (entre 67% y 59%), Economía (65%) y Psicología (65%). Al tiempo que, combinar el estudio con el trabajo resulta ser la característica de cerca de un tercio de los matriculados en Letras, Filosofía, Ciencias Sociales, Administración y Contaduría, Derecho y Educación. Asimismo, en la carrera de Letras y de Filosofía es también mayor la fracción de estudiantes que declara estar en la búsqueda de un empleo, a los que se agregan los registrados de Ciencias Sociales, Comunicación Social y Psicología (entre 20% y 23%).

Sobre las características del trabajo que desempeñan los estudiantes, destaca que poco más de un tercio se ocupa en una actividad económica relacionada con la carrera que cursan en la UCAB; la mitad reporta que es parcial esta relación entre trabajo y estudio, mientras que el grupo restante indica que no existe vínculo alguno entre el tipo de empleo que desempeñan y sus estudios (13%). En cuanto a la existencia de alguna distinción de género, se observa un poco más elevada la representación de los hombres que se encuentran trabajando en áreas que tienen que ver su formación profesional (38 % vs. 35% entre las mujeres).

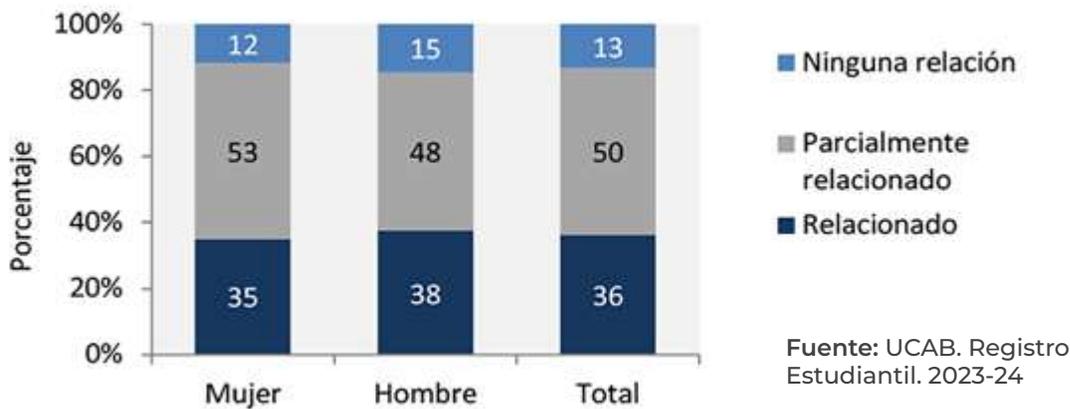
GRÁFICO III.3 Distribución de los estudiantes ucabistas según situación en la actividad económica por carrera



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

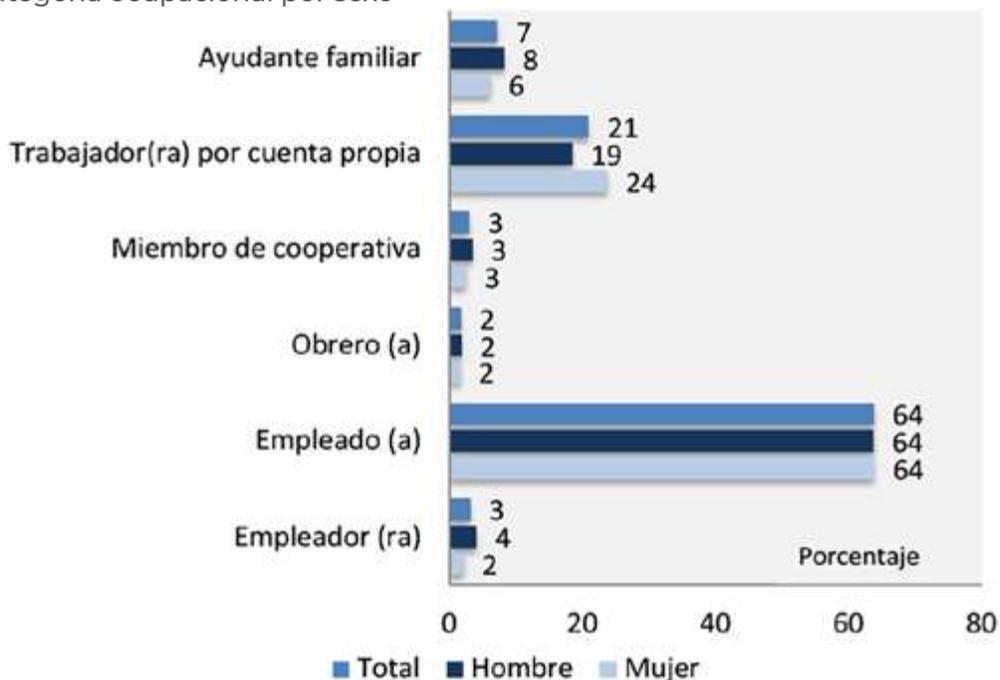


GRÁFICO III.4 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según relación con la carrera que estudia por sexo



En referencia a la categoría ocupacional, se verifica que la gran mayoría de los estudiantes que trabajan son empleados, dos tercios del total y sin mostrar diferencias de género. Le siguen en importancia los estudiantes que se insertan en el mercado laboral por “cuenta propia”, 24% de las mujeres y 19% de los hombres. El resto de los ucabistas que combinan estudios y trabajo se distribuyen entre las siguientes categorías: ayudante familiar (7%), miembro de cooperativa (3%), empleador/ra (3%) y obrero/a (2%).

GRÁFICO III.5 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según categoría ocupacional por sexo

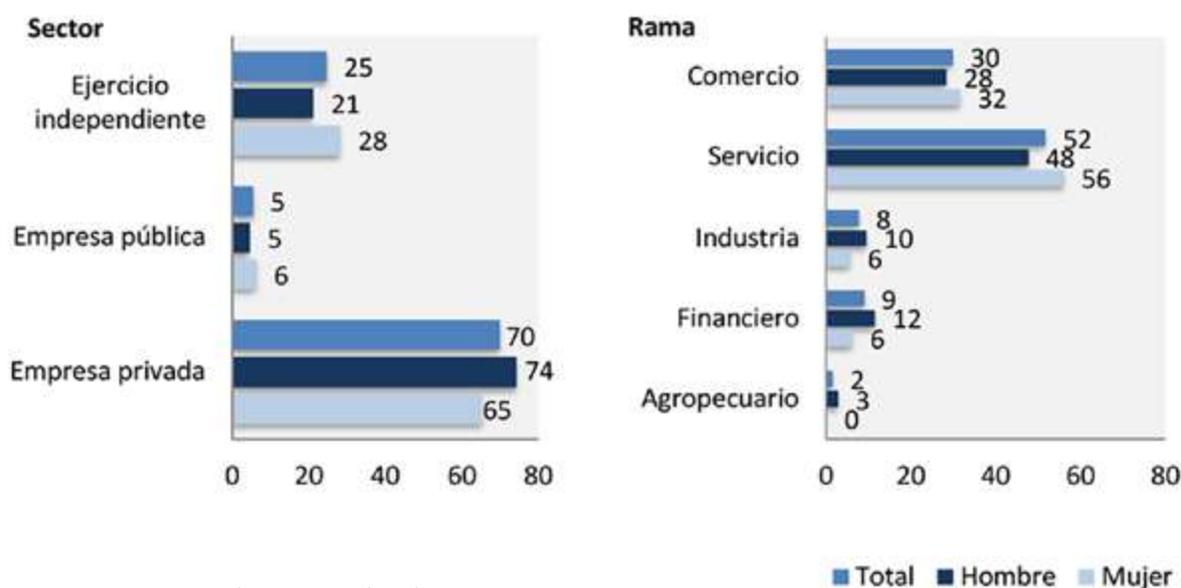


Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

La gran mayoría de los estudiantes ejercen su ocupación en empresas u organizaciones de carácter privado, 70%, en tanto que otro grupo de estudiantes que participan en el mercado laboral optan por el autoempleo, con una mayor representación en el grupo femenino, 28% frente a 21% entre los hombres. En el sector público solo se inserta 5% del total de ucabistas ocupados.

La rama de actividad económica de la empresa o institución donde trabajan los estudiantes, o relacionada con su desempeño laboral por cuenta propia, corresponde en mayor proporción al sector servicio y en segundo lugar al sector comercio, 52% y 30%, respectivamente, siendo las mujeres las que muestran una participación algo más elevada en ambos (56% y 32%). El resto de los estudiantes que se han incorporado a la fuerza de trabajo se reparten entre el sector financiero (9%) e industrial (8%) y con mucha menor frecuencia se ocupan en el sector agropecuario, sin embargo, para los tres sectores es mayor su peso relativo en el componente masculino.

GRÁFICO III.6 Distribución de los estudiantes ucabistas que trabajan según sector y rama de actividad económica por sexo



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



CONDICIONES DE BIENESTAR

El RE-UCAB recaba información que permite identificar aspectos relacionados con las condiciones de bienestar en las que se desarrolla la vida de población estudiantil. En ese orden, se verifica que en lo referente al tipo de vivienda que ocupan los estudiantes, la mayoría residen en casas o apartamentos categorizados como de nivel medio, 72%, para llegar a 7% la representación del grupo que habita en casas o apartamentos que se consideran lujosos. Pero también hay un grupo de estudiantes de extracción social menos favorecida, que provienen de hogares cuyas viviendas se ubican en urbanismos de interés social o en zonas populares (18%), en tanto que 3% declara residir en viviendas precarias (rancho o vivienda rural).

Respecto al número de ocupantes de la vivienda donde habitan los ucabistas, se reporta que el 61% forma parte de unidades cuya cantidad de miembros varía entre 3 y 4, mientras que 22% reside con un número mayor; la fracción de matriculados que comparten la vivienda con otra persona se ubica en 14% y escasamente 3% declara vivir solo o sola. Con relación a la tenencia de la vivienda, se obtiene a partir de esta fuente que 7 de cada 10 de los matriculados registrados provienen de hogares cuya vivienda es propia (pagada totalmente o pagándose); en proporciones no muy diferentes comparten la vivienda con algún familiar o pagan alquiler (en torno al 14%) y apenas llegar a 2 % el grupo que indica que ocupa una vivienda “prestada”.

GRÁFICO III.7 Distribución de los estudiantes ucabistas según tipo de vivienda donde residen



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



GRÁFICO III.8 Distribución de los estudiantes ucabistas según número de ocupantes de la vivienda donde residen y tenencia

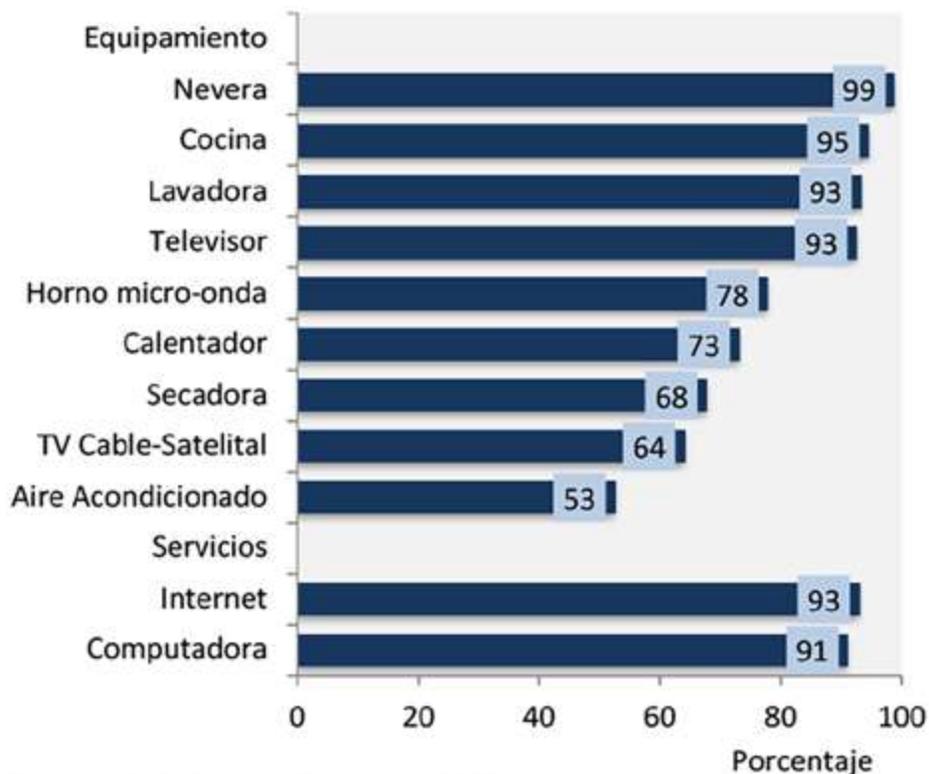


Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

La posesión de ciertos artefactos y la disponibilidad de algunos servicios, puede brindar una aproximación del nivel de confort que tienen los estudiantes en su hogar, así como su situación económica. Sobre este aspecto, se puede conocer a partir del RE que la población ucabista, en su amplia mayoría reside en hogares que cuentan con la dotación de equipamiento básico, sobre el 90% tienen: nevera, cocina eléctrica o con conexión a gas, lavadora y televisor. Otros artefactos como, microonda, calentador, secadora y aire acondicionado muestran niveles de posesión más bajos. Respecto a la computadora y el acceso al servicio de internet, equipamiento indispensable para desarrollar sus actividades académicas, destaca que su presencia en los hogares también está generalizada, pero aun así, vale también considerar el grupo de los estudiantes que indica no contar con esa dotación, entre 7% y 9%.



GRÁFICO III.9 Porcentaje de estudiantes ucabístas según tipo de equipamiento en los hogares



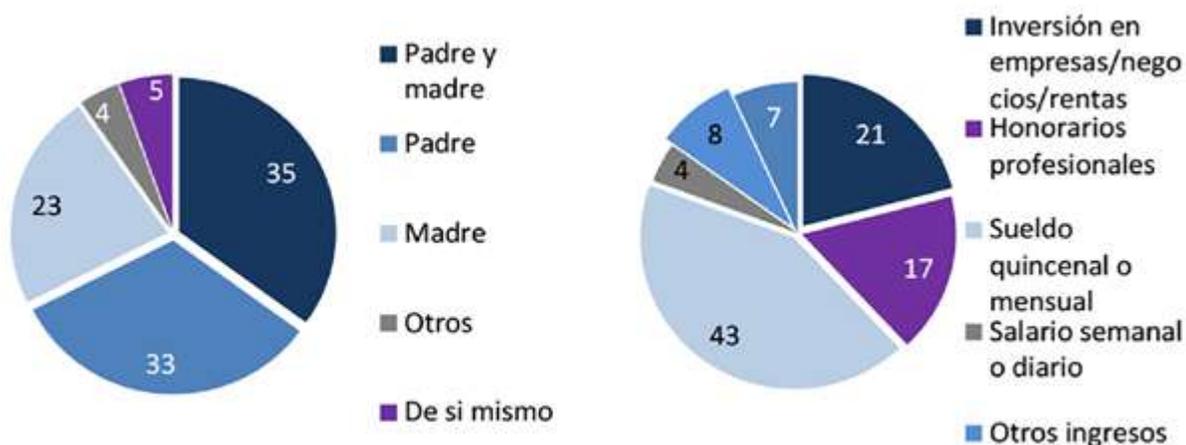
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

DEPENDENCIA ECONÓMICA Y FUENTE DE INGRESO FAMILIAR

Dada la preeminencia de personas en edades muy jóvenes entre la población estudiantil de la UCAB y posibilidad de costear en su totalidad la matrícula a partir de un empleo generalmente a tiempo parcial, es de esperar que cuenten con el apoyo económico de otros miembros de su grupo familiar. En este sentido, se verifica que en su gran mayoría los matriculados dependen de sus progenitores (90%), repartidos de la siguiente manera: 35% declara tener apoyo económico del padre y la madre, 33% solo del padre y 23% señala depender de la ayuda de su madre para cursar la carrera. Llega escasamente a 5% la representación de los/las estudiantes que indican ser independientes económicamente y similar proporción cuentan con recursos que le proporcionan otros parientes o personas sin vínculos de parentesco.

En referencia a la fuente principal del ingreso de las familias de los ucabistas, se obtiene según el RE que en mayor proporción corresponde a remuneraciones por trabajo expresadas en sueldos o salarios quincenales o mensuales y honorarios profesionales (60%), sin embargo, vale destacar que arriba a 21% la fracción de los estudiantes cuyos ingresos familiares proceden de inversiones en empresas, negocios o rentas, mientras que en el otro extremo hay un grupo de aproximadamente 11% que pertenece a familias donde los ingresos provienen de trabajos ocasionales o de salarios pagados diariamente, quedando un resto que no especifica la fuente (8%).

GRÁFICO III.10 Distribución de los estudiantes ucabistas según persona de quien depende económicamente y la fuente principal de los ingresos de la familia



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



CARACTERÍSTICAS DEL RESPONSABLE ECONÓMICO

Tal como informa el RE-UCAB, cerca de 9 de cada 10 del total de matriculados registrados depende económicamente de sus progenitores y al verificar las características de estos responsables económicos, bien sea ambos padres o sólo uno de ellos, se tiene que:

- » Mayoritariamente han alcanzado altos niveles educativos, sobre el 65% culminó los estudios universitarios y se eleva a 80% esta proporción en el grupo de las madres; entre 6% y 10% tiene algún año aprobado de educación superior y entre 8% y 14% alcanzaron a completar la secundaria.
- » Una amplia mayoría de los padres trabajan (96% o más). La proporción de madres ocupadas se ubica en 89% cuando comparten con el padre la responsabilidad de brindar apoyo económico al ucabista para cursar sus estudios, mientras que se incrementa a 93% la participación laboral entre las madres que solas tienen esta función.
- » Entre los padres, el 42% se clasifica como empleado mientras que alrededor de un tercio labora por cuenta propia y cerca de 20% se registran como patrono o propietario de su empresa o negocio. Diferenciándose así de las madres, que en mayor proporción se ocupan como empleadas, 53% si comparten el apoyo económico con el padre y 63% si solo ellas tienen esa responsabilidad, para ubicarse en 31% y 26%, respectivamente, la representación del grupo que realiza su trabajo en forma independiente.

CUADRO III.1 Distribución de los estudiantes ucabistas según las características educativas y laborales del responsable económico

| Características | | Padre y Madre | | Sólo Padre | Sólo Madre |
|------------------------|------------------------------|---------------|------------|------------|------------|
| | | Padre | Madre | | |
| Nivel Educativo | Primaria o menos | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Secundaria incompleta | 5 | 2 | 6 | 4 |
| | Secundaria completa | 14 | 8 | 14 | 8 |
| | TSU/Universitaria incompleta | 8 | 6 | 10 | 6 |
| | TSU/Universitaria completa | 71 | 82 | 67 | 80 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Condición de actividad | Trabaja | 96 | 89 | 98 | 93 |
| | No trabaja | 4 | 11 | 2 | 7 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Categoría ocupacional | Empleado(a) | 42 | 53 | 42 | 63 |
| | Obrero(a) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Miembro de cooperativa | 4 | 2 | 3 | 2 |
| | Patrono(a) o empleador(ra) | 20 | 13 | 22 | 8 |
| | Trabajador por cuenta propia | 34 | 31 | 31 | 26 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Tipo de empresa | Ejercicio Independiente | 31 | 27 | 28 | 27 |
| | Pública | 9 | 13 | 7 | 14 |
| | Privada | 59 | 60 | 65 | 59 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Rama de Actividad | Agropecuario | 4 | 1 | 5 | 1 |
| | Comercio | 38 | 34 | 38 | 28 |
| | Financiero | 11 | 14 | 11 | 14 |
| | Industria | 14 | 9 | 15 | 9 |
| | Servicio | 33 | 41 | 32 | 48 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Residencia en el país | No | 95 | 98 | 96 | 97 |
| | Si | 5 | 2 | 4 | 3 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Egresado de la UCAB | Si | 7 | 11 | 8 | 14 |
| | No | 93 | 89 | 92 | 86 |
| | Total | 100 | 100 | 100 | 100 |

Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



» Es mucho mayor la fracción de los progenitores que desempeña su actividad laboral en el sector privado, alrededor de 6 de cada 10, en tanto que cerca de 3 de cada 10 realizan su trabajo de forma independiente. La ocupación de los responsables económicos se vincula fundamentalmente con los sectores comercio y servicios, siendo más notable la participación de los padres en el primer sector (38%), mientras las madres se distinguen en el segundo (41%-48%).

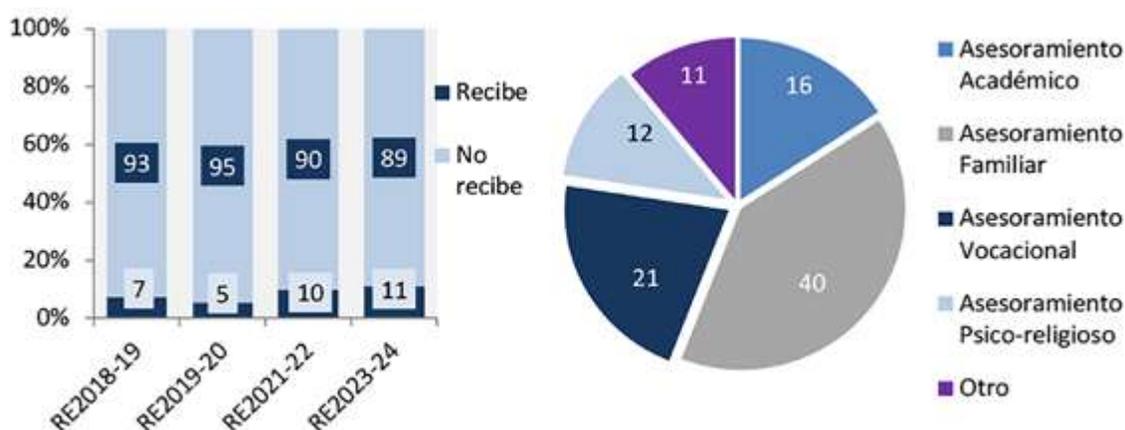
» Sobre la importancia que pueda tener el grupo de padres y madres que residan actualmente en el exterior, el RE-UCAB de este período académico informa que no supera el 5%, siendo solo levemente superior entre los padres.

» Acerca de la relación de este grupo de progenitores con la UCAB, se obtuvo que entre 11% y 14% de las madres son egresadas de la universidad, mientras que los padres ucabistas representan alrededor del 7%.

APOYOS QUE RECIBEN LOS UCABISTAS

Mediante el RE se identifica si los estudiantes se benefician de alguno de los proyectos que en el ámbito psico-social brindan distintas dependencias que tienen esta función en la UCAB, con la finalidad de favorecer su bienestar psicológico y calidad de vida, así como facilitar su proceso de adaptación en este nivel educativo. Al respecto, se reporta que 11% del estudiantado recibió alguna clase de asesoramiento para el momento del corte del registro, con una frecuencia mayor si se compara con lo informado por el RE de períodos previos (entre 5% y 7%).

GRÁFICO III.11 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban apoyo psico-social y tipo



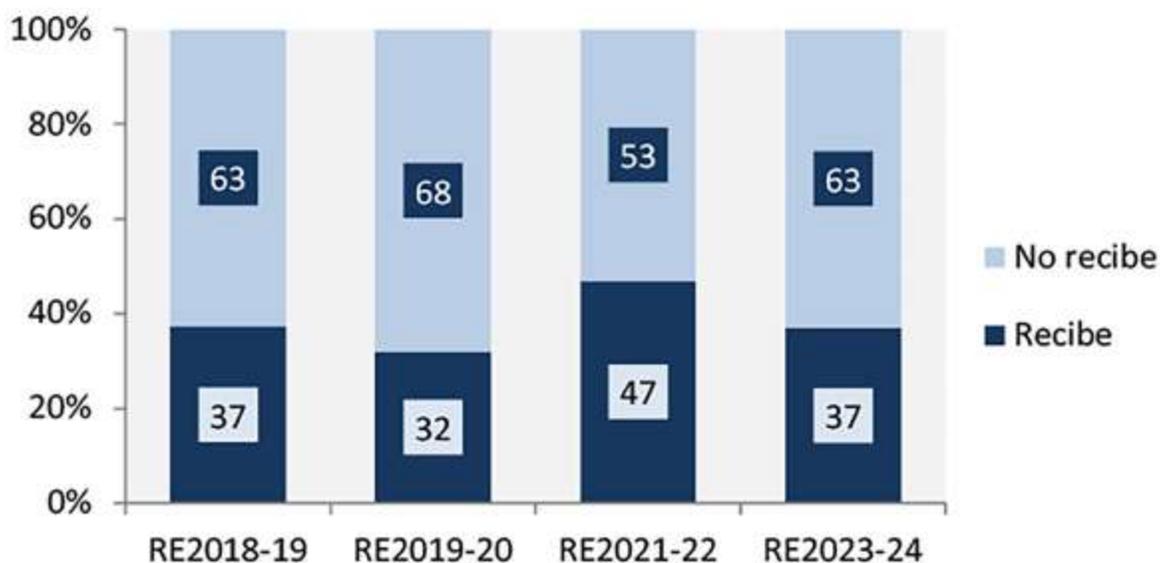
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2018-19 al 2023-24

Entre los ucabistas que recurren a estas dependencias, se constata que es más común solicitar apoyo para afrontar situaciones de orden familiar (40%), seguido de la búsqueda de ayuda relacionada con el ámbito vocacional y académico, 21% y 16% respectivamente; asimismo, llega a 12% la representación del grupo que declara recibir asesoramiento psico-religioso mientras que similar proporción no especifica el tipo.

El RE igualmente recopila información a fin de clasificar a los ucabistas según reciban o no, algún tipo de apoyo económico para financiar sus estudios, bien por parte del Programa de Cooperación Económica de la UCAB o por medio de otras instituciones. En tal sentido, se obtuvo que para este período académico 2023-24, el 37% del estudiantado es beneficiario de alguna modalidad de ayuda, fracción que resulta más reducida con relación a la indicada en su momento por el RE correspondiente a 2021-22, pero en niveles más próximos a los mostrados por los registros de los períodos 2018-19 y 2019-20 (grafico III.12).



GRAFICO III.12 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica



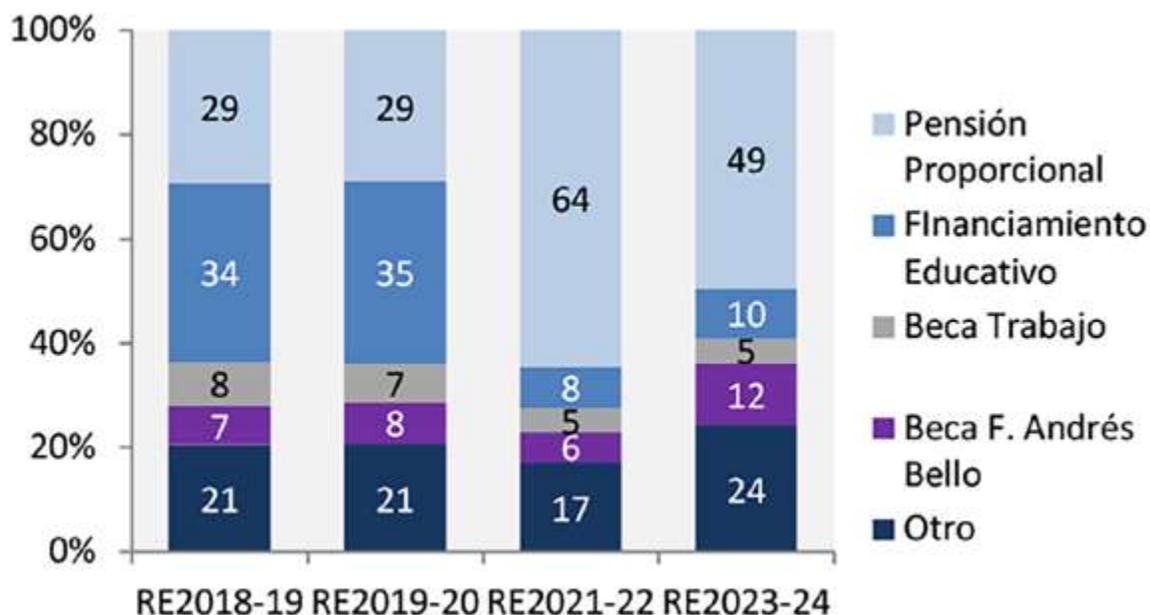
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2018-19 al 2023-24

En específico sobre el grupo de estudiantes registrados que reporta recibir ayuda o financiamiento para poder cubrir los costos de la matrícula, se tiene que alrededor de 8 de cada 10 se beneficia de algunos de los programas ofrecidos por la UCAB o por alguna institución vinculada, como es la Fundación Andrés Bello (FAB). Para este período académico tiene mayor importancia el grupo de beneficiarios del Programa de Pensión Proporcional UCAB (49%); la representación del grupo de la población estudiantil que se beneficia del Programa de Beca Trabajo se mantiene en 5% y llega a 12% la fracción que ha obtenido una beca mediante la FAB, resultando mayor en comparación con lo reportado por los registros 2018-19 al 2021-22. En tanto, 24% ha logrado algún apoyo económico recurriendo a otro tipo de institución pública o privada, el grupo restante declara apelar a otros mecanismos de financiamiento educativo.



Sobre el nivel de cobertura de los programas de apoyo económico que reciben los ucabistas de acuerdo con la carrera en la que están matriculados, se obtuvo que para el período académico que se revisa, se ubican sobre el promedio de beneficiarios los inscritos en: Educación (56%), Ingeniería en Telecomunicaciones (48%), Ingeniería Civil e Industrial (43%), Comunicación Social (42%) y Ciencias Sociales (40%). En otro extremo, como más bajo nivel de preceptores, se ubican los cursantes de Arquitectura, Economía, Administración y Contaduría, entre 23% y 29%.

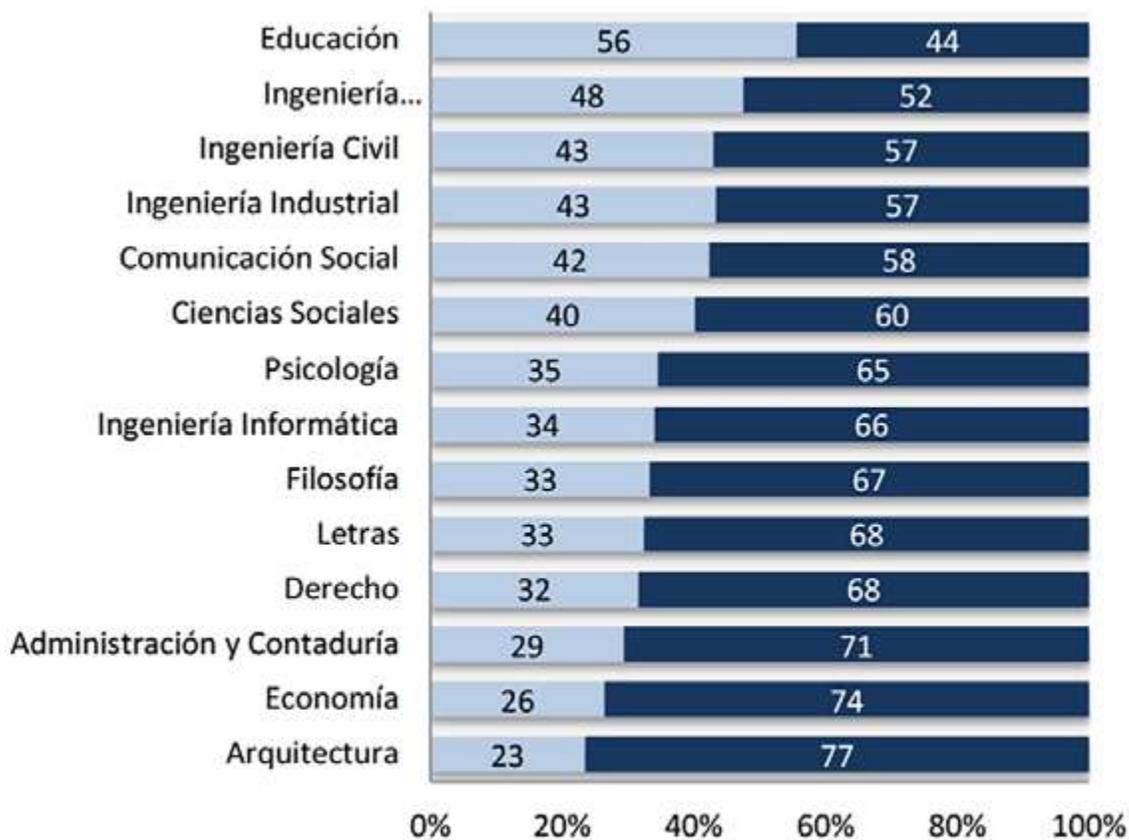
GRAFICO III.13 Distribución de los estudiantes ucabistas que reciben ayuda económica según modalidad



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2018-19 al 2023-24



GRÁFICO III.14 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica por carrera

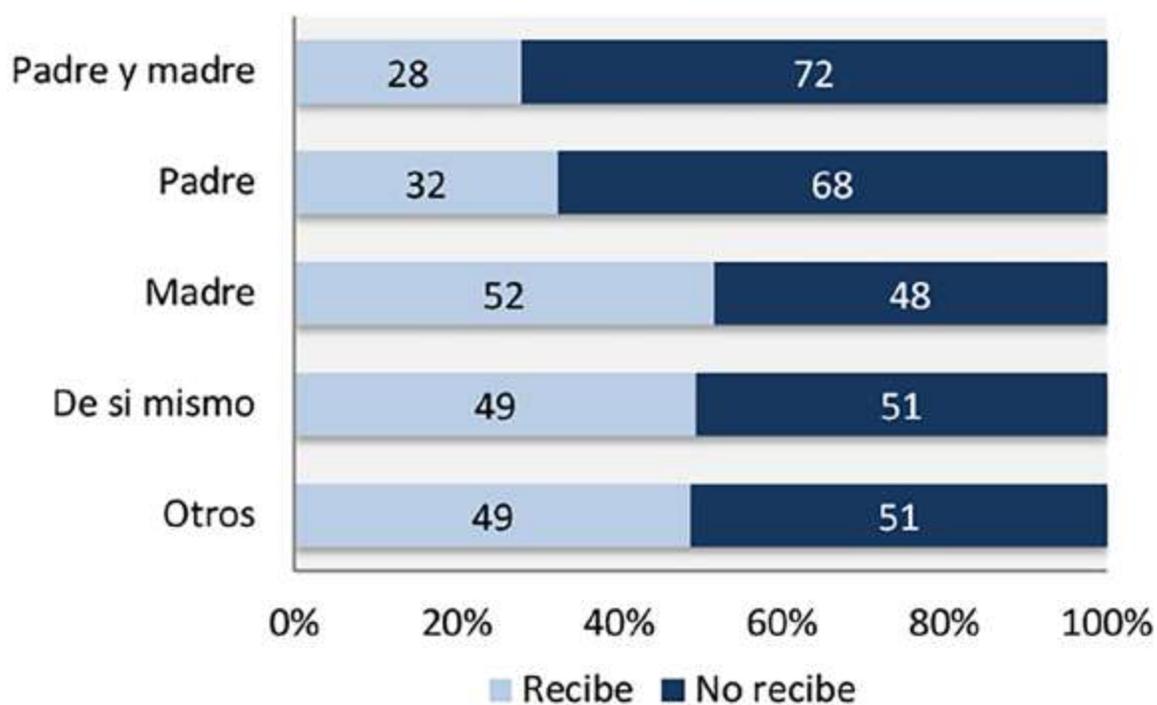


Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24

■ Recibe ■ No recibe

Atendiendo a la dependencia económica de los ucabistas, nuevamente se verifica para este periodo académico que cuando la responsabilidad recae solamente en la madre es más alta la probabilidad de que el estudiante requiera algún tipo de apoyo, puesto que se incrementa a 52% el grupo registrado de beneficiarios entre aquéllos que se encuentran en esta situación, así como resulta mayor la proporción que cuenta con ayuda si depende de sí mismo o de otro familiar (49%). Contrariamente, si el estudiante cuenta con el apoyo del padre y la madre la importancia de los que reciben el beneficio de algún programa se reduce a 28%.

GRÁFICO III.15 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24



Comparación de los ucabistas con el conjunto de estudiantes de educación superior privada

En los apartados anteriores se pudo establecer cuáles son las principales características demográficas y socioeconómicas que definen a los ucabistas, según los datos recopilados a través del RE-UCAB correspondiente al período académico 2023-2024. En este apartado se tiene interés en determinar si el perfil de la población estudiantil es similar o diferente al promedio nacional de estudiantes universitarios que asisten a instituciones privadas. Esta comparación se realiza a partir de la disponibilidad de la información procedente de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida levantada en 2023 (ENCOVI 2023)¹.

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

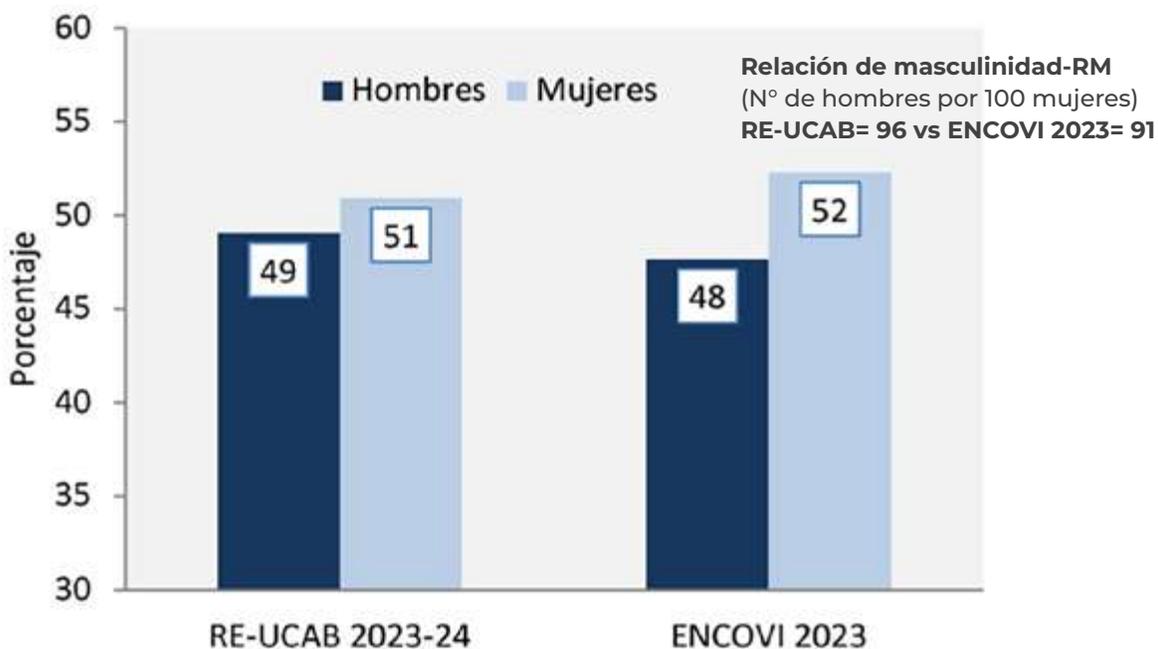
En la comparación de la composición por sexo de los estudiantes de la UCAB, con el promedio de estudiantes universitarios de los centros privados que informa la ENCOVI 2023, se observa la siguiente situación a destacar. Según el RE-UCAB parece haber una menor brecha de género, dado que en el grupo de edad considerado (de 18 a 24 años) la prevalencia de mujeres ucabistas es el orden de 51%, para ubicarse la relación de masculinidad en 96 hombres por cada 100 mujeres. Según la información que entrega esta edición de la encuesta, en el conjunto de universitarios llega a 52% la representación de las mujeres, bajando a 91 por cada 100 la relación de masculinidad, resultados que confirman las persistentes inequidades en el acceso de los adolescentes y jóvenes al sistema de educación superior y las diferencias en su permanencia.

(1) La ENCOVI es una investigación estadística con cobertura nacional que se levanta con una periodicidad anual desde el año 2014. Este proyecto es coordinado por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la UCAB. Véase: <https://www.proyectoencovi.com/>. Los resultados de la ENCOVI 2023 refiere al mes de abril de 2023. La comparación con el RE-UCAB 2023-2024 se efectúa contra una submuestra de esta encuesta definida a partir de la población de 18 a 29 años que reportó asistir a un establecimiento de educación a nivel universitario de carácter privado para cursar estudios de pregrado.



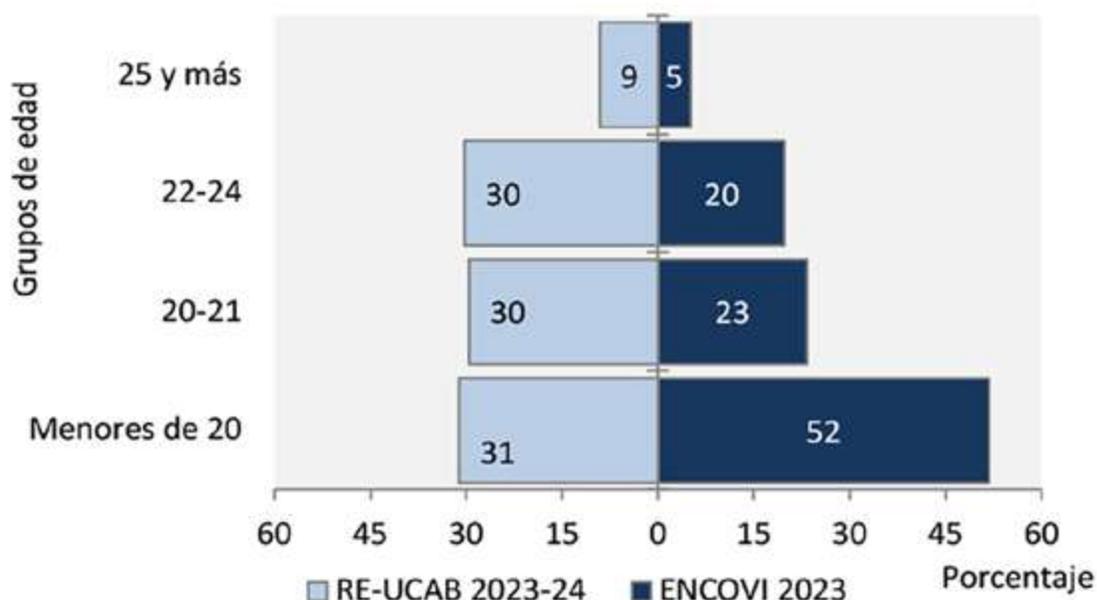
La distribución de edad del estudiantado ucabista varía frente a los datos de la ENCOVI 2023 sobre los universitarios de educación privada. El RE da cuenta de un peso relativo mucho menor de matriculados que no han alcanzado los 20 años de edad (37%), mientras que la encuesta reporta un perfil mucho más joven, 52% del promedio se ubican en ese rango de edad. En resumen, la edad media de los ucabistas supera en 1 año a la reportada por la ENCOVI para sus pares (21,1 años vs. 20,1 años), pero esta diferencia es dada particularmente por la sobre representación de los hombres en el grupo de menor edad de acuerdo a esta última fuente, elevando la diferencia en la edad media de este sexo a 1,8 años.

GRÁFICO IV.1 Comparación de las brechas de género en estudiantes de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023

GRÁFICO IV.2 Comparación de la composición por edad en estudiantes de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023

La juventud que caracteriza a los estudiantes de pregrado de los centros privados guarda asimismo relación con su composición según el estatus marital. En ese orden, tanto el RE-UCAB como la ENCOVI 2023 coinciden en indicar que mayoritariamente los universitarios se mantienen en soltería, pero entre los ucabistas esta condición se hace un poco más notable, 96% frente a 92% que reporta la encuesta. En tanto, de acuerdo a este último estudio, entre el conjunto de las mujeres aumenta visiblemente, a 14%, la representación de aquellas que han formado una pareja marital.



GRÁFICO IV.3 Comparación de la edad media de los estudiantes de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023

GRÁFICO IV.4 Comparación de la situación conyugal en estudiantes de universidades privadas



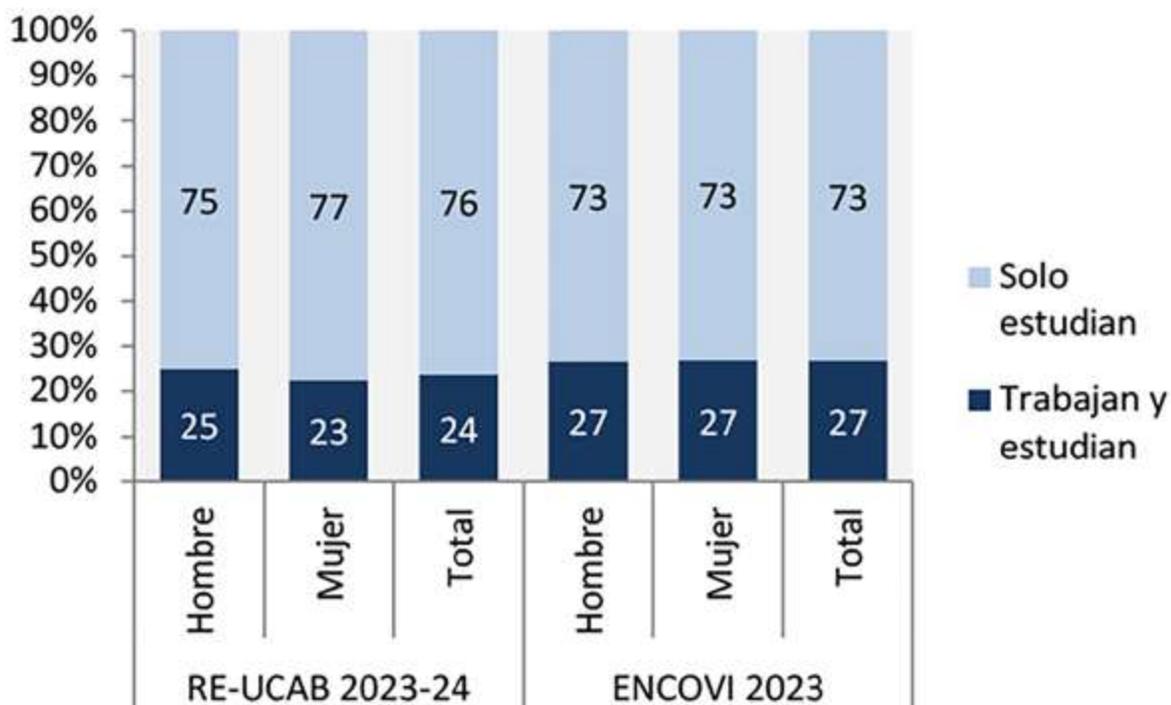
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023

SITUACIÓN LABORAL

Esta comparación del perfil del estudiante ucabista con el promedio de los estudiantes de universidades privadas, permite verificar si se da alguna particularidad en la composición de esta población según la importancia de aquéllos que se dedican exclusivamente a los estudios y de los que combinan las responsabilidades que exigen estudiar una carrera con una actividad laboral. Sobre este aspecto, se obtuvo que en el caso de los registrados en el RE hay una proporción algo menor que además de estudiar se han incorporado a la fuerza de trabajo, frente al promedio de sus similares conforme a la ENCOVI 2023 (24% vs 27%).

Como se señaló en el apartado precedente, la condición de género marca una leve diferencia entre el estudiantado ucabistas, la representación de los hombres en el mercado de trabajo llega a ser superior en 2 punto porcentuales. Al respecto, según el reporte de esta edición de la encuesta, no se muestra esta distinción en el conjunto de matriculados en instituciones privadas.

GRÁFICO IV.5 Comparación de la situación laboral por sexo en estudiantes de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023



Sobre el tipo de relación que tienen los estudiantes ocupados con su empleo, se conoce mediante los resultados que aporta RE que los ucabistas son en mayor proporción empleados del sector privado, arriba a 60% si se agregan los que se declaran obreros de este sector; le siguen en importancia el grupo que auto-genera su empleo (21%) y llega a 7% la representación que indica ser ayudante familiar, con o sin remuneración. Según informa la ENCOVI 2023, en el conjunto de sus pares que trabaja, igualmente es mayor la concentración como empleados u obreros del sector privado y como trabajadores por cuenta propia, pero la distribución entre estas dos categorías muestra diferencias, en la primera baja a 39% la representación de ocupados mientras que en la segunda se incrementa a 45%; no obstante, es similar la fracción que declara ser ayudante familiar (6%).

Debido a la estructura del empleo en términos sectoriales en el país, en general los estudiantes insertos en el mercado laboral en mayor proporción se ocupan en las actividades ligadas al comercio, servicios y finanzas. Como se ha visto, la gran mayoría de los ucabistas que trabajan lo hacen en estas ramas de actividad económica: la mitad en servicios y cerca de un tercio en el sector comercio y llega a 10% del total aquellos empleados en el sector financiero. La ENCOVI 2023 por su parte, reporta igualmente que una amplia fracción de sus homólogos de las universidades privadas se ocupa en el sector servicio 65%, pero es más baja la proporción que se concentra en actividades vinculadas al comercio para aumentar la participación que se reporta en el sector finanzas, 9% y 23%, respectivamente.

GRÁFICO IV.6 Comparación de la categoría ocupacional en estudiantes que trabajan de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023

GRÁFICO IV.7 Comparación del sector económico donde se insertan los estudiantes que trabajan de universidades privadas



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24 y ENCOVI 2023



Tipología de estudiantes ucabistas

El análisis de frecuencia de las variables contenidas en el RE-UCAB 2023-24, presentado en los análisis previos bien ha contribuido a ofrecer un perfil de los estudiantes ucabista, sin embargo la información de esta fuente nos permite ahondar con la utilización de alguna técnica de análisis multivariado apropiada para la construcción de una tipología, la cual ayudará a visualizar mejor la segmentación social de los estudiantes a los efectos de orientar cualquier política o programa que se tenga a bien implementar.

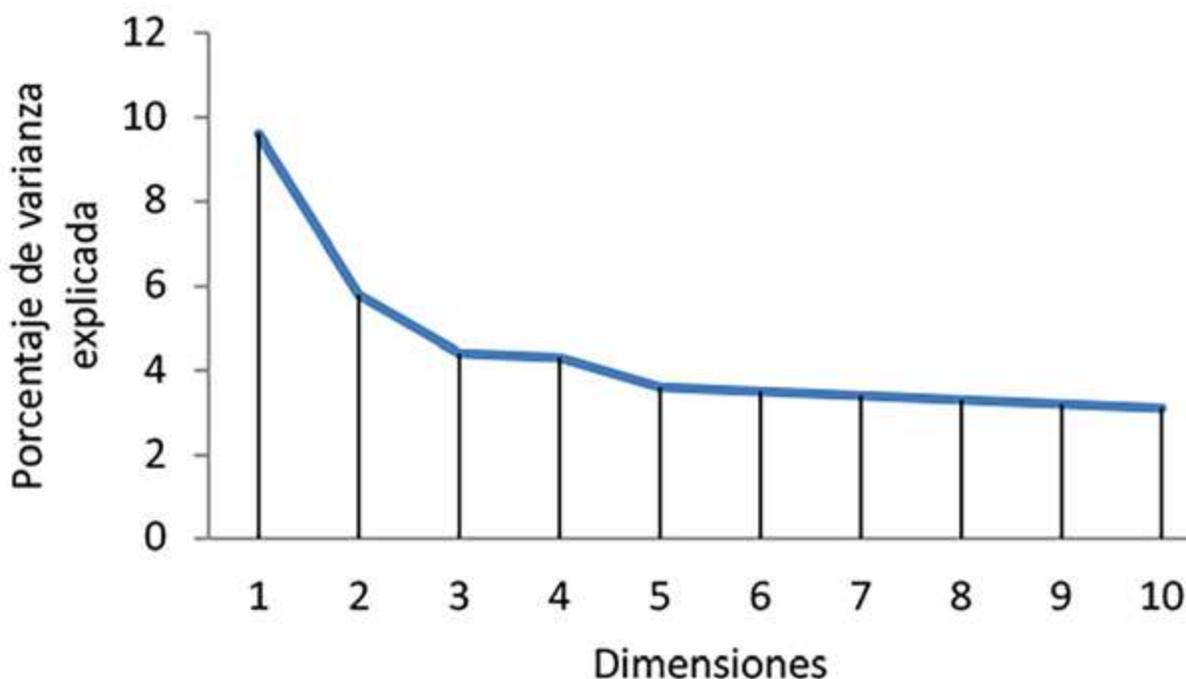
METODOLOGÍA PARA CONSTRUIR LA TIPOLOGÍA DE ESTUDIANTES

El primer paso en la construcción de la tipología es la preparación de la tabla de las variables que se utilizarán en el análisis considerando la recodificación de algunas categorías de acuerdo con el análisis descriptivo previo, a los fines de facilitar la aplicación (cuadro V.1). Respecto a las variables incluidas corresponde aclarar que se calculó un índice de activos en el hogar a partir de la información reportada sobre el equipamiento, el cual varía de 0 a 1000 de acuerdo con la posesión o no de una oncena de artefactos o servicios identificados. Esta información se está usando comúnmente en los censos y encuestas para la estratificación social de la población porque es expresión del patrimonio del hogar y ofrece una aproximación al nivel de confort al que se tiene acceso.



Seguidamente se aplicó un análisis de correspondencias múltiples a partir de los datos originales del RE-UCAB. Inicialmente se obtuvo un total de 21 dimensiones, como resultado de incluir 7 variables con 28 modalidades. Existen diversos criterios que ayudan a decidir el número de dimensiones a retener en el análisis, por ejemplo, un criterio es la denominada regla del codo, que consiste en graficar el porcentaje de varianza explicada en cada dimensión y retener las dimensiones que se sitúan a la izquierda del punto de inflexión del gráfico. De acuerdo con ese criterio, como se visualiza en el siguiente gráfico, podrían retenerse las primeras 3 dimensiones. Sin embargo, como el propósito es hacer, posteriormente, un análisis de clúster, se retuvieron las 2 primeras dimensiones, las cuales permitieron construir agrupaciones con mejores medidas de calidad.

GRÁFICO V.1 Análisis de correspondencias múltiples.
Porcentaje de varianza explicada por dimensión



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil. 2023-24. Estimación propia

CUADRO V.1 Variables usadas en la construcción de la tipología de estudiantes ucabistas

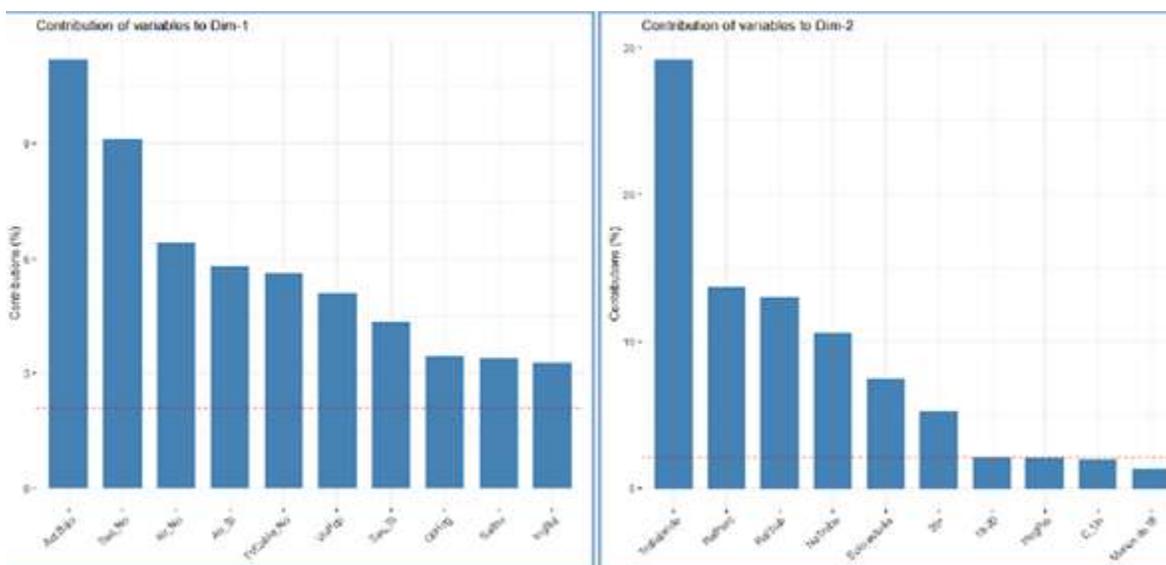
| Variables y modalidades | Descripción | Variables y modalidades | Descripción |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| PtB | Puntos de activos en el hogar | Ingr | Nivel de ingresos del hogar |
| Act_Bajo | Menos de 339 | IngBaj | 35 dólares o menos |
| Act_Med:in | 439 a 480 | IngMedl | Más de 35 dólares a 55 dólares |
| Act_Medio | 480 a 579 | IngMedS | Más de 55 dólares a 78 dólares |
| Act_Med_su | 579 a 697 | IngAlto | Más de 78 dólares |
| Act_Alto | 697 a 1000 | Fuente | Fuente de ingresos |
| SitC | Situación conyugal del estudiante | SalOt | Trabajo ocasional u otro tipo |
| C_Un | Casado/a o unido/a | SalSe | Salario semanal |
| Sol | Soltero/a | Salqui | Salario quincenal o mensual |
| Otr | Otra situación | SalHon | Honorarios profesionales |
| Edad | Edad del estudiante | Salinv | Renta de inversiones |
| < 18 | < 18 | Trabajan | Trabajan padre/madre del estudiante |
| 18-20 | 18-20 | TraAmbP | Trabajan padre y madre |
| 21-24 | 21-24 | TraUnP | Trabaja solo padre o madre |
| 25+ | 25+ | NingTra | Ninguno trabaja |
| ReTrEst | Relación del trabajo con los estudios | NivMa | Nivel educativo de la madre |
| SinRel | Sin relación | MaUniv | Universitaria |
| RelParc | Relación parcial | MaBach | Media completa |
| RelTot | Relación total | MaBacin | Media incompleta |
| NoTrab | No trabaja | MaPri | Primaria o menos |
| Act | Actividad económica del estudiante | NivPa | Nivel educativo del padre |
| BuscTr | Busca trabajo | PaUniv | Universitaria |
| SolEst | Solo estudia | PaBach | Media completa |
| TrayEst | Trabaja y estudia | PaBacin | Media incompleta |
| VivEn | Con quien vive el estudiante | PaPri | Primaria o menos |
| HogPad | En el hogar de los padres | TipViv | Tipo de vivienda |
| HogPro | En hogar propio | VivLuj | Lujosa |
| OtrHog | En otro (residencias, familiar, amigos) | VivMed | Intermedia |
| Aire | Si tiene o no aire acondicionado | VivPop | Social o popular |
| 1 | Si | VivRan | Rancho Urbano o campesino |
| 2 | No | TenViv | Tipo de tenencia de la vivienda |
| Sec | Si tiene o no Secadora | VivPro | Propia |
| 1 | Si | VivAlq | Alquilada |
| 2 | No | VivOtrTen | Otro tipo |
| Ayudapagoestudio | Si recibe ayuda financiera | Thij | Si tiene hijos o no |
| | Beca Fundación Andrés Bello | 1 | Sin hijos |
| | Beca trabajo UCAB | 2 | Con hijos |
| | Financiamiento Educativo | TVCable | Si tiene o no TV por cable |
| | Ninguna | 1 | Si |
| | Otro | 2 | No |
| | Otros organismos o fundaciones | | |
| | Pensión proporcional UCAB | | |
| | Servicio consular | | |

Fuente: Elaboración propia a partir de UCAB Registro Estudiantil. 2023-24



Las contribuciones de las modalidades a cada dimensión se muestran en el gráfico V.2. Las modalidades que más aportaron en la formación de la primera dimensión, están asociadas con factores económicos, principalmente los activos en el hogar, tales como el puntaje en activos (Act.Bajo), si tiene o no secadora (Sec_No), si tiene aire acondicionado (Air_Si) entre otras. En la formación de la segunda dimensión, la modalidad que más contribuye es su condición de actividad (Trab), que está asociada con factores que determinan el nivel de emancipación del estudiante, además intervienen otras modalidades similares como relación con el trabajo (RelParc), edad y si el hogar donde vive es propio (HogPro), entre otras.

GRÁFICO V.2 Contribución de las modalidades a las dos primeras dimensiones



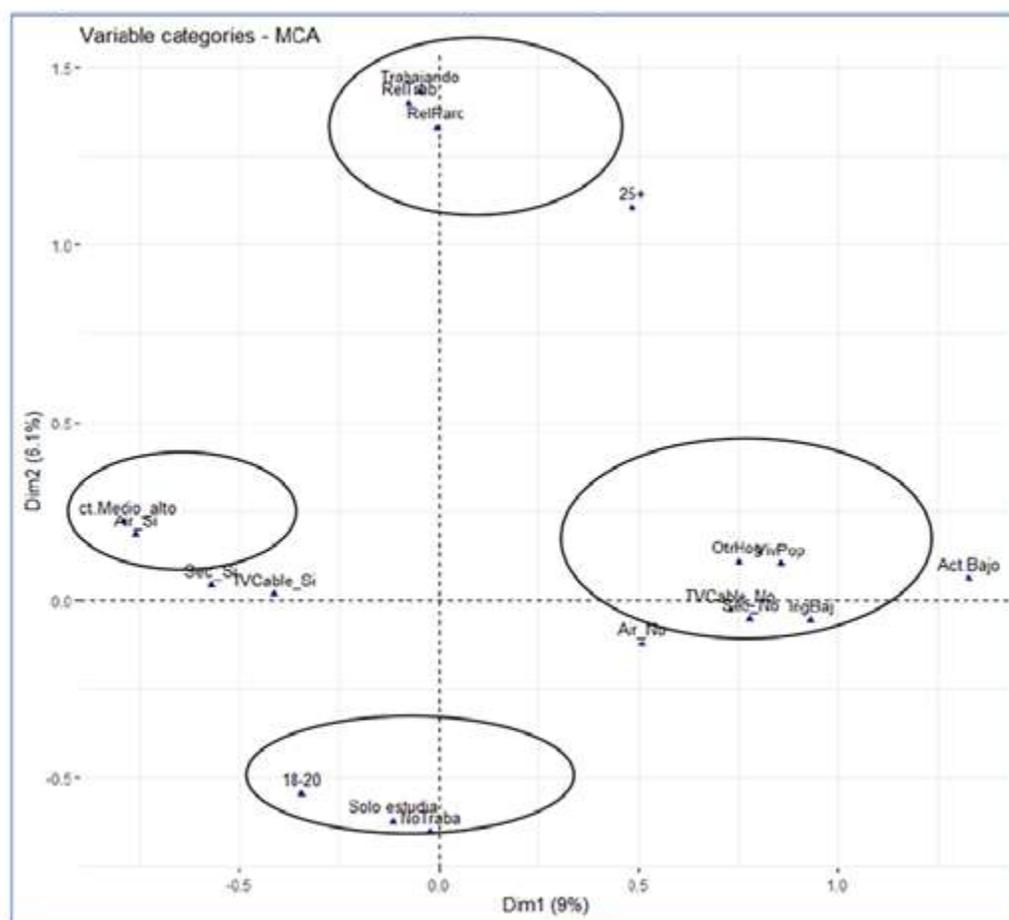
Fuente: Elaboración propia a partir de UCAB Registro Estudiantil 2023-24

Por otro lado, en el gráfico V.3 se muestran, en forma conjunta, las principales modalidades sobre las dos primeras dimensiones. Podemos observar que el eje correspondiente a la primera dimensión contrapone los estudiantes con un estatus relativamente independiente expresado en las categorías de trabajo y edad (25 o más años), con los dependientes (solo estudian); mientras que la dimensión 2 contrapone los estudiantes con alto nivel socio económico, que habitan en hogares que tienen suficientes activos y altos ingresos contra los estudiantes de bajo nivel socioeconómico provenientes de hogares con pocos activos y que ocupan viviendas de interés social o en sectores populares (VivPop, TvCable_No Act_Bajo).

El paso siguiente consistió en realizar un análisis de clúster utilizando el método de K-medias el cual tiene como propósito la partición de un conjunto de n observaciones en k grupos en el que cada observación pertenece al grupo cuyo valor medio es más cercano. En este tipo de análisis existen criterios que ayudan al analista a elegir el número óptimo de grupos. Por ejemplo, el porcentaje de varianza entre grupos respecto a la varianza total es una medida de calidad del proceso, debido a que uno de los objetivos del algoritmo es minimizar la varianza dentro de los grupos y maximizar la varianza entre los grupos.

La selección del número de clúster estuvo orientada a producir un número pequeño de grupos que pudieran caracterizar mejor a los estudiantes registrados y facilitara su interpretación. En total se construyeron cinco grupos, con un 83% de varianza entre grupos.

GRÁFICO V.3 Conjunto de modalidades en los ejes Dim1 y Dim2



Fuente: Elaboración propia a partir de UCAB Registro Estudiantil 2023-24



CONFORMACIÓN DE CINCO ESTRATOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL RE-UCAB

En el gráfico V.4 y el cuadro V.2 se presentan las características de cada grupo en términos de los datos del registro estudiantil. Seguidamente se puntualizan las características que describen los 5 grupos identificados:

» Estrato alto (Grupo 1):

Este conjunto quedó conformado por el 32% de los estudiantes registrados y es el más aventajado en términos socio-económicos. Mayoritariamente viven en el hogar de los padres, en viviendas categorizadas como lujosas o de clase media, cuyo nivel de confort (medido por el índice de activos) es medio alto y alto. En consonancia prevalece un nivel de ingresos alto o medio alto, donde 38% reporta ingresos provenientes de inversiones, ambos padres trabajan y, en general, han alcanzado educación universitaria. En este grupo destaca que en más del 90% de los casos sólo se dedica a estudiar.

» Estrato medio alto (Grupo 2):

Este grupo concentra casi el 14% de los estudiantes registrados quienes se distinguen por vivir en una mayor proporción con sus padres, ocupando viviendas de clase media básicamente propias. Frecuentemente trabajan ambos padres, quienes en general han alcanzado estudios universitarios y reporta nivel de ingresos medios y altos. A diferencia del grupo anterior, la gran mayoría de los estudiantes trabaja y estudia y tienen más de 20 años.

» Estrato medio (Grupo 3):

En este grupo se congrega el 27% de los ucabistas registrados, entre ellos es algo menor la proporción que vive con sus padres y ocupan tanto viviendas de clase media como viviendas en sectores populares con frecuencia propias. En general los ingresos provienen de los salarios y califican como de medio a bajo al índice de activos. En este grupo 55% de ambos padres trabajan. Destaca que 23% de los alumnos está buscando trabajo.



» **Estrato medio bajo (Grupo 4):**

En este grupo se representa casi el 11 % de la población del RE-UCAB. Destaca que 35% vive fuera de su hogar paterno. En menor proporción ambos padres trabajan y también en este grupo es más baja la fracción que alcanzó la educación universitaria, los ingresos fundamentalmente provienen de los salarios y tienen un nivel bajo de índice de activos en el hogar. El 40% de estos estudiantes vive en viviendas en sectores populares. Su nivel de participación en la actividad económica alcanza más del 88%.

» **Estrato bajo (Grupo 5):**

En este grupo se representa el 16 % de la población del RE-UCAB y está conformado (en conjunto con el grupo anterior) por los estudiantes que están en las condiciones socio-económicas menos aventajadas. El 28% declaró que los ingresos del hogar provienen de trabajos ocasionales y califican como bajo en el índice de activos. De manera similar al grupo 3, la gran mayoría no trabaja; pero más de un tercio está buscando trabajo. También en este grupo se observa que casi la mitad vive en viviendas en sectores populares y un 9% vive en viviendas precarias.



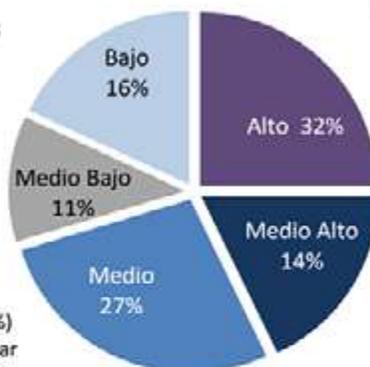
GRÁFICO V.4 Conformación de las categorías en una tipología de estudiantes ucabistas

G.1 Estrato alto

- Edad 18-20 años (57%) y solo estudia (91%)
- Vive en con los padres (94%)
- Viviendas de clase media o lujo (97%).
- Tenencia propia de la vivienda (88%)
- Fuente ingresos Honorarios (22%) e Inversiones (38%)
- Activos alto o medio alto (69%)
- Alcanzaron educación universitaria: madre (91%) y padre (84%)
- Ambos padres trabajan (66%) o trabaja solo el padre o la madre (33%)

G.2 Estrato medio alto

- Edad 21-24 años (55%) y estudia y trabaja (91%)
- Vive en el hogar de sus padres (86%)
- Viviendas clase media o lujo (92%) y tenencia propia (82%)
- Fuente ingresos salarios (41%)
- Activos medio alto (25%) y alto (32%)
- Alcanzaron educación universitaria: madre (88%) y padre (75%)
- Ambos padres trabajan (55%) o trabaja solo el padre o la madre (41%)



G.3 Estrato medio

- Edad menos de 25 años (54%) y estudia solamente (76%)
- Vive en el hogar de sus padres (79%)
- Viviendas clase media (81%), popular (17%) y tenencia propia (67%)
- Fuente ingresos salarios (54%) y trabajos ocasionales (17%)
- Activos medio bajo (37%) y medio (23%)
- Alcanzaron educación universitaria: madre (86%) y padre (77%)
- Ambos padres trabajan (55%) o trabaja solo el padre o la madre (39%)

G.4 Estrato medio bajo

- Edad 21 – 24 años (54%), 25 o más (32%) y estudia y trabaja (89%)
- Vive en el hogar de sus padres (66%)
- Viviendas clase media (55%) y viviendas populares (40%), tenencia propia (54%)
- Fuente ingresos salarios (62%) y trabajos ocasionales (22%).
- Activo bajo (54%) y activo medio bajo (28%)
- Alcanzaron educación universitaria: madre (66%) y padre (62%)
- Ambos padres trabajan (33%) o trabaja solo el padre o la madre (50%)

G.5 Estrato bajo

- Edad 21-24 años (52%) y sólo estudia (99%)
- Vive en el hogar de sus padres (59%)
- Viviendas clase media (45%) y viviendas populares (46%), tenencia propia (45%)
- Fuente ingresos salarios (61%) y trabajos ocasionales (28%).
- Activo bajo (73%) y activo medio bajo (16%)
- Alcanzaron educación universitaria: madre (73%) y padre (62%)
- Ambos padres trabajan (39%) o trabaja solo el padre o la madre (47%)

Fuente: Elaboración propia a partir de UCAB Registro Estudiantil 2023-24

CUADRO V.2 Distribución de estudiantes ucabistas según variables y modalidades por cada uno de los cinco grupos de la tipología construida

| Modalidad /variable | Grupos | | | | | Modalidad /variable | Grupos | | | | |
|---|--------|----|----|----|----|--|--------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grupos de edad | | | | | | Fuente de ingresos | | | | | |
| Menos de 18 años | 19 | 3 | 9 | 1 | 5 | SalOt | 8 | 9 | 17 | 22 | 28 |
| 18-20 | 57 | 25 | 45 | 13 | 30 | SalSe | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| 21-24 | 22 | 55 | 41 | 54 | 52 | SalQui | 30 | 38 | 49 | 55 | 53 |
| 25+ | 2 | 17 | 5 | 32 | 12 | SalHon | 22 | 24 | 16 | 10 | 8 |
| Situación Conyugal | | | | | | SalInv | 38 | 26 | 14 | 6 | 4 |
| C_Un | 3 | 8 | 2 | 9 | 4 | Situación laboral de los padre | | | | | |
| Sol | 96 | 89 | 96 | 88 | 93 | TraAmbP | 66 | 55 | 55 | 33 | 39 |
| OtrSi | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | TraUnP | 33 | 41 | 39 | 50 | 47 |
| Si tiene hijos el estudiante | | | | | | NingTra | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| Sin hijos | 99 | 98 | 99 | 95 | 99 | No Aplic | 1 | 3 | 4 | 10 | 10 |
| Con hijos | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | Nivel educativo de la madre | | | | | |
| Situación laboral del estudiante | | | | | | MaPri | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| Buscando trabajo | 9 | 4 | 23 | 8 | 40 | MaBacIn | 1 | 2 | 3 | 9 | 7 |
| Solo estudia | 91 | 4 | 76 | 3 | 59 | MaBach | 7 | 9 | 9 | 19 | 16 |
| Trabajando | 0 | 92 | 1 | 89 | 0 | MaUniv | 91 | 88 | 86 | 66 | 73 |
| Relación trabajo con estudios | | | | | | Nivel educativo del padre | | | | | |
| NoTraba | 88 | 1 | 87 | 1 | 82 | PaPri | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 |
| RelTrab | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | PaBacIn | 3 | 6 | 7 | 11 | 10 |
| RelParc | 2 | 52 | 2 | 50 | 4 | PaBach | 12 | 16 | 14 | 19 | 23 |
| SinRel | 9 | 10 | 10 | 13 | 12 | PaUniv | 84 | 75 | 77 | 62 | 62 |
| Con quién vive el estudiante | | | | | | Activos en el hogar | | | | | |
| HogPad | 94 | 86 | 79 | 66 | 59 | Act.Bajo | 0 | 1 | 10 | 54 | 73 |
| HogPro | 3 | 7 | 3 | 8 | 2 | Act.Medio_bajo | 5 | 16 | 37 | 28 | 16 |
| OtrHog | 3 | 6 | 18 | 27 | 39 | Act.Medio | 26 | 25 | 23 | 9 | 7 |
| Tipo de vivienda | | | | | | Act.Medio_alto | 36 | 25 | 14 | 6 | 3 |
| VivLuj | 17 | 9 | 1 | 1 | 0 | Act.Alto | 33 | 32 | 16 | 3 | 1 |
| VivMed | 80 | 83 | 81 | 55 | 45 | Apoyo Económico | | | | | |
| VivPop | 3 | 7 | 17 | 40 | 46 | Beca Fundación Andrés Bello | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| VivRan | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 | Beca Trabajo UCAB | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 |
| Nivel de ingresos | | | | | | Financiamiento Educativo | 0 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| IngBaj | 1 | 3 | 6 | 16 | 23 | Otro Organismo o Fundación | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| IngMed | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | Pensión | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| IngMed | 7 | 8 | 15 | 18 | 22 | Otro | 6 | 13 | 22 | 29 | 33 |
| IngAlt | 90 | 85 | 73 | 59 | 44 | Ninguna | 6 | 9 | 8 | 12 | 10 |
| Si tiene o no secadora | | | | | | Servicio Consular | 82 | 69 | 58 | 42 | 42 |
| Si | 98 | 89 | 66 | 34 | 15 | Si tiene o no aire acondicionado. | | | | | |
| No | 2 | 11 | 34 | 66 | 85 | Si | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tenencia de la vivienda | | | | | | No | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| VivPro | 88 | 82 | 67 | 54 | 45 | | 88 | 77 | 39 | 17 | 8 |
| VivAlq | 6 | 8 | 17 | 20 | 27 | | 12 | 23 | 61 | 83 | 92 |
| VivOtr | 6 | 10 | 16 | 25 | 28 | | | | | | |

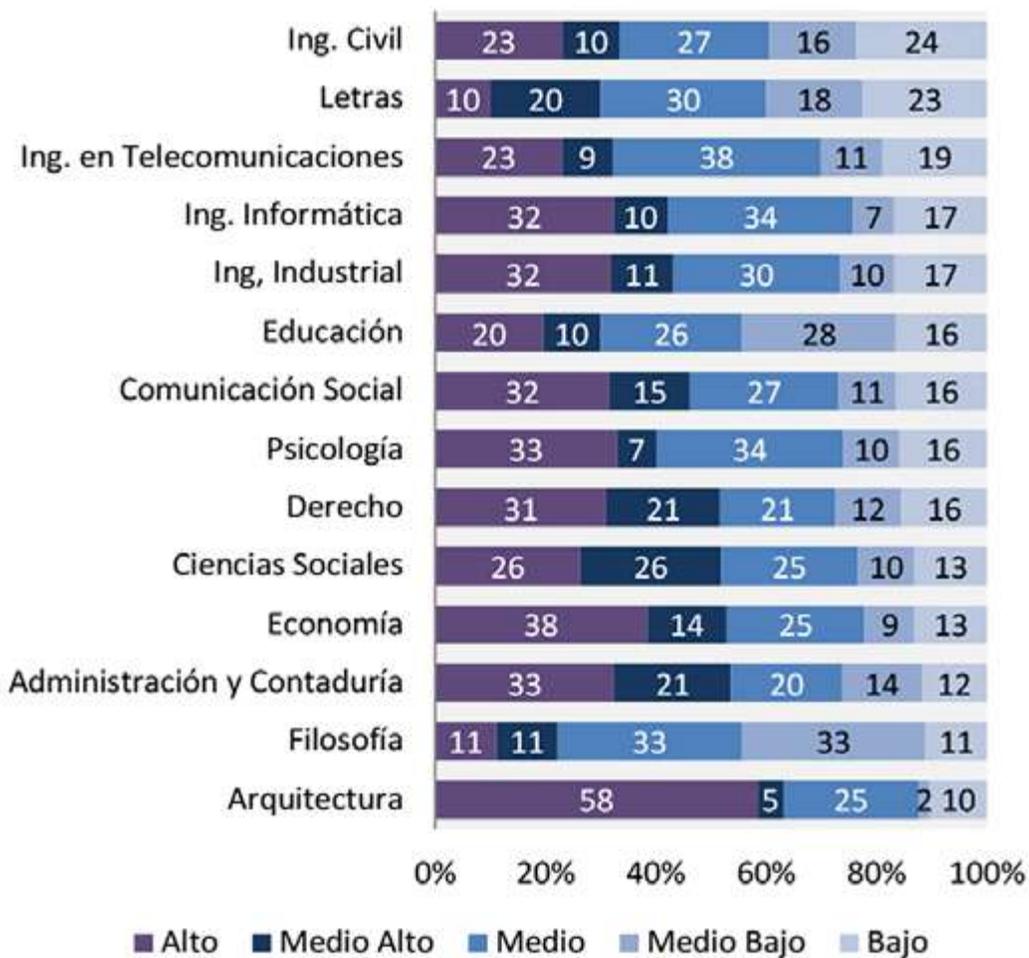
Fuente: Elaboración propia a partir de UCAB Registro Estudiantil 2023-24



DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR ESTRATOS SEGÚN LAS CARRERAS

La segmentación de la población cursante de cada carrera a partir de la tipología construida mediante el RE-UCAB, permite complementar la visualización que se tiene de las características del estudiantado atendiendo a la conjunción de variables tomadas en cuenta, tanto en el ámbito económico como socio familiar. Para el período académico 2023-2024, los resultados obtenidos ratifican la diversa composición social que caracteriza a la UCAB. En específico, un grupo de carreras destacan por una mayor proporción de sus inscritos clasificados en el estrato “Medio bajo” y “Bajo”, con valores entre 30% y 44%, entre ellas: Ingeniería en Telecomunicaciones (30%), Ingeniería Civil (39%), Letras (40%), Educación (44%) y Filosofía (44%). Opuestamente, los estudiantes agrupados en el estrato “Alto” tienen una representación superior al promedio en Arquitectura (58%), Economía (38%), Administración y Contaduría (33%) y en Psicología (33%).

GRÁFICO V.5 Distribución de los estudiantes ucabistas por estratos según carreras



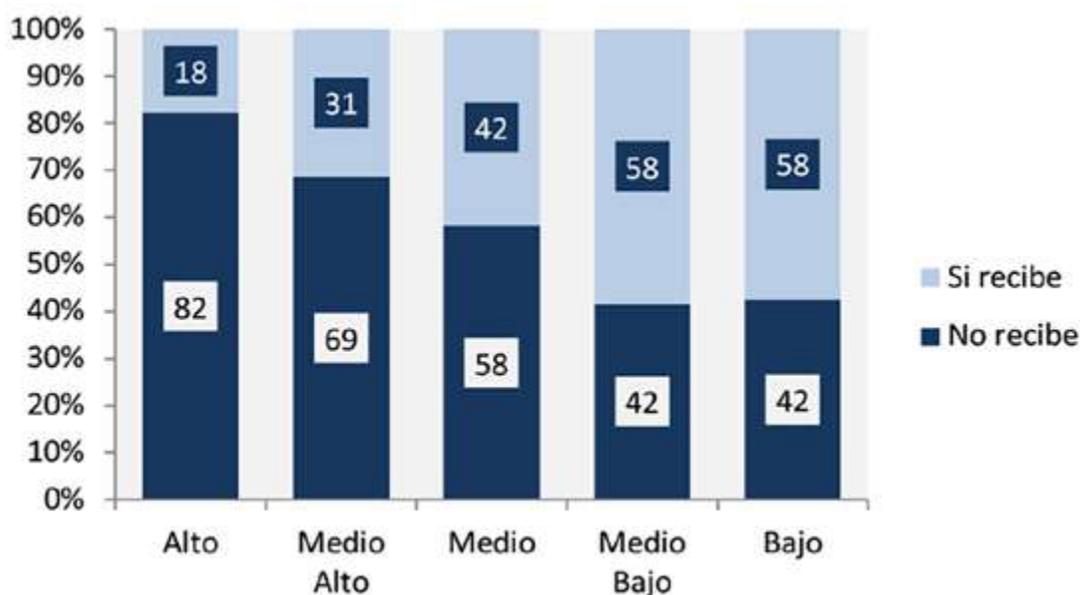
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24

DISTRIBUCIÓN DE LA AYUDA ECONÓMICA SEGÚN ESTRATOS

Los resultados que se obtienen a través del RE-UCAB 2023-24 informan, como se ha resaltado, que una importante proporción de estudiantes ucabistas reciben algún tipo de ayuda económica para cubrir el costo de la matrícula. La clasificación por estratos que se ha derivado a partir de esta fuente permite constatar que son justamente aquéllos con menos recursos económicos los que mayormente se benefician de alguna de las modalidades de financiamiento: en los estratos “Medio” la importancia del grupo beneficiario aumenta a 42% y a 58% en los estratos “Medio bajo” y “Bajo”. De otro lado, entre los jóvenes en mejor situación socioeconómica la representación de los que han accedido a estas ayudas disminuye a 31% si pertenecen al estrato “Medio Alto” y a 18% si se trata de aquéllos de estrato “Alto”.

La distribución por estratos de los estudiantes que se benefician de las ayudas económicas en cada una de las modalidades, indica que tanto las becas que financia la Fundación Andes Bello como los Programas de Cooperación Económica “Beca Trabajo” y “Pensión Proporcional”, están favoreciendo en mayor medida a los ucabistas menos aventajados en términos de sus condiciones económicas y socio-familiares. En el grupo de sus preceptores, entre 41% a 45% pertenecen a los estratos “Medio Bajo” y “Bajo”.

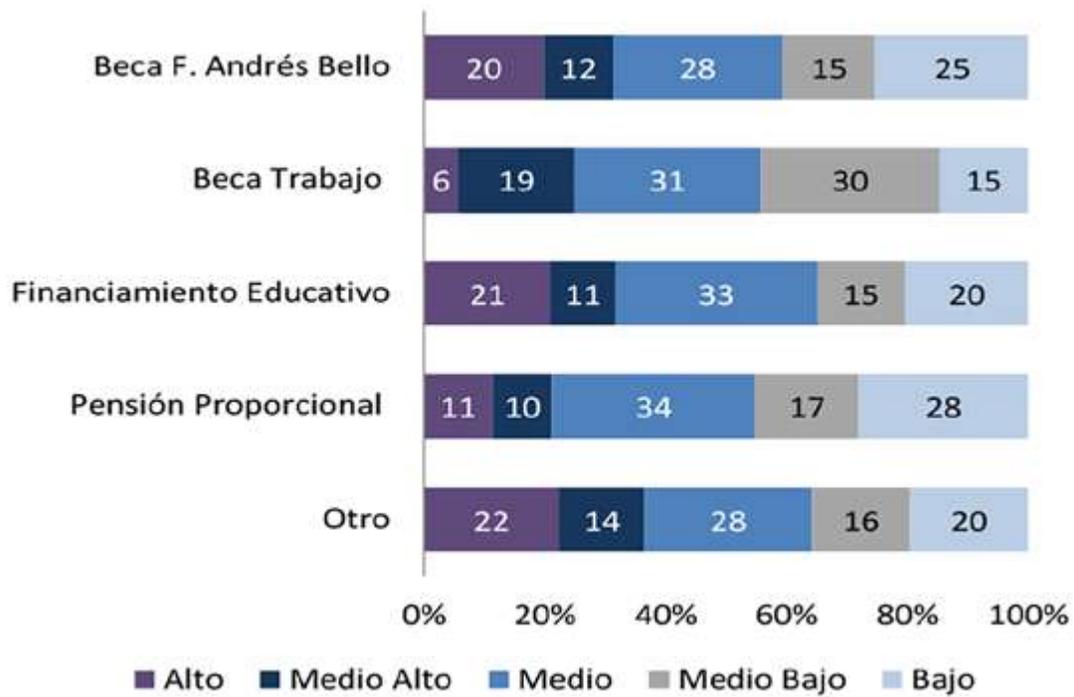
GRÁFICO V.6 Distribución de los estudiantes ucabistas según reciban ayuda económica por estrato



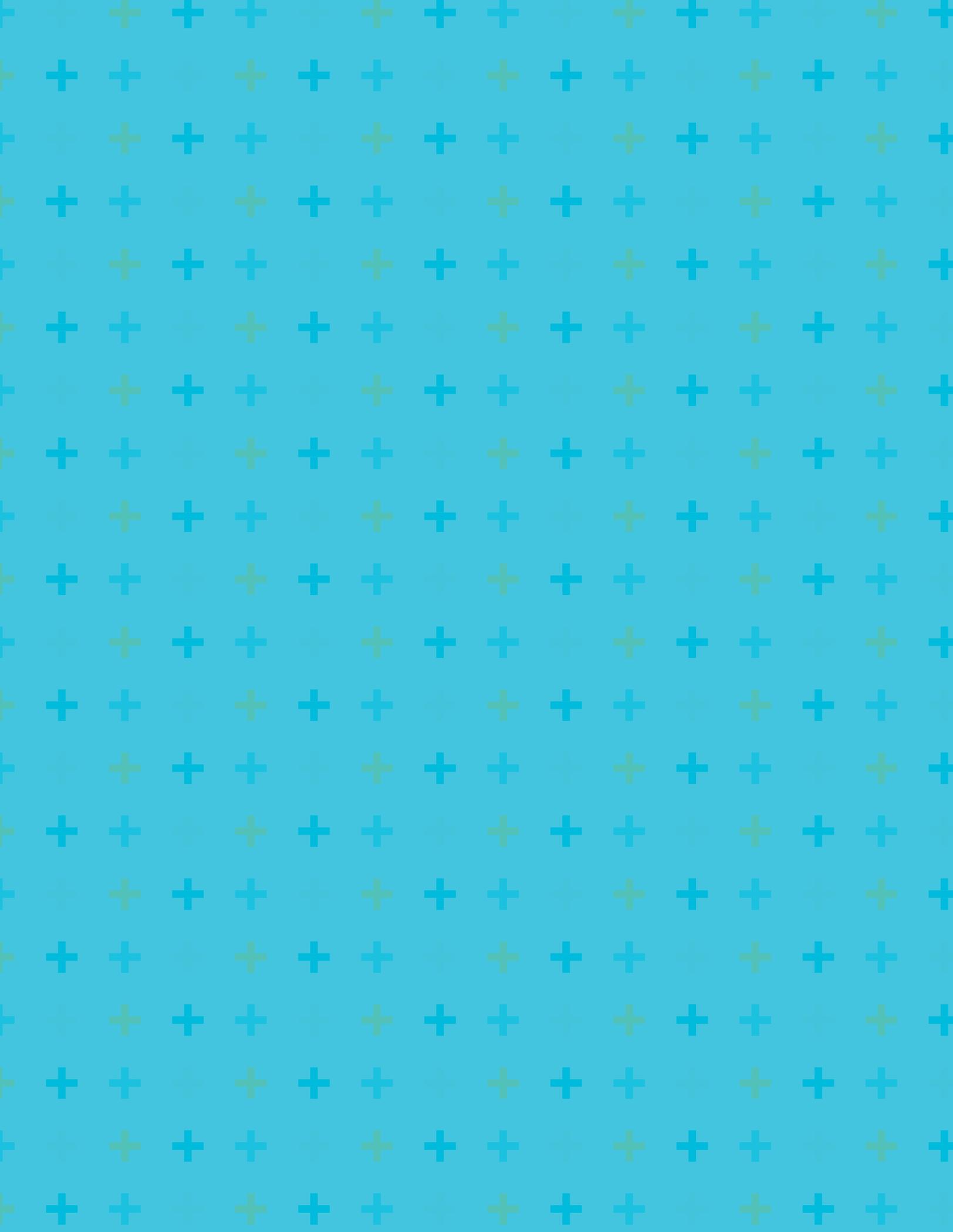
Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24



GRÁFICO IV.7 Distribución de los estudiantes que reciben ayuda económica por tipo de ayuda según estrato



Fuente: UCAB. Registro Estudiantil 2023-24





julio
2024