

# Informe de Sustentabilidad Período 2024 - 2025



SUS  
tenta  
BILIDAD

## Índice

<b>1. Declaración de Propósito y Compromiso Institucional.....</b>	<b>3</b>
1.1. Mensaje del Director de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental UCAB.....	3
<b>2. Perfil Institucional y Gobernanza de la Sostenibilidad.....</b>	<b>4</b>
2.1. Metodología y Alcance del Reporte.....	4
2.2. Gobernanza de la Sustentabilidad en la UCAB.....	4
2.3. Diálogo con los Grupos de Interés y materialidad.....	9
2.3.1 Identificación de los grupos de interés (GRI 2-29).....	9
2.3.2 Canales de interacción y mecanismos de diálogo.....	10
2.3.3 Materialidad.....	10
<b>3. Desempeño de la Gestión Ambiental Ambiental.....</b>	<b>11</b>
3.1. Gestión de Operaciones y Uso de Recursos.....	11
3.1.1. Energía y Emisiones (GRI 302, 305).....	11
3.1.2. Agua (GRI 303).....	12
3.1.3. Residuos y Economía Circular (GRI 306).....	13
<b>4. Impacto Social.....</b>	<b>16</b>
4.1. Educación para la Sostenibilidad (GRI 404).....	16
4.2. Relación con la Comunidad y Extensión Social (GRI 413).....	20
4.3. Investigación e Innovación.....	23
4.4. Voluntariado de Gestión Verde UCAB.....	25
<b>5. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).....</b>	<b>27</b>
5.1. Mapeo de los ODS.....	27
5.1.1 Iniciativas que contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).....	28
5.2. Participación en Rankings de Sostenibilidad.....	30
5.2.1 UI GreenMetric World University Ranking.....	30
<b>6. Iniciativas Clave para el Período 2025-2026: Hoja de Ruta Estratégica.....</b>	<b>32</b>
6.1 Docencia.....	32
6.2 Gestión.....	32
6.3 Extensión social.....	33
6.4 Investigación.....	33
6.5 Transversal.....	33
<b>7. Indicadores estratégicos 2024-2025.....</b>	<b>35</b>

## **Introducción**

Este documento presenta de forma resumida lo que ha sido el desarrollo de las actividades de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB (DSAmb), durante el período académico 2024 - 2025 (Septiembre 2024 - Agosto 2025). Incluye las actividades desarrolladas en los ámbitos inmediatos de gestión de la Dirección (UCAB-Montalbán) así como aquellas inherentes a la relación con la Coordinación de Sustentabilidad Ambiental de UCAB-Guayana. De acuerdo al reglamento de creación de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB, esta instancia es la encargada de promover y desarrollar iniciativas para el logro de los objetivos de Sustentabilidad Ambiental como la Política Ambiental de la UCAB.

En tal sentido la Dirección de Sustentabilidad Ambiental desarrolla actividades enmarcadas dentro de las funciones sustantivas de la universidad: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión. En este documento se presenta el recuento de estas actividades, algunas consideraciones sobre el desempeño y la identificación de retos y principales iniciativas a desarrollar en el próximo período.

# 1. Declaración de Propósito y Compromiso Institucional

## 1.1. Mensaje del Director de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental UCAB

*El compromiso de la universidad con los principios y valores del Desarrollo Sustentable, impulsa, enmarca y orienta a un conjunto de esfuerzos e iniciativas que son desarrolladas por diversos actores e instancias universitarias. Estos esfuerzos además de contribuir a mejorar y atender al desempeño sustentable de la UCAB, trascienden y se conectan con las necesidades y demandas de las comunidades, las empresas y la sociedad en general.*

*La Dirección de Sustentabilidad Ambiental, como ente responsable de la instrumentación de la Política de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB, presenta, en su reporte anual, un recuento de los avances y logros en esta dimensión, así como un análisis de las brechas y desafíos que es pertinente atender.*

*En esta época además de los desafíos relacionados con las capacidades y recursos, se están verificando cambios importantes en los valores que afectan algunos de los consensos alcanzados en pro del bienestar común impulsados por organismos multilaterales. Tienen cada vez más volumen, las voces que demandan una revisión exhaustiva de los principios y valores que han contribuido a impulsar al desarrollo sustentable y hay amenazas concretas dirigidas al cese abrupto del multilateralismo y a redirigir los esfuerzos y el financiamiento a otras opciones. Sin dejar de reconocer que el debate sobre el cómo abordar los desafíos de la sustentabilidad, en el marco del multilateralismo es pertinente, no podemos dejar de lado los esfuerzos para orientar nuestro desempeño hacia lo sustentable, ni dejar de reconocer que alrededor de esta temática, existen desafíos ineludibles, como los que plantean la pobreza, la inequidad, la contaminación, la pérdida de biodiversidad y el Cambio Climático, por mencionar algunos. Seguir mejorando nuestro desempeño sustentable, contribuir a través de la formación con la orientación de ciudadanos y profesionales vinculados a estos principios, apoyar la generación de conocimientos para ayudar a la concepción e implantación de actuaciones públicas orientadas a la sustentabilidad además de conectarse con la sociedad a la que servimos para intercambiar sobre esta temática, son parte y deben seguir siendo parte de nuestro compromiso con la sustentabilidad.*

*La UCAB también es ¡Excelencia Sustentable!*

## **2. Perfil Institucional y Gobernanza de la Sostenibilidad**

### **2.1. Metodología y Alcance del Reporte**

Para la elaboración del informe de sustentabilidad se tomó como referencia los estándares GRI (Global Report Initiative) para comunicar a las autoridades de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), comunidad ucabista y otros grupos de interés el desempeño de la gestión de los ejes sustantivos de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental (DSAmb) de la Universidad Católica Andrés Bello, en cuanto a su labor de docencia, extensión social, investigación y gestión ambiental durante el período académico 2024-2025, comprendido entre septiembre 2024 hasta agosto 2025.

### **2.2. Gobernanza de la Sustentabilidad en la UCAB**

La Dirección de Sustentabilidad Ambiental es una unidad adscrita al Rectorado, cuyo objetivo general es implementar un modelo de sustentabilidad ambiental en la Universidad, cuya dimensión comprenda los componentes de docencia, investigación, extensión y gestión, contando con la participación de la comunidad universitaria y otros actores de la sociedad con quienes debe construir profundas alianzas de cooperación.

En el esquema de gobernanza se contempla el intercambio continuo con la comunidad ucabista (autoridades, decanos, docentes, unidades de apoyo, colaboradores, estudiantes, egresados) y otros actores de la sociedad civil (comunidades, organizaciones no gubernamentales, sector privado y sector público). Adicionalmente, en los instrumentos de planificación y gestión estratégica de las distintas unidades y dependencias de la universidad se registran aspiraciones y metas que contribuyan a la consolidación del campus sustentable, garantizando de esa manera que desde la dirección de sustentabilidad ambiental se puedan generar acciones para fortalecer esas iniciativas.

#### **Misión**

Lograr una universidad sustentable, que contribuya con el proceso de transformación hacia una sociedad responsable ambientalmente, constituyéndose en referente nacional e internacional por la incorporación de contenidos del área ambiental en todas sus labores.

## Equipo de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental

El equipo de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental (DSAmb) de la UCAB se estructura para gestionar los asuntos de sustentabilidad de la universidad, tanto en el campus de Montalbán, como en la sede de Guayana donde la gestión se lleva a cabo desde la coordinación de sustentabilidad.



Joaquín Benítez  
Director



Florencia Cordero  
Coordinadora  
*Extensión Guayana*



Kar Hernández  
Coordinadora



Marianna Antequera  
Especialista



Jennifer Santaella  
Analista



Giovanni Sánchez  
Jefe de planta  
Aula Abierta #UCAB Recicla



José Abarca  
Operador de planta  
Aula Abierta #UCAB Recicla



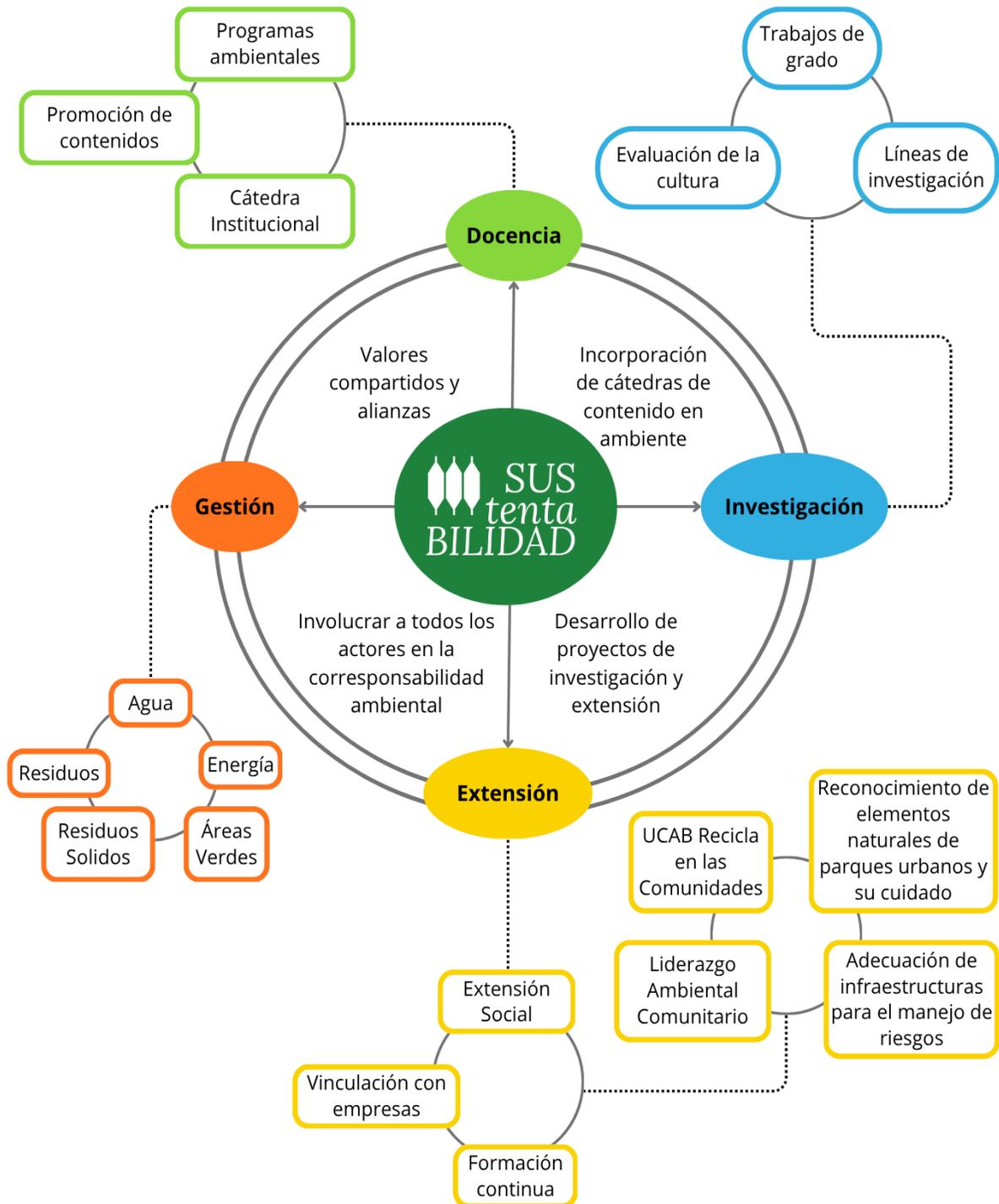
Luis Suarez  
Jardinero



Lucia Romero  
Beca trabajo  
Est. Com Soc

La sustentabilidad tiene un alto nivel de apoyo dentro de la estructura de gobernanza de la universidad, cuyo modelo de gestión se aborda de manera transversal en las funciones sustantivas de la institución. En la siguiente figura se muestran las áreas de injerencia de los cuatro ejes de la DSAMB.

## Áreas principales de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental



## Análisis DOFA de la DSAmb

Como mecanismo interno de autoevaluación interna, se realiza un ejercicio de reconocimiento del contexto en el cual se analiza profundamente las capacidades y oportunidades que tenemos como Dirección. A continuación se muestra el resultado del análisis en una matriz DOFA.

**Análisis interno:** recursos y habilidades con los que cuenta la dirección

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Compromiso institucional con la sustentabilidad:</b> La UCAB cuenta, en ambas sedes, con instancias específicas para integrar la sustentabilidad en sus objetivos y misión, demostrando voluntad institucional para abordar temas ambientales.</li> <li>● <b>La Política de Sustentabilidad Ambiental:</b> promueve el desarrollo de iniciativas y propuestas de sustentabilidad ambiental en todas las funciones sustantivas de la universidad.</li> <li>● <b>Proyectos y programas ambientales existentes:</b> La universidad ya implementa diversas iniciativas concretas en gestión ambiental como manejo de residuos sólidos, gestión del agua, energía, infraestructura sustentable como el techo verde y el Aula Abierta UCAB Recicla en Caracas y, la planta de tratamiento de aguas servidas en Guayana.</li> <li>● <b>Compromiso con la formación Académica e Investigación:</b>                      Se cuenta con una Cátedra Institucional “Ecología, Ambiente y Sustentabilidad”, para todo pregrado. Se lleva a cabo el proceso de incorporación de los contenidos de sostenibilidad orientados a los ODS en los Planes de Clases.                      Se complementa la oferta académica con programas de postgrado, cursos de extensión y formación continua.                      Se realizan Jornadas Ambientales UCAB, Foro Guayana Sustentable y el Concurso UCAB para el                 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Brechas en adecuación de infraestructura:</b> para la medición y uso eficiente de los recursos como agua y energía.</li> <li>● <b>Equipo de colaboradores insuficiente:</b> debido a la multiplicación y diversificación de las actividades a cargo de Sustentabilidad Ambiental, en ambas sedes.</li> <li>● <b>Gestión de Indicadores UCAB que permitan hacer seguimiento y evaluación del desempeño sostenible:</b> Se requiere de sistemas automatizados, concertados y robustos para la recopilación, análisis y reporte de indicadores; que permitan evaluar de manera efectiva el desempeño, apoyado en el trabajo con todas las unidades pertinentes.</li> <li>● Las iniciativas relacionadas con la sustentabilidad ambiental compiten con una alta variedad de actividades.</li> </ul>

<p>Desarrollo Sostenible. Se promueve la investigación a través de la línea de Estudios ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Extensión social y vinculación comunitaria en temas ambientales:</b> A través de proyectos de extensión, trabaja con comunidades en temas como reciclaje, liderazgo comunitario para enfrentar los efectos del cambio climático, ampliando el impacto de su SGA más allá del campus.</li> <li>● <b>Trabajo en Redes y gestión transparente:</b> Participación en la Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad de AUSJAL, Red VUA, en la Alianza para la Acción Climática de Venezuela, RCE Gran CCS, Red de Áreas Conservadas, así como en el Ranking Mundial de universidades sostenibles. Race to Zero, los informes anuales de Sustentabilidad Ambiental y el Informe de Sostenibilidad UCAB, lo que indica el compromiso por evaluar y comunicar su desempeño en sostenibilidad.</li> </ul>	
---	--

**Análisis externo:** factores clave, en especial los que son incontrolables por la Dirección y afectan el desarrollo de las actividades

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fortalecimiento de alianzas estratégicas</b> con otras universidades, ONGs, empresas, organismos de financiamiento internacional para el desarrollo de proyectos ambientales.</li> <li>● <b>Aprovechamiento de la capacidad de investigación y talento estudiantil</b> para desarrollar soluciones innovadoras a desafíos ambientales tanto de la universidad como de las comunidades.</li> <li>● <b>Ser un referente nacional en gestión sostenible universitaria:</b> La UCAB tiene la oportunidad de consolidarse como un modelo a seguir en gestión sostenible, para otras instituciones de educación superior tanto en Venezuela como de Latinoamérica.</li> <li>● <b>La incorporación de la enmienda referida a cambio climático en la Norma ISO 9001:2015,</b> es un aporte para la integración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Impacto del cambio climático y eventos extremos:</b> Venezuela es vulnerable a los efectos del cambio climático, lo que podría generar eventos extremos que afecten el normal desenvolvimiento de las actividades universitarias, por lo que se requerirá medidas de adaptación adicionales.</li> <li>● <b>La situación socioeconómica y política del país:</b> compromete la operatividad de la universidad, lo cual podría influir, por ejemplo, en la disminución del número de estudiantes que ingresan a la universidad, constituyéndose en una amenaza para profundizar el compromiso de la institución con la</li> </ul>

<p>de los sistemas de gestión basado en las Normas ISO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Consolidación del Indicador Contribución al Campus Sustentable en el SGC:</b> Mantener este indicador en SGC ha fomentado la participación e integración de instancias universitarias en iniciativas de sustentabilidad.</li> </ul>	<p>sustentabilidad. Se desdibuja la prioridad de atención a los problemas ambientales.</p>
---	--

### 2.3. Diálogo con los Grupos de Interés y materialidad

La UCAB desde la Dirección de Sustentabilidad Ambiental comprende la importancia de mantener una comunicación asertiva con sus grupos de interés para asegurar la promoción de la cultura sustentable en la institución y a nivel nacional, este diálogo con las partes interesadas es fundamental para atender sus expectativas, generar un impacto social positivo y posicionar la discusión de temas ambientales en el país, siempre desde un enfoque académico y de apoyo técnico. En este sentido, para incluir a las partes interesadas previsto por los estándares GRI se toma en cuenta la matriz de partes interesadas del Sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14.001:2015 de la UCAB.

#### 2.3.1 Identificación de los grupos de interés (GRI 2-29)

Se se identifican los siguientes grupos clave, con base en su relación con el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), su capacidad de influencia e impacto y la naturaleza de sus expectativas:



### 2.3.2 Canales de interacción y mecanismos de diálogo

La universidad mantiene diversos mecanismos de interacción para asegurar que las voces de sus partes interesadas se incorporen en el diseño, la implementación y el monitoreo de acciones en torno a la sustentabilidad ambiental:

- Encuentros periódicos con autoridades y directivos.
- Evaluaciones con proveedores y seguimiento de cumplimiento ambiental.
- Comunicación con organismos reguladores y cumplimiento normativo.
- Actividades de formación para la comunidad universitaria y la comunidad local.
- Alianzas con ONG e instituciones internacionales.
- Programas de difusión internos para la comunidad universitaria.

### 2.3.3 Materialidad

La evaluación de la materialidad de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB se realiza tomando como referencia la Matriz de Partes Interesadas del Sistema de Gestión Ambiental UCAB, el Plan Operativo Anual de la DSAMB y el análisis del contexto actual. Se puede resumir la evaluación de la materialidad en los siguientes puntos:

- Contextualización institucional: análisis del entorno y valores de la universidad.
- Identificación de impactos reales y potenciales del SGA.
- Diálogo con grupos de interés para validar los temas relevantes.
- Priorización de temas con criterios de probabilidad, influencia e impacto.
- Aprobación institucional por la alta dirección.
- Revisión y actualización anual del proceso.

Los temas materiales de la Dirección de Sustentabilidad están relacionados con:



La UCAB se compromete a comunicar a sus partes interesadas sobre los temas materiales identificados. Además, revisará periódicamente la matriz de partes interesadas y el proceso de materialidad, de acuerdo con lo establecido en su sistema de gestión ambiental, apuntando a la mejora continua y a los criterios establecidos por el marco GRI.

### **3. Desempeño de la Gestión Ambiental Ambiental**

#### **3.1. Gestión de Operaciones y Uso de Recursos**

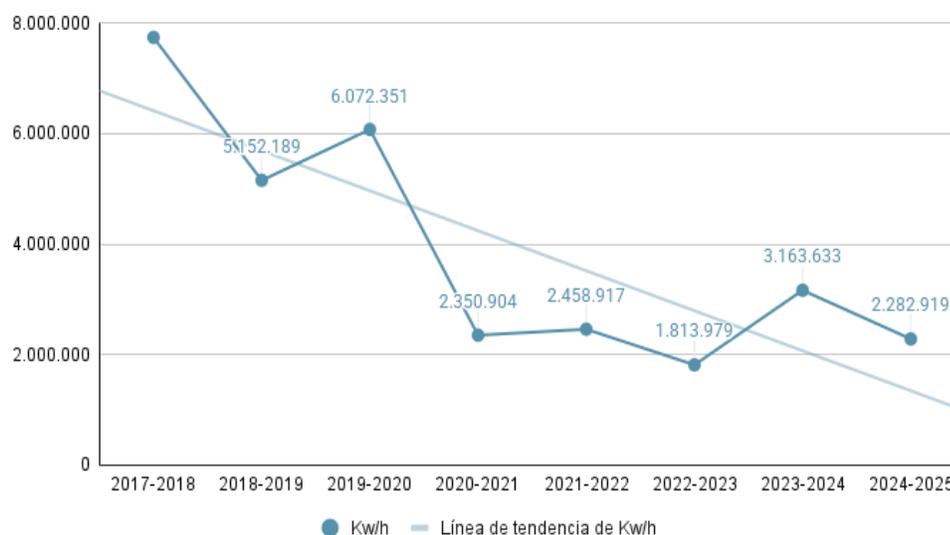
Esta dimensión corresponde a los esfuerzos realizados por la DSAmb para manejar los impactos ambientales que genera la universidad por sus operaciones en el campus, incluye lo relacionado tanto con el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), como con las iniciativas para el manejo de indicadores relacionados con el consumo de energía y agua, gestión de residuos (reciclaje) y desechos peligrosos, y otros aspectos ambientales.

##### **3.1.1. Energía y Emisiones (GRI 302, 305)**

Uno de los objetivos de la Política Ambiental de la Universidad está relacionado con el consumo racional de los recursos, entre ellos, la energía eléctrica. La energía consumida en el campus proviene de la Corporación Eléctrica Nacional, S.A. conocida como CORPOELEC, la empresa del Estado encargada de la generación, transmisión, distribución y comercialización de la energía eléctrica en Venezuela.

Durante el periodo académico 2024 - 2025 se registró un consumo de 2.282.919 Kw/h, lo cual significó una reducción del 25 % respecto al año anterior. Una de las iniciativas claves para esa reducción está relacionada con el mantenimiento y reemplazo de bombillos convencionales por alternativas de menor consumo energético. Seguiremos promoviendo la eficiencia a través de la modernización de equipos tecnológicos, la adopción de buenas prácticas de consumo y la sensibilización de nuestro equipo sobre el uso responsable de la energía, con la intención de mantener la tendencia de reducción en el consumo.

El consumo histórico de energía eléctrica de la universidad se puede apreciar en el siguiente gráfico.

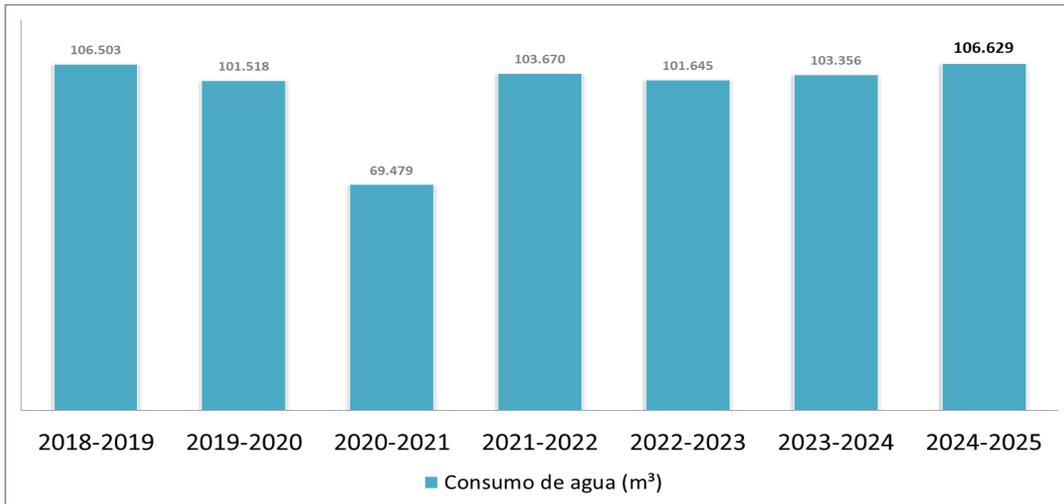


La UCAB forma parte de la iniciativa Race to Zero de la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático desde el año 2022, cuyo objetivo es alcanzar la neutralidad de carbono para el año 2040, y reducir el 50% de emisiones para el 2030. Es importante resaltar que la universidad forma parte de 1.244 instituciones educativas a nivel mundial que forman parte de esta iniciativa. En cuanto a nivel nacional, son cinco las universidades involucradas, la UCAB es la única que cuenta con un Plan para lograr la neutralidad de carbono y ha realizado reportes anuales de su progreso.

La universidad se compromete a calcular anualmente la huella de carbono por estudiante y a tomar medidas que contribuyan a la disminución de la misma. Para el periodo académico 2024-2025 la Huella de Carbono por estudiante es de 1.558,4 Kg CO2 eq/estudiante/año, representando un aumento de 7% respecto al año anterior.

### 3.1.2. Agua (GRI 303)

La universidad realiza un seguimiento de su consumo de agua y su huella hídrica como indicadores de gestión. La gestión del agua se enmarca en las políticas de sustentabilidad ambiental de la UCAB. El Subprograma de Gestión del Agua tiene como objetivo principal la reducción del consumo de agua en el campus con respecto al año anterior. Durante el periodo académico 2024 - 2025 se registró un consumo de 106.629 m<sup>3</sup> de agua, lo cual significó un aumento del 3%. La huella hídrica por estudiante es de 127,3 m<sup>3</sup> de agua por estudiante al año.



### 3.1.3. Residuos y Economía Circular (GRI 306)

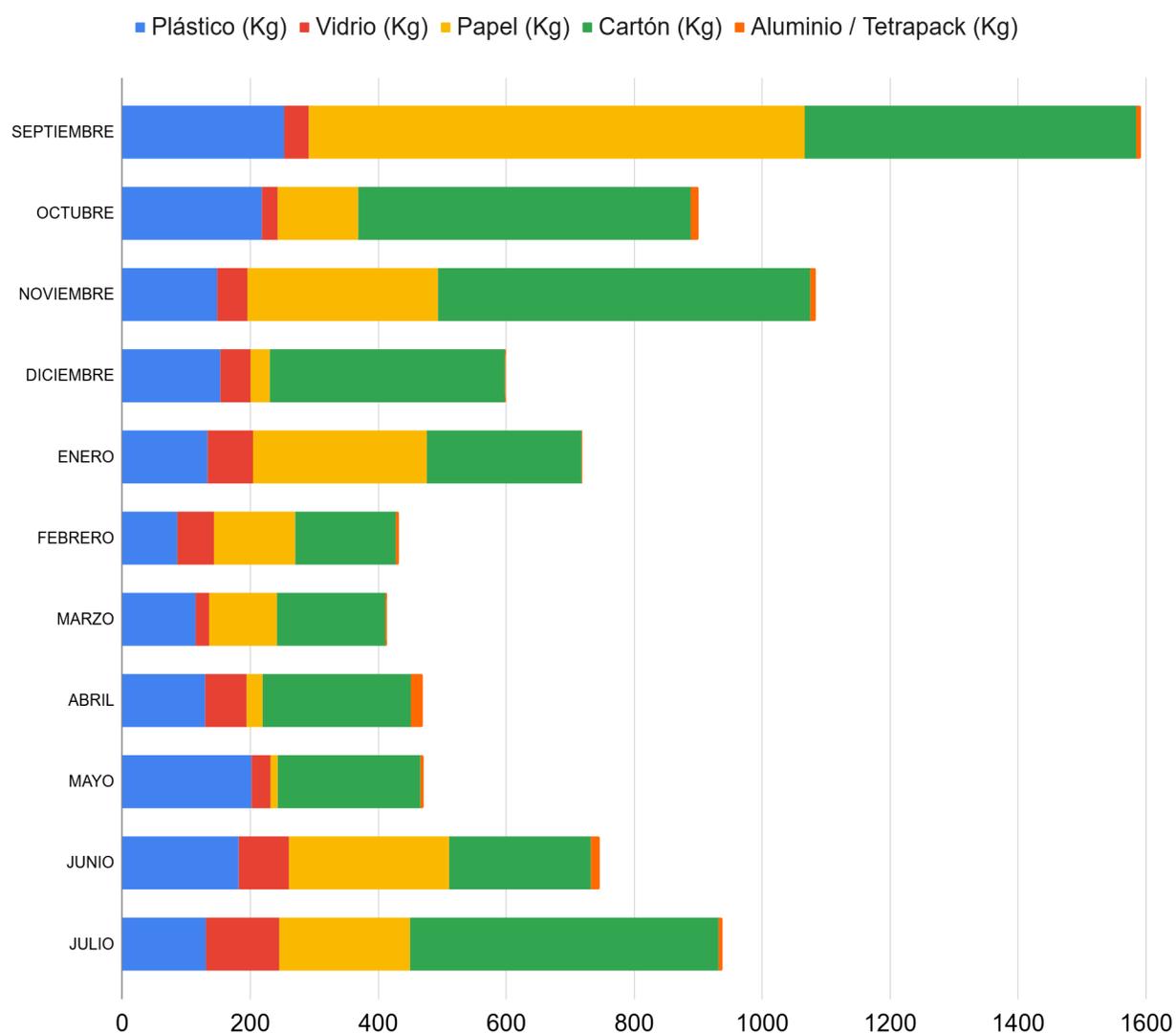
Durante el período 2024-2025 se sigue manteniendo la entrega para disposición final segura de los Desechos Bioinfecciosos, Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), aceites comestibles usados. Además, la captación de materiales aptos para reciclaje como papel/cartón, vidrio, aluminio, tetra-pack y plástico (PET, PEAD, PP), recogidos tanto por el sistema de islas de disposición de plásticos instaladas en el campus, como por las jornadas de captación de materiales de reciclaje organizadas durante el período y la recepción de material en el Aula Abierta UCAB Recicla.



Es importante señalar el aumento de la variación en un 60 % en la recolección de material para reciclaje debido al impacto positivo que ha generado el funcionamiento del Aula Abierta UCAB Recicla y el alto compromiso de la comunidad ucabista, en especial al esfuerzo por incluir a los estudiantes en la captación de materiales y el uso adecuado de los contenedores

de recolección distribuidos a lo largo del campus. Un hito importante ha sido la alianza con estudiantes y la escuela de arquitectura quienes organizaron con apoyo de la DSAMB la recolección de cartón y papel utilizado durante los semestres 2024-25 después de la entrega final de sus proyectos académicos.

La gestión de residuos sólidos en el campus se centra en cinco categorías de materiales: Plástico, Vidrio, Papel, Cartón y Aluminio/Tetrapack. A continuación se representa gráficamente la cantidad de residuos recolectados durante el periodo 2024-2025 en el Aula Abierta UCAB Recicla.



Se evidencia un volumen total anual significativo, aunque con marcada estacionalidad ligada al calendario académico: los picos de recolección se observan en septiembre y julio, al inicio y cierre del periodo, mientras que los volúmenes descienden durante los períodos de menor actividad (enero-abril). La eficiencia del programa se sustenta en la recolección de Cartón y Papel, que son los materiales dominantes en volumen asociados a una institución educativa, seguidos por un flujo constante de plástico; por el contrario, la contribución de Vidrio y Aluminio/Tetrapack representa la menor proporción. Tener en cuenta esta distribución representa una oportunidad para futuras campañas de concienciación y para definir estrategias de optimización de la recolección en el campus.

En el Aula Abierta UCAB Recicla se logró recolectar la siguiente cantidad de residuos



**37.130,85 KG**

de papel y cartón



**1.749,76 KG**

de material plástico



**83,08 KG**

de aluminio y tetrapack



**597,55 KG**

de material de vidrio



## 4. Impacto Social

### 4.1. Educación para la Sostenibilidad (GRI 404)

#### *Gestión de la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad*

Una de las actividades fundamentales para el desarrollo del campus sustentable, es el eje de la docencia, el cual se enmarca principalmente en la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad (cátedra obligatoria para todos los pregrados).

A continuación se plantea un cuadro resumen de los indicadores más relevantes para evaluar el desenvolvimiento de los períodos concernientes al año 2024-2025, teniendo en cuenta que para todo el año se cuenta con dos períodos de régimen semestral (2025-15 y 2025-25) y dos períodos intensivos (202-20 y 2025-30).

	Período Regular	Período Intensivo	Período Regular	Período Intensivo
	Sep/2024-Ene/2025	Feb/ 2025	Mar-Jul/2025	Ago/2025
<b>Indicadores</b>	<b>202515</b>	<b>202520</b>	<b>202525</b>	<b>2025-30</b>
<b>Estudiantes Inscritos</b> <i>(según programación académica)</i>	671	42	562	28
<b>Estudiantes Inscritos</b> <i>(Estimación de aprobados y reprobados por curso)</i>	650	42	563	28
<b>% Aprobados</b>	97,85%	100,00%	97,16%	100,00%
<b>est aprobados</b>	636	42	547	28
<b>% Reprobados</b>	2,15%	0,00%	2,84%	0,00%
<b>Est reprobados</b>	14	0	16	0
<b>% Retiros</b>	0,77%	0,00%	0,71%	0,00%
<b>Est con retiros</b>	5	0	4	0
<b>%Total</b>	100,77%	100,00%	100,71%	100,00%
<b>Rendimiento estudiantil</b>	15,68	16,55	15,62	17,1
<b>Evaluación Docente</b>	4,84	4,92	5,21	5,39
<b>Asistencia de profesores</b>	100%	100%	100%	100%
<b>N° de Secciones</b>	11	1	9	1
<b>N° de Docentes</b>	6	1	6	1

El Período académico se mantuvo la modalidad presencial en todos sus NRC ofertados. Se atendió a un total de 1.303 estudiantes acumulados los cuatro momentos. La asignatura posee un alto índice de aprobación superando el 97% de la totalidad de cursantes.

Para ambos semestres se contó con un promedio de seis docentes profesionales, todos con la titularidad de “ordinarios” para la asignatura. Tienen en conjunto un promedio de evaluación docente de 5.09 para este periodo académico 2024-2025.

El número de secciones incrementó para el 202515, a demanda de las Escuelas y cantidad de estudiantes inscritos, para el período 202525 por la oferta de horario quedó establecida una oferta de nueve NRC, sin embargo, todos con la cantidad mínima requerida de 50 estudiantes por NRC y en algunos, la cantidad excede los 70 estudiantes por NRC.

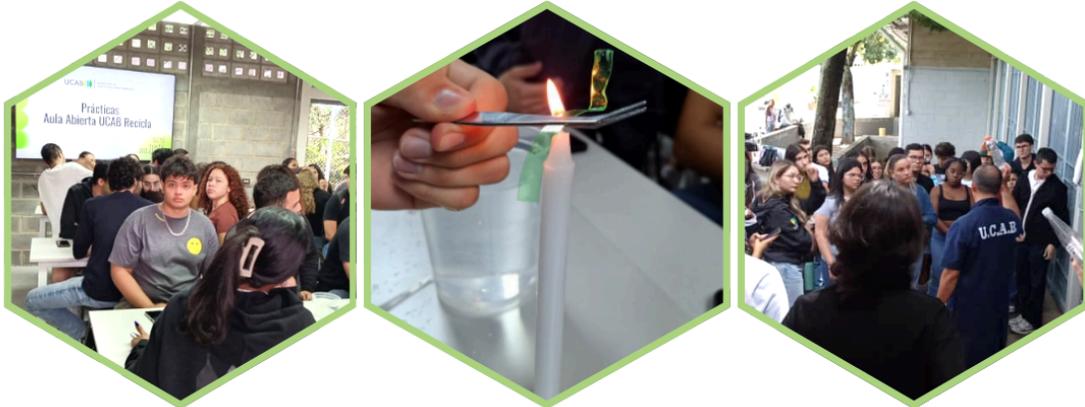
El desarrollo de la cátedra contempla la ejecución de tres actividades prácticas, una para cada bloque de contenido.

### ***Experiencias Prácticas de la Cátedra Ecología, Ambiente y Sustentabilidad.***

**Módulo 1 Ecología:** Práctica en el Jardín Central UCAB para comprensión de niveles de organización ecosistémicos e interrelaciones.



**Módulo 2 Ambiente:** Se incorpora la Práctica de Aula Abierta UCAB Reciclaje con diseño vinculado a materiales, reciclaje, economía circular.



**Módulo 3 Sustentabilidad:** Práctica en Techo Verde, vinculado a energía renovables, adecuación de infraestructura para la sostenibilidad y tecnologías para monitoreo de calidad de aire y condiciones climatológicas.



Las dos últimas actividades son guiadas por el personal de la DSamb, y establecidas en el calendario de la Cátedra Institucional.

Como actividad complementaria e innovadora *se ha implementado el uso de las tecnologías y espacios disponibles en el campus para ofrecer nuevas estrategias didácticas y evaluativas usando la realidad inmersiva.*



Desde el eje de investigación se avanza en el Proyecto de Actualización del Programa de la Cátedra, estando para este momento en la Conformación de Comité Ad HOC, este comité se encargará de validar los hallazgos, la propuesta y los contenidos del rediseño curricular, contemplando que los integrantes fuesen:

- Jefes de cátedra, Caracas – Guayana
- Coordinadores, especialistas y analistas de Sustentabilidad Ambiental
- Profesores de la Cátedra
- Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Académico (CIIDEA)
- Otros Centros de Investigación
- Otros expertos



Como parte de las buenas prácticas, comunicación y de alineación, se realizan reuniones con el equipo docente y administrativo, para comunicar los logros alcanzados basados en los indicadores que describen la gestión de la asignatura, metas para cumplir en el siguiente período, debatir puntos de interés y aspectos a mejorar.

La reunión de Cátedra de estos períodos se llevó a cabo en las siguientes fechas:

- Período 202515- 202520: 04 de abril de 2025
- Período 202525- 202530: 08 de octubre de 2025



*Reunión de Cátedra 202515 Equipo Docente y Administrativo en Caracas y Guayana*

#### **4.2. Relación con la Comunidad y Extensión Social (GRI 413)**

Esta dimensión incluye las actividades reportadas en el POA de Extensión social – DSAMB para el período 2024-2025. La extensión social es uno de los pilares de corresponsabilidad socioambiental de la UCAB, a través de la cual la universidad aporta valor a distintas comunidades aliadas según sus capacidades de docencia e investigación, buscando dejar un impacto positivo.

La DSAMB cuenta con cuatro programas cuyo propósito es promover el desarrollo sostenible en comunidades, incluyendo iniciativas como:

- UCAB Recicla en las comunidades: Esta iniciativa tiene un alto contenido social que guiará a los prestadores de servicio comunitario a diagnosticar, diseñar e implementar sistemas de reciclaje de residuos sólidos en escuelas o comunidades ubicadas en comunidades cercanas a la Universidad.

- Liderazgo Ambiental Comunitario: Capacitar a los líderes y miembros de las comunidades participantes para que adquieran mayor sensibilidad y conciencia en materia ambiental en general y de los problemas concretos.
- Adecuación de infraestructuras para el manejo de riesgos: Capacitar a los líderes y miembros de las comunidades participantes para que adquieran mayor sensibilidad y conciencia en materia ambiental en general y de los problemas concretos.
- Reconocimiento de elementos naturales urbanos: Vincular a estudiantes y miembros de las comunidades vecinas con la realidad socioambiental de su entorno, proporcionando oportunidades para el reconocimiento de elementos naturales urbanos con potencial a ser reforestados y preservados.

Para el desarrollo de las mismas se trabaja en conjunto con el equipo de proyección a la comunidad, quienes realizan anualmente el levantamiento de datos para conocer las necesidades de la comunidad y servir de enlace con las mismas para garantizar la atención y el desarrollo de las iniciativas.

Además, este eje procura establecer un intercambio continuo con otros actores de la sociedad (incluida la Vinculación con empresas y la Formación continua), lo cual es esencial para identificar las necesidades y diseñar soluciones que contribuyan directamente a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el cuadro siguiente se puede apreciar el resumen del esfuerzo realizado durante el año 2024-2025.

<b>Resumen de iniciativas de Extensión DSAmb 2024-2025</b>	
<b>UCAB Recicla en las Comunidades</b>	<b>Reconocimiento de elementos naturales urbanos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● N° de aplicaciones de la iniciativa: <b>21</b></li> <li>● N° de estudiantes de servicio comunitario: <b>1</b></li> <li>● N° de estudiantes voluntarios: <b>1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N° de aplicaciones de la iniciativa: <b>11</b></li> <li>● N° de estudiantes de servicio comunitario: <b>0</b></li> <li>● N° de estudiantes voluntarios: <b>1</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cobertura (N° de personas atendidas): <b>571 beneficiarios</b></li> <li>● Profesores: <b>3</b></li> <li>● Comunidades atendidas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asoc. De vecinos Montalbán</li> <li>2. IICA</li> <li>3. Profesores y estudiantes UCV</li> <li>4. Cayapa a la Basura</li> <li>5. ETI San José Obrero - Construcción Civil y Electrónica (3)</li> <li>6. Inducción de estudiantes de Labor Social Colegio San Agustín de Caricuaó (3)</li> <li>7. Colegio Santiago de León- Didactron</li> <li>8. Grupo Orinoco</li> <li>9. BBVA Provincial</li> <li>10. Colegio Bicentenario Bolívar</li> <li>11. Escuela de diseño industrial</li> <li>12. Colegio Cuyagua</li> <li>13. Educación UCV</li> <li>14. Colegio San Antonio de Padua</li> <li>15. Colegio Kabac</li> <li>16. UNI-III</li> <li>17. UPEL-IPC Servicio comunitario y Proyecto de Extensión en el currículo</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cobertura (N° de personas atendidas): <b>300 beneficiarios</b></li> <li>● Profesores: <b>3</b></li> <li>● Comunidades atendidas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cayapa a la Basura</li> <li>2. Colegio Santiago de León- Didactrón</li> <li>3. Grupo Orinoco</li> <li>4. BBVA Provincial</li> <li>5. Colegio Bicentenario Bolívar</li> <li>6. Colegio Guayana</li> <li>7. Educación UCV</li> <li>8. Colegio Kabac</li> <li>9. Abuelos Siembra Maracaraó</li> <li>10. UPEL-IPC Servicio comunitario y Proyecto de Extensión en el currículo</li> </ol> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Programa de Liderazgo Ambiental Comunitario</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● N° de aplicaciones de la iniciativa: <b>1</b></li> <li>● N° de estudiantes de servicio comunitario: <b>0</b></li> <li>● N° de estudiantes voluntarios: <b>0</b></li> <li>● Cobertura (N° de personas atendidas): <b>15 beneficiarios</b></li> <li>● Profesores: <b>2</b></li> <li>● Comunidades atendidas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo de Adultos mayores de la comunidad Kennedy</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N° de aplicaciones de la iniciativa: <b>1</b></li> <li>● N° de estudiantes de servicio comunitario: <b>2</b></li> <li>● N° de estudiantes voluntarios: <b>0</b></li> <li>● Cobertura (N° de personas atendidas): <b>732 beneficiarios</b></li> <li>● Profesores: <b>2</b></li> <li>● Comunidades atendidas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto De Ampliación Y Actualización De Planos De La U.E. Hijas De Los Sagrados Corazones</li> </ol> </li> </ul>



En el 2024-2025 se logró impactar a 1.618 personas a través de las iniciativas de extensión social, teniendo en cuenta que se aplicaron 34 intervenciones con los diferentes programas, siendo UCAB Recicla en las comunidades el que tuvo mayor cantidad de comunidades atendidas, la recepción de visitas en el Aula Abierta UCAB Recicla fue el principal motivo de este creciente interés de las comunidades aliadas de sumarse a este programa.

Desde la DSAMB se reafirma el compromiso con las actividades de extensión, se ha logrado establecer un vínculo importante con comunidades en materia ambiental, consiguiendo consolidar prácticas y actividades en ese sentido, lo cual nos permite ampliar la calidad y la cobertura de acción debido a la relevancia que están tomando los temas ambientales en la cotidianidad.

### 4.3. Investigación e Innovación

Esta dimensión incluye tanto las iniciativas de investigación y divulgación realizadas por la DSAMB como la recopilación de información sobre investigación en esta temática realizada por el conjunto de Centros de Investigaciones de la universidad. Durante este período se fueron reportados tres trabajos de investigación relacionados con la sustentabilidad y estudios ambientales.

Los centros e institutos de investigación de la UCAB demuestran una fuerte prioridad por generar conocimientos e impactos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde sus distintos ámbitos de acción. El tema de Educación de Calidad (ODS 4) es transversal y está presente tanto en las publicaciones como en los eventos llevados a cabo. También existe un enfoque importante en temas relacionados con el desarrollo humano (ODS 3 y 8) y la equidad y desarrollo territorial (ODS 5, 10 y 11), mientras que las áreas ambientales específicas como el clima, la vida submarina, y los ecosistemas terrestres (ODS 13, 14, 15) muestran una baja representación.

En la siguiente tabla se muestra la distribución del impacto de los ODS que realizan los centros e institutos de investigación tanto en eventos como en publicaciones anuales.

<b>Centro o instituto de investigación</b>	<b>ODS impactado</b>	<b>N° de publicaciones</b>	<b>N° de eventos</b>
Instituto de investigaciones históricas y sociales	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	89	20
Instituto de investigaciones jurídicas	4,8,10,16,17	63	110
Instituto de investigaciones históricas	3,4,8,11,12,16	24	54
Centro de estudios políticos y de gobierno	1,4,10	14	23
Centro de investigación y evaluación institucional	3,4,14	55	23
Centro de investigación y formación humanística	4,7,16,18	58	133
Centro de estudios regionales	1,3,4,6,10,17	35	83
Centro de investigación, innovación y desarrollo académico	3,4,5,6,7,9	68	65
Instituto de investigación de la información y de la comunicación	2,4,5,6,10,11,13,15	74	96
Centro de investigación y desarrollo de la ingeniería	2,3,4,7,8,9,12	64	109
Centro de Derechos Humanos	4,5,8,11,16, 17	28	88

#### 4.4. Voluntariado de Gestión Verde UCAB

El voluntariado forma parte de las iniciativas estratégicas que la UCAB ha emprendido para apoyar la gestión de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental a través del compromiso de sus colaboradores. El objetivo es promover la participación de los colaboradores de la UCAB en el ámbito de la sustentabilidad ambiental en el marco de la filosofía de Gestión Verde a través del Talento, ofreciendo espacios de participación donde las personas puedan implicarse en la mejora y construcción continua de aportes para el cuidado ambiental y la sostenibilidad. Durante el periodo académico 2024-2025 se realizaron seis actividades macro con los voluntarios de Gestión Verde UCAB.

1. Jornadas de plantación en el campus y jornadas de recolección de materiales de reciclaje: Durante el periodo académico se realizaron tres jornadas de plantación en el campus (Día Mundial del Ambiente, Aniversario N°25 de Parque Social, III Congreso de Letras), todas las plantaciones se llevaron a cabo teniendo como aliado al Instituto Municipal de Ambiente de Chacao, quienes se encargan de la donación de las diferentes especies de árboles que se plantaron. Adicionalmente, el periodo pasado se realizaron dos jornadas de reciclaje, donde los voluntarios apoyan en la logística y atención del punto de recolección.
2. Participación en el cuerpo de voluntarios en el Maratón CAF 2024: La actividad de voluntariado en el Maratón CAF es fundamental para la organización y el éxito del evento, siendo un componente clave que moviliza a la comunidad y añade valor social a la carrera. En la edición Maratón CAF 2024, los voluntarios de gestión verde UCAB se sumaron para colaborar en el objetivo de obtener la certificación de sostenibilidad Evergreen (el máximo galardón del *Council for Responsible Sport*), colaborando en áreas como la segregación y el reciclaje de residuos a lo largo de la ruta y en la meta.
3. Elaboración de los murales con tapas de plástico del Aula Abierta UCAB Recicla: como muestra de compromiso con la sensibilización ambiental y la economía circular, se realizaron tres murales en el bulevar del Aula Abierta UCAB Recicla, los mismos fueron diseñados por el artista Oscar Olivares y para su elaboración se recolectaron alrededor

de 100.000 tapas de plástico, además, involucró a más de 50 voluntarios de la comunidad ucabista, tanto estudiantes como colaboradores.

4. Día Mundial de las playas: en conmemoración del Día Mundial de las Playas 2024 (celebrado anualmente en septiembre) se realizó una jornada de limpieza en la costa de La Guaira, específicamente en la Playa de Anare, donde 44 voluntarios ucabistas lograron recolectar y clasificar un total de 49,5 kilogramos de residuos. Esta iniciativa, no solo tuvo como objetivo sanear el ecosistema costero, sino también clasificar y registrar la basura recolectada para que los datos fueran reportados a la organización internacional Ocean Conservancy, reafirmando el compromiso de la UCAB con la conciencia ambiental y la contribución a las estadísticas globales de limpieza de costas.

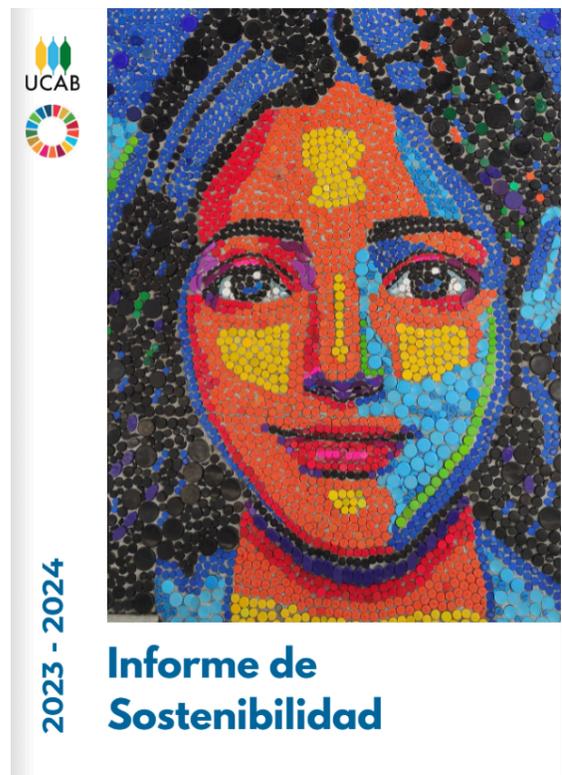


## 5. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

### 5.1. Mapeo de los ODS

De acuerdo a las características de la institución declaradas en el Estatuto Orgánico, sus capacidades, el contexto, la disponibilidad presupuestaria y las prioridades establecidas, cada período académico, la UCAB contribuye a la prosecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, desde cuatro áreas principales: docencia, al reafirmar el fiel compromiso por formar egresados y egresadas integrales del más alto nivel, bajo un espíritu de democracia, de justicia social y de solidaridad humana; investigación, orientada a dar respuesta a las principales necesidades que aquejan al país, aportando soluciones basadas en conocimiento, vanguardia e innovación; gestión, dimensión que materializa los esfuerzos de la UCAB en crear políticas institucionales sostenibles, y, extensión social, como factor clave que fomenta el trabajo con las comunidades, reflejándose en la formación de un profesional comprometido con su entorno.

La Secretaría de la UCAB lidera la publicación anual del **Informe de Sostenibilidad**, un documento clave que compila las múltiples actividades de la universidad en contribución a los **ODS**. Este informe, que complementa la gestión anual de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental, estructura los esfuerzos institucionales en cuatro dimensiones esenciales, demostrando cómo la UCAB materializa sus políticas para proteger el ambiente, asegurar la prosperidad y consolidar su liderazgo entre las instituciones venezolanas, un compromiso que ha sido reconocido y validado en clasificaciones internacionales como el *UI GreenMetric World University Ranking*.



### 5.1.1 Iniciativas que contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivo de Desarrollo Sostenible		Iniciativas que contribuyen al logro de este objetivo
	Fin de la pobreza	Incluye programas de becas y ayuda socioeconómica, proyectos de autogestión comunitaria y la investigación sobre pobreza y desigualdad.
	Hambre cero	Se aborda desde el ámbito de la investigación e iniciativas de extensión social que buscan generar impacto en las comunidades aledañas en estado de vulnerabilidad.
	Salud y bienestar	Incluye la atención a la comunidad ucabista tanto en el Centro de Salud Santa Inés como en la enfermería, la investigación en salud pública, programas de prevención y el apoyo psicosocial. Además, se busca conservar un ambiente saludable mediante la conservación de áreas verdes.
	Educación de calidad	Es el principal eje de la universidad, incluyendo todos los programas académicos, el voluntariado de conocimiento, las cátedras de compromiso social y el servicio comunitario obligatorio.
	Igualdad de género	Incluye políticas de no discriminación, el fomento de la equidad en el acceso a la educación y las investigaciones sobre género. Se destaca la creación de la Cátedra Libre Estudios de la Mujer “Teresa de la Parra” para enriquecer la comprensión de las cuestiones relacionadas con el género y las mujeres.
	Agua limpia y saneamiento	Incluye la gestión del recurso hídrico interno mediante los programas del Sistema de Gestión Ambiental cuyo objetivo es la reducción de consumo, y la investigación sobre la calidad del agua en comunidades.
	Energía asequible y no contaminante	Se centra en la aplicación de tecnologías de producción de energías renovables en Techo Verde, el uso de luminarias fotovoltaicas con sensores de movimiento en las caminerías del campus y la formación especializada mediante certificación del CIAP.
	Trabajo decente y crecimiento económico	Incluye la formación para el empleo, el apoyo a emprendedores, las alianzas con el sector privado y la promoción del trabajo decente a través de la investigación económica.

	<p>Industria, innovación e infraestructura</p>	<p>Se promueve la investigación, la innovación y el apoyo a emprendimientos, se incluye el Aula Abierta UCAB Recicla (innovación en infraestructura para reciclaje), el desarrollo tecnológico y de investigación de la facultad de ingeniería (laboratorio de prototipado e impresión 3D y laboratorio de movilidad eléctrica)</p>
	<p>Reducción de las desigualdades</p>	<p>Se materializa fundamentalmente a través del eje de Extensión Social UCAB, el cual busca disminuir las brechas de acceso y oportunidades en las comunidades más vulnerables.</p>
	<p>Ciudades y comunidades sostenibles</p>	<p>Incluye la planificación y gestión interna del campus, el Techo Verde, la gestión ambiental del campus, la intervención en comunidades vulnerables a través del programa de Adecuación de infraestructura urbana para la mitigación del riesgo y la investigación urbana promovida por el CIDI.</p>
	<p>Producción y consumo responsables</p>	<p>Incluye el programa UCAB Recicla, el Aula Abierta UCAB Recicla (transformación de plástico), la gestión de residuos peligrosos (bioinfecciosos), el control de desechos y la sensibilización de la comunidad ucabista.</p>
	<p>Acción por el clima</p>	<p>Incluye las formaciones en torno al cambio climático, la medición de la Huella de Carbono y planes como Race to Zero, proyectos de eficiencia energética, la promoción de la movilidad sostenible e iniciativas de reforestación.</p>
	<p>Vida submarina</p>	<p>La iniciativa que contribuye directamente es la realización de la jornada de limpieza costera por el Día Mundial de las Playas en la que participan colaboradores y estudiantes de manera voluntaria.</p>
	<p>Vida de ecosistemas terrestres</p>	<p>Incluye las jornadas de plantación de árboles con el Voluntariado Gestión Verde y la gestión del ecosistema urbano del campus (Techo Verde, Jardín Central, Área Conservada UCAB, y otras áreas verdes).</p>
	<p>Paz, justicia e instituciones sólidas</p>	<p>Abarca los centros de investigación en derechos humanos, la enseñanza de derecho, la transparencia institucional y los proyectos de gobernanza en la extensión social.</p>
	<p>Alianzas para lograr los objetivos</p>	<p>Se refiere a las alianzas con ONG, el sector privado, otras universidades, Red AUSJAL y la cooperación internacional.</p>

## 5.2. Participación en Rankings de Sostenibilidad

### 5.2.1 UI GreenMetric World University Ranking

El UI GreenMetric World University Ranking es una clasificación sobre campus verdes y sostenibilidad ambiental iniciada por Universitas Indonesia en 2010. A través de 39 indicadores en seis criterios, el UI GreenMetric World University Rankings determinó prudentemente las clasificaciones según el compromiso y las iniciativas ambientales de las universidades. La herramienta actual de evaluación del desempeño incluye 39 indicadores y 6 criterios: Entorno e Infraestructura (SI), Energía y Cambio Climático (EC), Residuos (WS), Agua (WR), Transporte (TR) y Educación (ED).

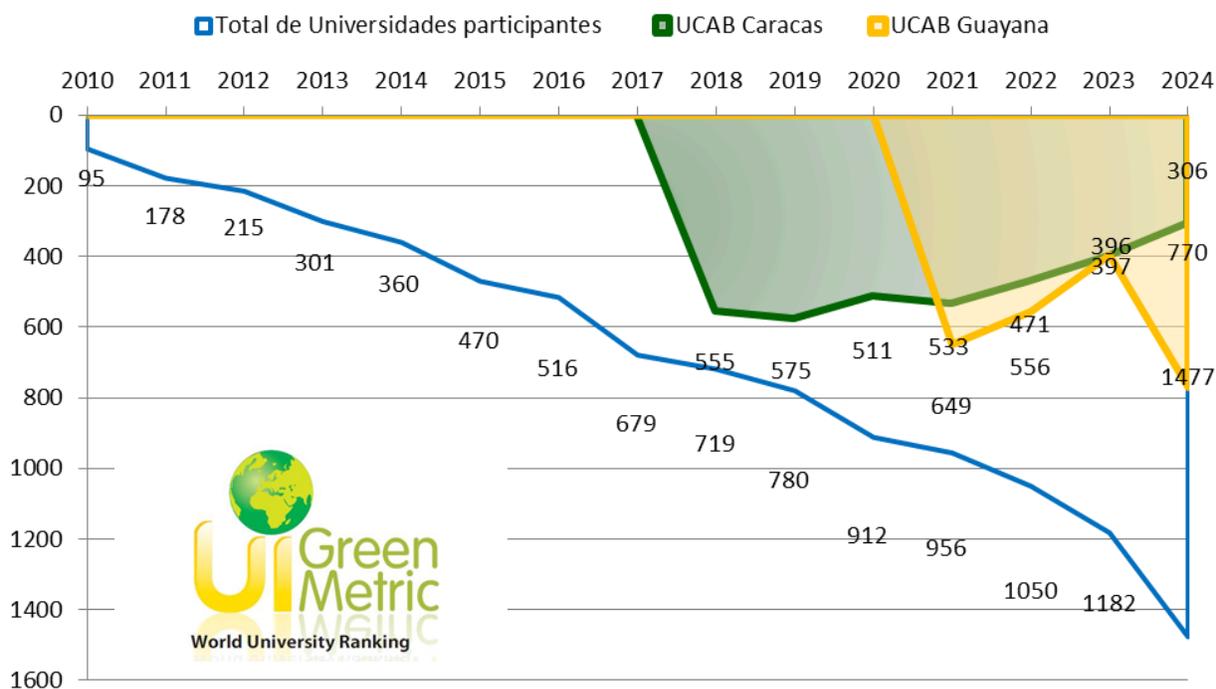
 <p><b>Entorno e infraestructura</b></p> <p>Más espacio para áreas verdes y para la protección del medio ambiente, así como el presupuesto para el desarrollo sostenible del campus.</p>	 <p><b>Energía y cambio climático</b></p> <p>Aumentar el esfuerzo en el uso de electrodomésticos de eficiencia energética y desarrollar energías renovables.</p>	 <p><b>Desperdiciar</b></p> <p>Algunos programas y tratamientos de residuos (por ejemplo, programa de reciclaje, residuos tóxicos, residuos orgánicos e inorgánicos, etc.).</p>
 <p><b>Agua</b></p> <p>Disminuir el uso de las aguas subterráneas, aumentar el programa de conservación y proteger el hábitat.</p>	 <p><b>Transporte</b></p> <p>Política de transporte para limitar el número de vehículos privados y peatones.</p>	 <p><b>Educación e investigación</b></p> <p>Cursos, investigaciones, publicaciones, sitios web, informes relacionados con lo verde y la sostenibilidad.</p>

La participación de la UCAB en la edición del año 2024 se puede clasificar como exitosa, validando por externos a nivel internacional el compromiso de ser una universidad referente en el ámbito de la sustentabilidad. Como resultado de esa participación se obtuvo el puesto 306 en el ranking mundial de 1.477 universidades que participaron, subiendo 91 puestos con respecto al año pasado. Obteniendo un puntaje de 7.560, lo que fue un aumento de 725 puntos en el resultado, siguiendo así la tendencia de crecimiento que hemos mantenido desde que empezamos a participar en este ranking. Logrando obtener el primer lugar a nivel nacional.

En todos los indicadores se obtuvo un porcentaje mayor al 60% del puntaje total. En el Ranking mundial, seguimos destacando en “Energía y cambio climático” (86,90%); en el indicador “Residuos” (83,33%) se logró una mejora significativa, debido a la construcción y operatividad del Aula Abierta UCAB Recicla. En tercer lugar, el indicador “Educación” (76,39%) que nos caracteriza y nos posiciona como institución educativa que promueve la sustentabilidad.

A nivel nacional, se obtuvo el primer lugar en cuanto a “Energía y cambio climático; Residuos; Transporte y Educación”, en el indicador “Infraestructura” UCAB Guayana tuvo mejor participación y la UNIMET, quienes obtuvieron el mismo puntaje. Ambas sedes están en el top 3 a nivel nacional (1° lugar UCAB Montalbán, y 3° lugar UCAB Guayana). Mantenemos el puesto 7 en el ranking AUSJAL y UCAB Guayana bajó al puesto 10.

Historial de participación en el Ranking Mundial de universidades sostenibles



## Certificado de participación en la Edición 2024



## 6. Iniciativas Clave para el Período 2025-2026: Hoja de Ruta Estratégica

### 6.1 Docencia

- Consolidar los proyectos institucionales como la implementación de la Inteligencia Artificial en los procesos de educación, teniendo en cuenta que esta es una herramienta poderosa y de la cual se pueden obtener grandes resultados al ser utilizada con pensamiento crítico.
- Se plantea continuar con el proceso de actualización de la cátedra para fortalecer su pertinencia y relevancia, incorporando temáticas emergentes.

### 6.2 Gestión

- Profundizar en el desarrollo de la implementación del SGA en 2025-2026. Se busca fortalecer el plan de sensibilización sobre el SGA con virtualización.
- Mantener la participación en el ranking mundial UI GreenMetric, donde se valida de manera externa la contribución de las iniciativas de la universidad en materia de sustentabilidad.

- Trabajar en la adopción de estrategias que permitan mejorar la eficiencia en la recolección de materiales reciclables en el campus e introducir elementos de economía circular en la gestión sostenible del campus aprovechando la plataforma que brinda el Aula Abierta UCAB Recicla.

### **6.3 Extensión social**

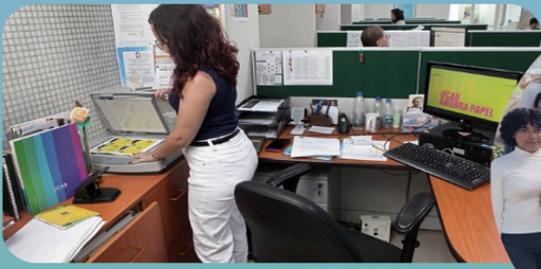
- Visualización y difusión de la extensión social que se realiza desde la dirección de sustentabilidad ambiental, promoviendo las actividades en el campus UCAB aprovechando los diferentes espacios como los Jardines, Techo verde y el Aula Abierta UCAB Recicla.
- Fortalecer alianzas con comunidades y organizaciones interesadas en abordar temas ambientales y realizar aportes conjuntos a los objetivos del desarrollo sostenible.

### **6.4 Investigación**

- Promoción en la UCAB de la línea de investigación en Estudios Ambientales.
- Brindar apoyo en la planificación y divulgación de los eventos que haga la universidad referente a investigación, mesas técnicas y jornadas de divulgación científica.

### **6.5 Transversal**

- Consolidar el campus UCAB como plataforma para la sensibilización en materia de sustentabilidad ambiental haciendo uso de nuestros espacios como Techo verde, Aula abierta UCAB Recicla, Jardín central UCAB y con el área conservada.
- Trabajar en conjunto con la Dirección General de Recursos Humanos en la incorporación de los voluntarios de Gestión verde UCAB en las actividades planificadas por la Dirección de Sustentabilidad.



# CONTACTOS

 @UCABSustentable

 @UCABSustentable

 0212-407.6059 / 0212-407.6087

 sustentabilidadambiental@ucab.edu.ve

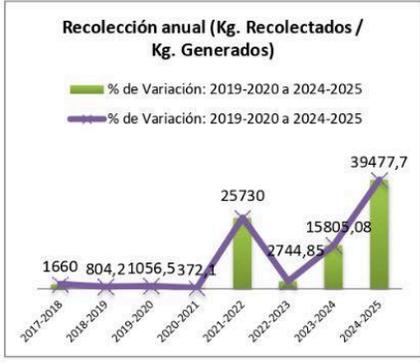
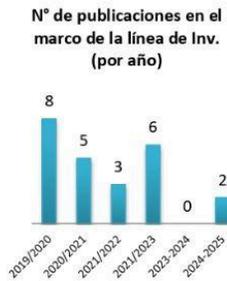
SUS  
tenta  
BILIDAD

**Indicadores Estratégicos**

- Gestión
- Docencia
- Extensión Social
- Investigación



**Área temática**  
Durante el período se realizaron mayormente investigaciones en estudios ambientales.



Aumento de la variación en 60% en la recolección de material para reciclaje debido al incremento de jornadas de captación de los mismos.

