



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
RIF J-00012255-5
Urb. Montalbán – La Vega- Apt. 20332
Teléfono: 407-42-97 / 96 Fax: 407-43-49
Caracas (1020) - Venezuela
VICERRECTORADO ACADÉMICO

Caracas, 11 de septiembre de 2025

Estimada comunidad universitaria, un cordial saludo.

Iniciamos con mucha esperanza este nuevo año académico. A pesar de las dificultades del entorno, conocidas por todos, la universidad sigue avanzando y desarrolla impávida su proyecto educativo, orientada por la búsqueda de la calidad, haciendo frente a los retos que se vislumbran en el horizonte.

En este sentido, el desafío es seguir construyendo juntos el futuro de un país que necesita consenso y el mejor esfuerzo de cada uno. Nuestra contribución, en este aspecto, es muy importante. Cada uno cumpliendo a cabalidad el rol que le corresponde en la institución y alineados a nuestro plan estratégico. Esa ruta nos asegura la calidad de nuestro proceso educativo.

Ahora bien, la calidad educativa es un concepto complejo porque en su interpretación intervienen varios factores. Sin embargo, en la UCAB tenemos muy claro cuáles son los rasgos que definen esa premisa en una institución universitaria que pertenece a la Compañía de Jesús. Al respecto, traemos a colación una parte de la reflexión que hicimos sobre dicho tema en el año 2016¹.

“Se podría entender como calidad académica de una institución confiada a la Compañía de Jesús aquella que engloba dos esferas, la académica y la de formación y compromiso social. La primera, como señala Fernández (2009), es la encargada de lo relacionado con transmitir, gestionar los conocimientos afines con la realidad profesional de la carrera, y la segunda que compacta los conocimientos adquiridos en el entorno social pertinente, todo esto con la finalidad de formar profesionales más conscientes y sensibles a su sociedad, que se preocupen por ser motores y gestores de cambio y mejoras. El fin es que lo aprendido tenga una repercusión en la productividad social en cuanto a la creación de bienes y servicios que se necesitan para mejorar la calidad de vida de las personas. Es por ello que el concepto de calidad académica universitaria jesuita es el más completo y complejo, ya que es personalizado al entorno que lo rodea.

Los indicadores de calidad de una institución universitaria confiada a la Compañía de Jesús deben tener sus sustento en los componentes que están a la base de su razón de ser: Utilitas (Que sea útil), humanitas (de una profunda convicción y proyección humana), iustitia (justa en sus procedimientos y en su proceder con el otro) y fides (con una intensa vivencia de su fe) tal como fueron planteados por el sacerdote Ledesma en el siglo XVI. Fernando Montes s.j., al referirse a los elementos que determinan lo sustantivo de ella y que pueden plantearse en un primer momento como una aproximación a los indicadores de su calidad, afirma lo siguiente: ‘tener profesores calificados, capacidad de autoevaluación, planes y programas bien elaborados, estructura de gobierno sólidas y grados razonables de multidisciplinariedad, procesos claros y bien formalizados’. Además, presenta un conjunto de dimensiones mediante el cual se puede alcanzar un nivel de excelencia que la identifica como una real

¹ Juárez, J. y Fernández, M (2016) Calidad de la educación en las instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús. UCAB. (Manuscrito)



UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
RIF J-00012255-5
Urb. Montalbán – La Vega- Apt. 20332
Teléfono: 407-42-97 / 96 Fax: 407-43-49
Caracas (1020) - Venezuela
VICERRECTORADO ACADÉMICO

alternativa en la formación de líderes para el desarrollo y el progreso con conciencia social. Poner el foco en la formación de los estudiantes, con una mirada integral a su proceso educativo; buscar permanentemente la verdad y el bien; orientada en todo momento como una institución de servicio público, preocupada por la sociedad y la justicia; con una formación ética y cívica que prepare para el liderazgo como servicio y facilitadora del diálogo de la fe con la cultura moderna.”

Tenemos la certeza de que estamos en la ruta correcta en el fortalecimiento de cada una de las dimensiones y los aspectos que comportan dicho concepto. Por ello, aprovechando el nuevo período académico, es conveniente recordar y enfatizar algunos asuntos que orientarán mejor el recorrido para mantener dicha calidad: La evaluación pertinente de la actualización curricular realizada por las Escuelas; la participación de la comunidad académica en los espacios de formación ofrecidos por la institución; el cumplimiento de lo planificado en los programas y planes de clase con un real impacto en el desarrollo profesional; la innovación permanente en distintas áreas del quehacer universitario; el acompañamiento comprometido de los líderes de las diferentes unidades académicas a los profesores y estudiantes en su formación personal y profesional; la permanente revisión de las ofertas formativas en pregrado y postgrado; el desarrollo de propuestas novedosas de cursos de extensión a partir de las evaluaciones de la oferta académica y de las nuevas exigencias como es el caso del uso de las herramientas de inteligencia artificial; el fortalecimiento de las iniciativas relacionadas con la investigación y transferencia. En definitiva, se trata de la puesta en marcha del plan operativo de las unidades académicas que incluyen armoniosamente líneas, ejes y objetivos estratégicos del plan 2024-2027.

Se trata de involucrarnos activamente en cada iniciativa de la institución que fomente la calidad. La universidad nos ofrece oportunidades para transformar el aula habitual por un salón innovador. Estamos en la transición de la universidad tradicional a la universidad comprometida con su entorno, que evoluciona consciente y creativamente para estar a la vanguardia de lo que se requiere para el desarrollo humano.

Como se puede apreciar, el reto es avanzar con una disposición de trabajo en equipo, en la ruta que nos distingue como una universidad que está en una búsqueda permanente de la calidad. Lograremos ese cometido cuidando que las actividades planificadas tengan repercusión favorable en la educación que ofrecemos.

Mucho éxito para todos.

José Francisco Juárez Pérez
Vicerrector académico